

Educação Infantil



Pré I

Volume 4

Secretaria Municipal de Educação

CNPJ: 18.457.242/0001-74



PREFEITURA DE
ITURAMA
TRABALHO QUE GERA RESULTADO

Gestão 2021 - 2024

EDUCAÇÃO INFANTIL

PRÉ-ESCOLA I



4º BIMESTRE



ATIVIDADES DOMICILIARES PARA O ALUNO

Aluno (a): _____

Professora: _____ Contato: _____

Data da retirada: _____ Data da devolução _____

Querida família,

Ainda estamos vivendo um período desafiador, mas precisamos continuar, pedimos que continuem acompanhando os filhos na realização das atividades.

Nossa gratidão pelo apoio e empenho durante este ano. Vocês são a peça chave dessa união. Aguardamos as atividades e desejamos que realizem um bom trabalho.

Qualquer dúvida, nos procurem, ficaremos felizes em ajudar.

JUNTOS, ESCOLA E FAMÍLIA EM PROL DA EDUCAÇÃO E CONTRA O COVID-19!



ATENCIOSAMENTE, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E EQUIPE PEDAGÓGICA

Campo de experiência - CG (Corpo, gestos e movimentos).

Objetivo -(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música e outras linguagens.

Seguir as orientações descritas nas atividades.

AULA 1

1. Assista ao vídeo da música: Pirulito que bate-bate.



Link - <https://www.youtube.com/watch?v=9C7qgnA-UuU>

2. DESENHE ALGUNS PIRULITOS, CONTE E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.

Nome: _____ DATA: _____ / _____ /2021

Campo de experiência - EF (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

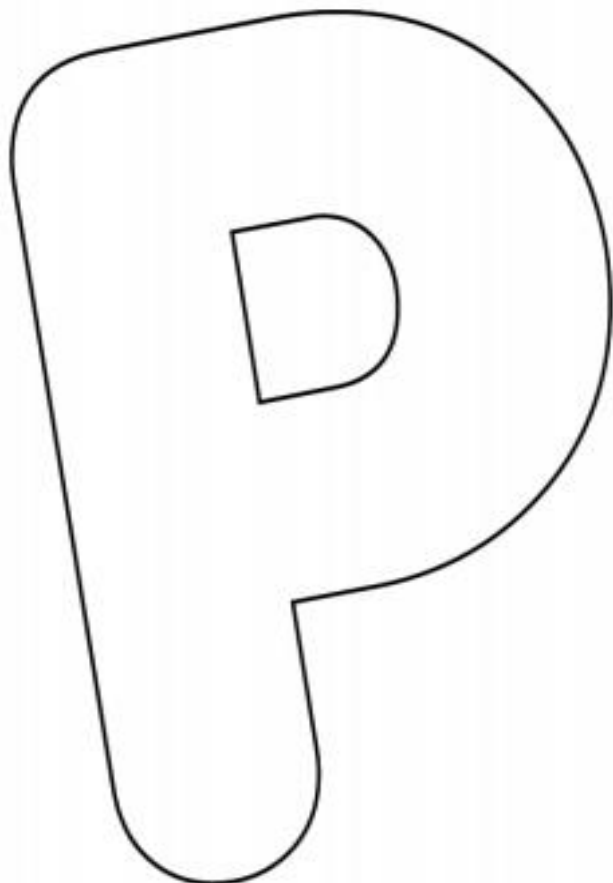
Objetivo - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Orientações - Estimular a criança a reconhecer consoante **P**, falar nomes de objetos ou pessoas que iniciam com **P** e treinar o traçado correto da mesma. Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 2

A LETRA DO DIA É...

1. PINTE A LETRA **P** DE PATO SEGUINDO O CONTORNO DA MESMA.



PATO

2. LEIA O NOME DA AVE ACIMA, EM SEGUIDA PINTE A LETRA INICIAL DE **VERDE** E A FINAL DE **AZUL**.

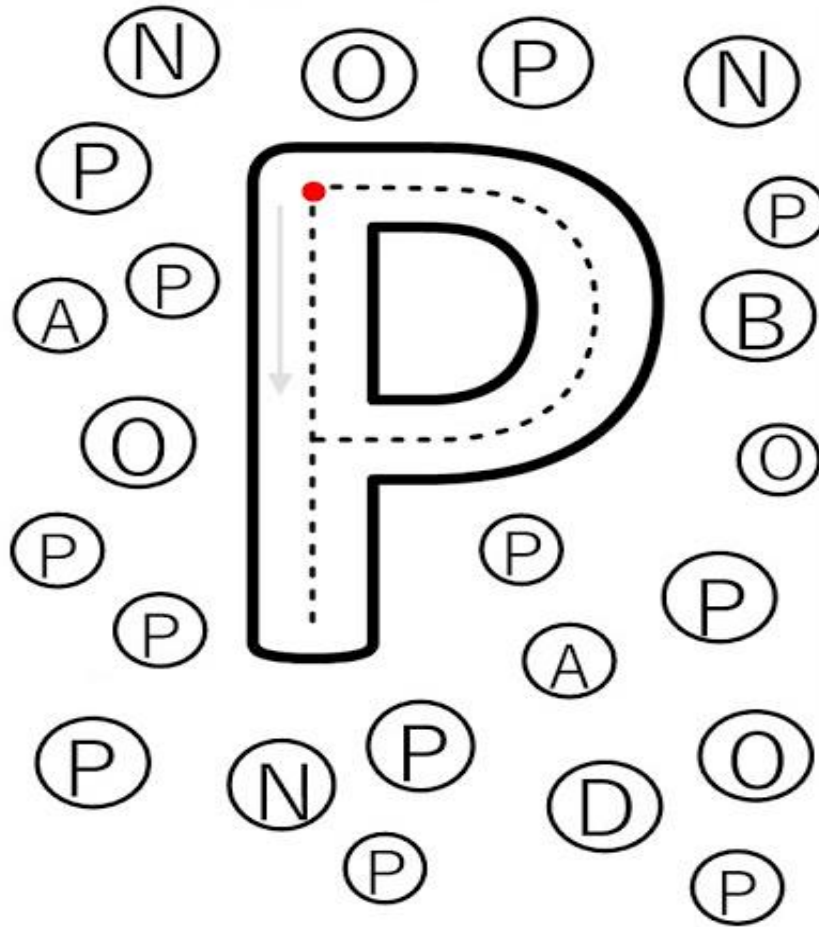
3. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA PATO?

4. COPIE AS VOGAIS QUE APARECEM NA PALAVRA.

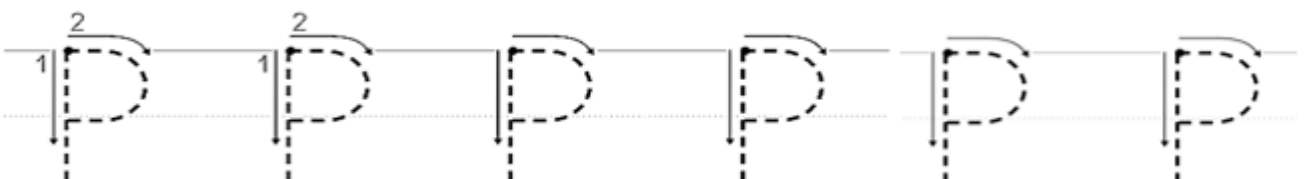
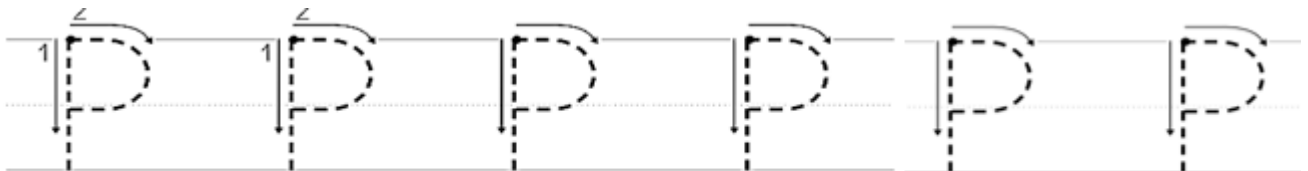
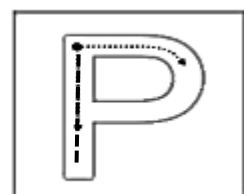
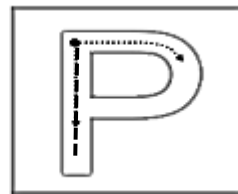
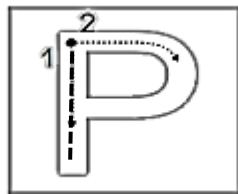
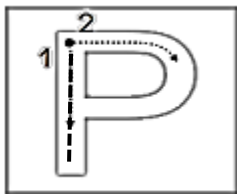
Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

AULA 3

1. CUBRA O PONTILHADO E PINTE TODAS AS LETRAS P.



2. CUBRA A LETRA P SEGUINDO AS SETAS E CONTINUE.



Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

Objetivo - (EI03ET07) -Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Orientações - Reforce a importância de saber fazer o número 6, incentive o seu traçado de forma correta. Represente sua quantidade com objetos que você tiver em casa para a criança assimilar melhor.

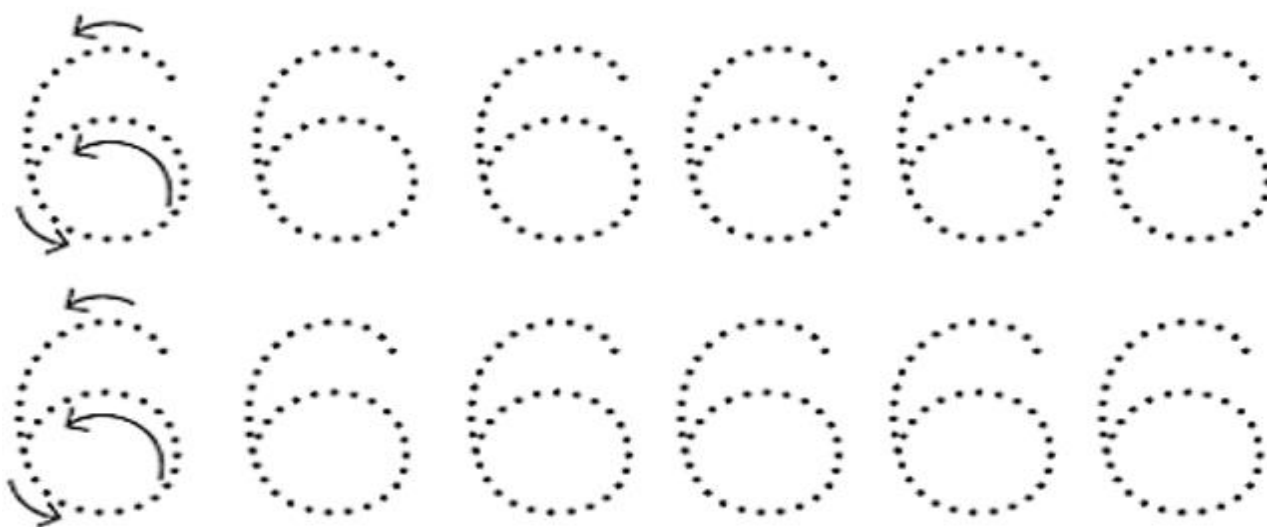
AULA 4

APRENDENDO OS NUMERAIS

1. CONTORNE O NÚMERO 6 SEGUINDO AS SETAS, DEPOIS PINTE DE AZUL A CAMISETA DO VARAL EM QUE APARECEM 6 BOLINHAS.



2. CUBRA O PONTILHADO DO NÚMERO 6 SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS.



Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - TS (Traços, sons, cores e formas).

Objetivo - (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

Siga as orientações descritas nas atividades

AULA 5

1. CANTE E DANCE COM OS **BOLOFOS** O FUNK DO PÃO DE QUEIJO.



Link - <https://www.youtube.com/watch?v=1BZ5s6BcvKg>

2. RESPONDA ORALMENTE.

A) QUAL É O NOME DO ALIMENTO CITADO NA MÚSICA?

B) VOCÊ JÁ COMEU PÃO DE QUEIJO?

C) ONDE PODEMOS COMPRAR ESSE ALIMENTO?

D) PARA FAZER O **PÃO DE QUEIJO** USAMOS UM PRODUTO FEITO DE LEITE. QUAL É O NOME DELE? DESENHE-O EM CIMA DA MESA.



Nome: _____ DATA: _____ / _____ /2021

Campo de experiência – EF (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

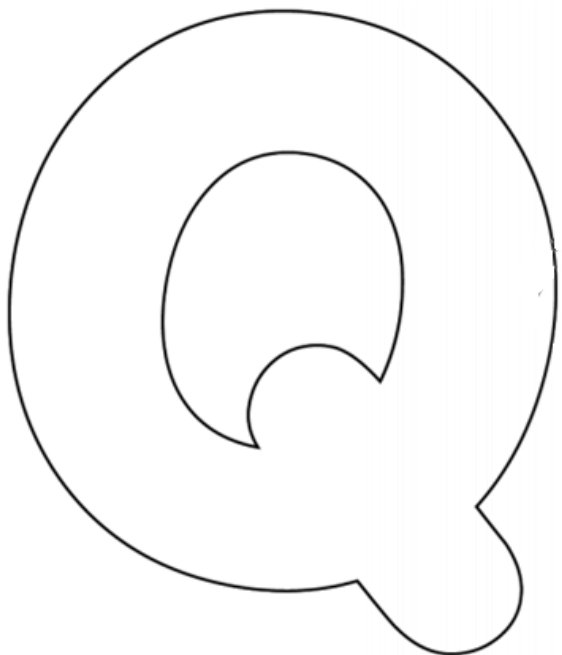
Objetivo - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Orientações - Estimular a criança a reconhecer consoante **Q**, falar nomes de objetos ou pessoas que iniciam com **Q** e treinar o traçado correto da mesma. Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 6

A LETRA DO DIA É...

1. PINTE A LETRA **Q** DE QUEIJO SEGUINDO O CONTORNO DA MESMA.



QUEIJO

2. LEIA O NOME DO ALIMENTO ACIMA, EM SEGUIDA PINTE A LETRA INICIAL DE **ROSA** E A FINAL DE **LARANJA**.

3. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **QUEIJO**?

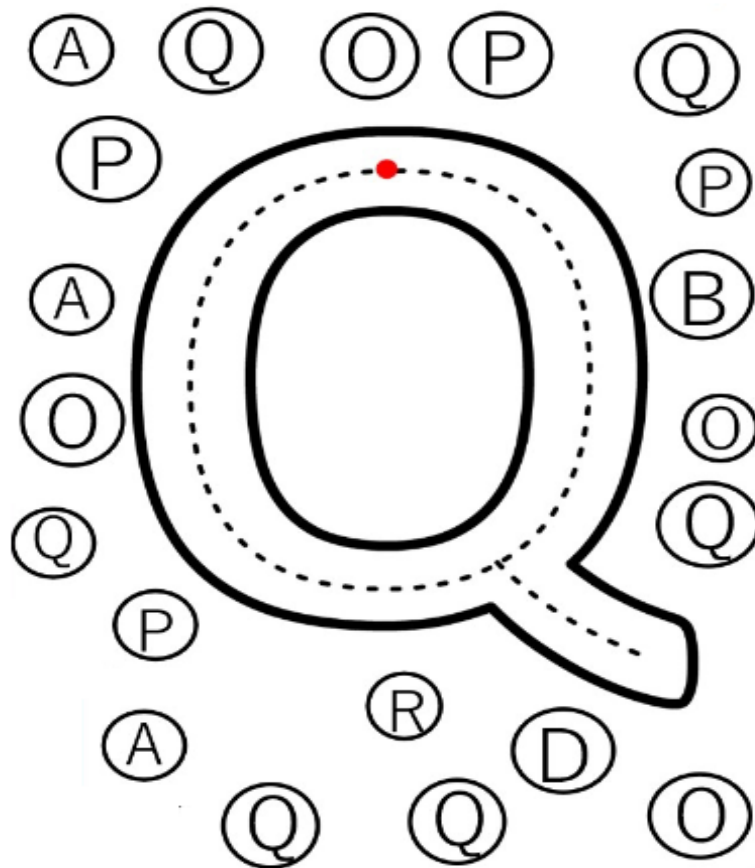
4. COPIE AS VOGAIS QUE APARECEM NA PALAVRA.

5. ESCREVA A VOGAL QUE **NÃO** APARECE NA PALAVRA ACIMA.

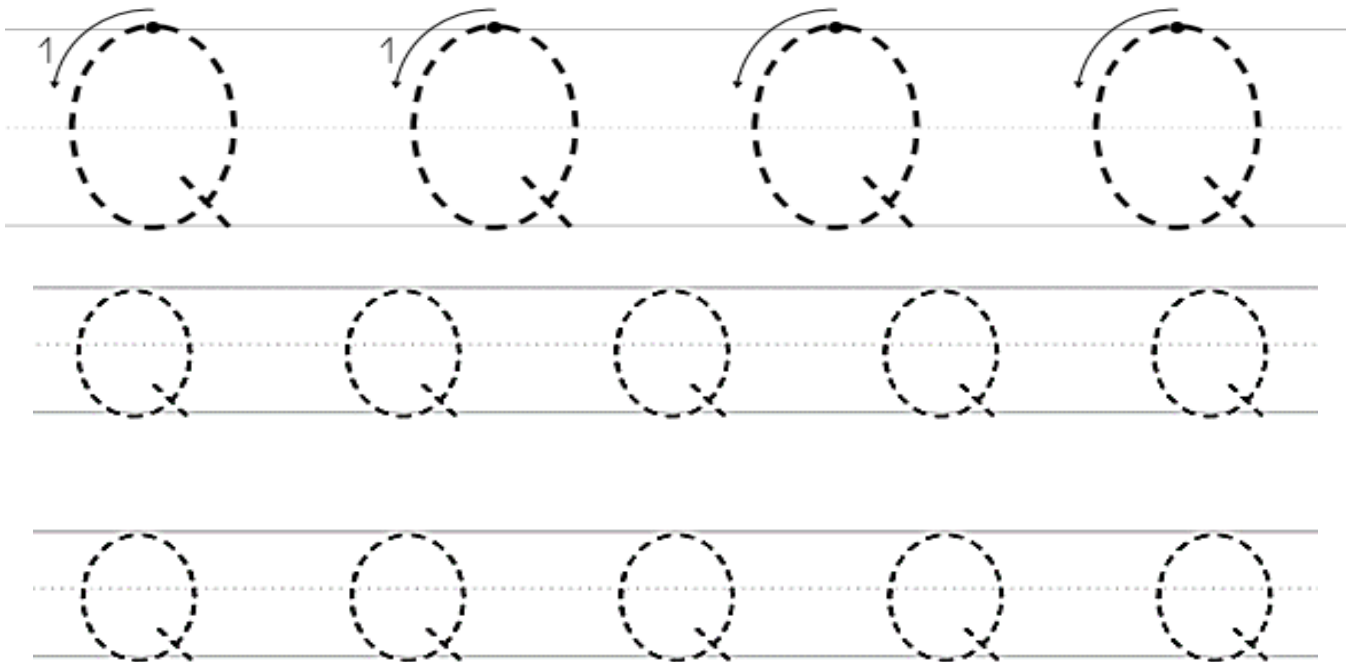
Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

AULA 07

1. CUBRA O PONTILHADO E PINTE TODAS AS LETRAS Q.



2. CUBRA A LETRA Q SEGUINDO AS SETAS E CONTINUE.



Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

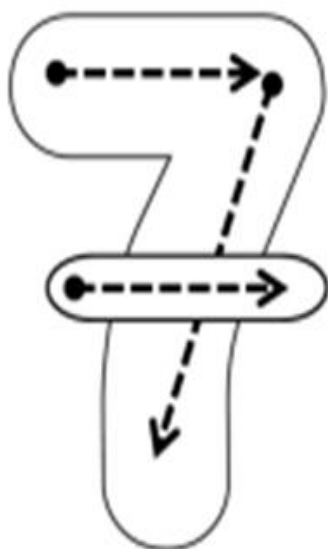
Objetivo - (EI03ET07) -Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Orientações - Reforce a importância de saber fazer o número 7, incentive o seu traçado de forma correta. Represente sua quantidade com objetos que você tiver em casa para a criança assimilar melhor.

AULA 08

APRENDENDO OS NÚMEROS

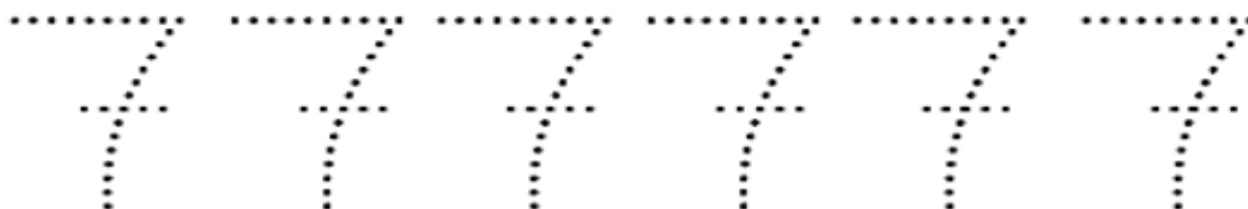
1. CONTORNE O NÚMERO 7 SEGUINDO AS SETAS, DEPOIS CONTE E ENUMERE OS CARROS.



**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**



2. CUBRA O PONTILHADO DO NÚMERO 7 SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS.



Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - EF (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo - (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 09

1. OUÇA A HISTÓRIA: SINTO O QUE SINTO COM CINCO SENTIDOS.



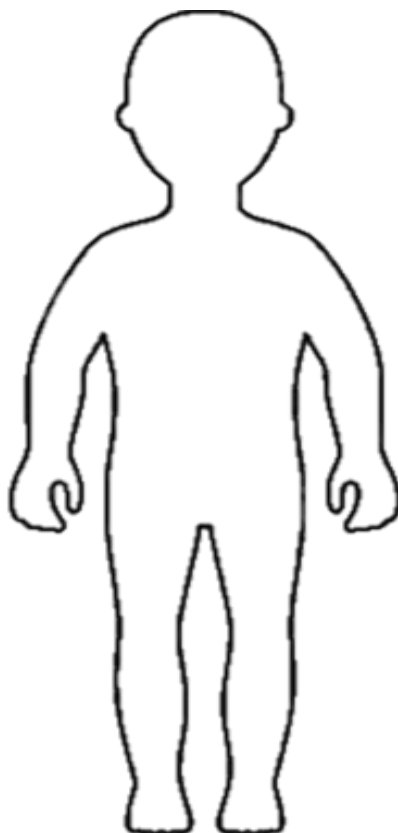
Link - https://www.youtube.com/watch?v=yAg_qEyfx7c

2. REPONDA ORALMENTE.

A) QUANTOS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA? QUAIS SÃO ELES?

B) QUAL PARTE DO SEU CORPO VOCÊ USOU PARA OUVIR A HISTÓRIA?

3. COMPLETE O DESENHO COM SUAS CARACTERÍSTICAS.



Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

Objetivo - (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Orientações – Leia o texto para a criança. Depois convide-a para fazer pipoca. Enquanto realizava a atividade, vá conversando de que forma os sentidos são empregados: o olfato para distinguir o cheirinho da pipoca, a audição para ouvir se a pipoca acabou de estourar, a visão para ver se a pipoca não queimou, o tato para sentir que a pipoca saiu da panela muito quente e o paladar para distinguir os sabores.

AULA 10

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

1. OUÇA O TEXTO COM ATENÇÃO.

OLHAR, OUVIR, TOCAR, CHEIRAR E SABOREAR SÃO ATIVIDADES QUE DEPENDEM DOS CINCO SENTIDOS. A **VISÃO**, A **AUDIÇÃO**, O **TATO**, O **OLFATO** E O **PALADAR** ELEVAM O SER HUMANO À CONDIÇÃO DE SER ÚNICO NA NATUREZA.

2. AGORA VOCÊ VAI FAZER UMA EXPERIÊNCIA COM SUA FAMÍLIA:
“ESTOURAR MILHO DE PIPOCA”.

MODO DE FAZER:

1. COLOQUE **4 COLHERES** (SOPA) DE **ÓLEO** NUMA PANELA (TAMANHO MÉDIO)
2. COLOQUE 1 XÍCARA DE MILHO PARA PIPOCA, TAMPE BEM A PANELA E ESPERE O MILHO ESTOURAR.
3. QUANDO PERCEBER QUE OS GRÃOS ESTOURARAM, RETIRE DO FOGO.
4. TEMPERE A **PIPOCA** A GOSTO.
5. CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE OS SENTIDOS EMPREGADOS DURANTE A ATIVIDADE.
6. COLE **7 GRÃOS** DE MILHO NO ESPAÇO ABAIXO.

Nome: _____ DATA: _____ / _____ /2021

Campo de experiência - TS(Traços, sons, cores e formas).

Objetivo -(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

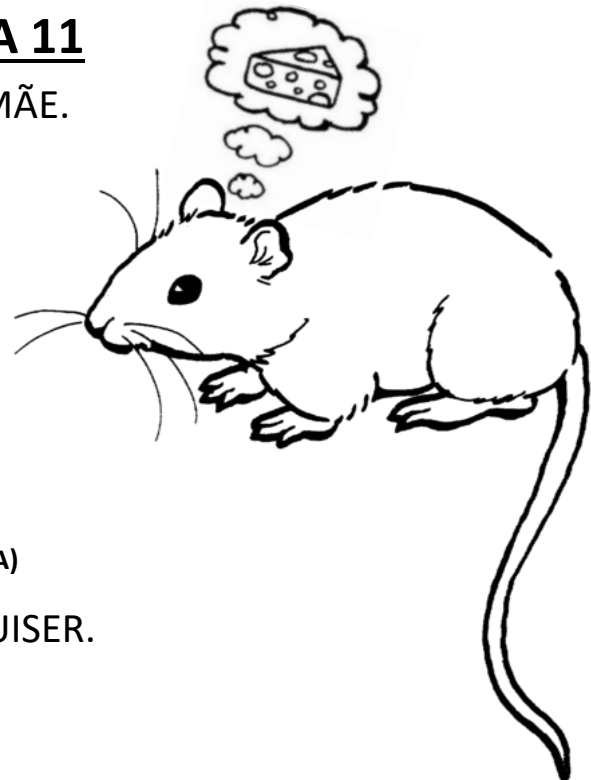
Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 11

1. CANTE A QUADRINHA COM SUA MÃE.

**SOU UM RATINHO
MUITO GULOSO
COMO DE TUDO
QUE É GOSTOSO.**

(MELODIA: POMBINHA BRANCA)



2. PINTE O ANIMAL ACIMA COMO QUISER.

3. RESPONDA ORALMENTE.

A) QUAL É O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO?

B) VOCÊ CONHECE ESSE ANIMAL?

C) QUANTAS PATAS TEM O RATO? E QUANTAS ORELHAS?

4. DESENHE UM ALIMENTO QUE O RATO COME.

Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

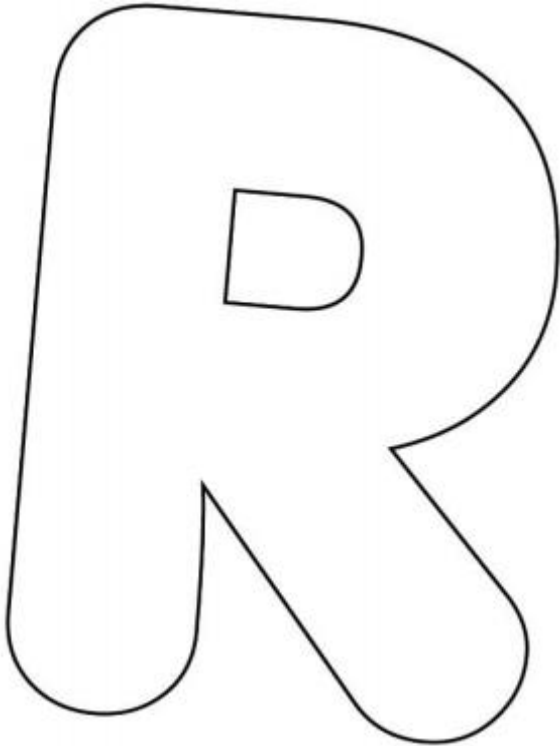
Objetivo - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Orientações – Estimular a criança a reconhecer consoante **R**, falar nomes de objetos ou pessoas que iniciam com **R** e treinar o traçado correto da mesma. Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 12

A LETRA DO DIA É...

1. PINTE A LETRA **R** DE RATO SEGUINDO O CONTORNO DA MESMA.



RATO

2. LEIA O NOME DO ANIMAL ACIMA, EM SEGUIDA PINTE A LETRA INICIAL DE **MARROM** E A FINAL DE **ROXO**.

3. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **RATO**?

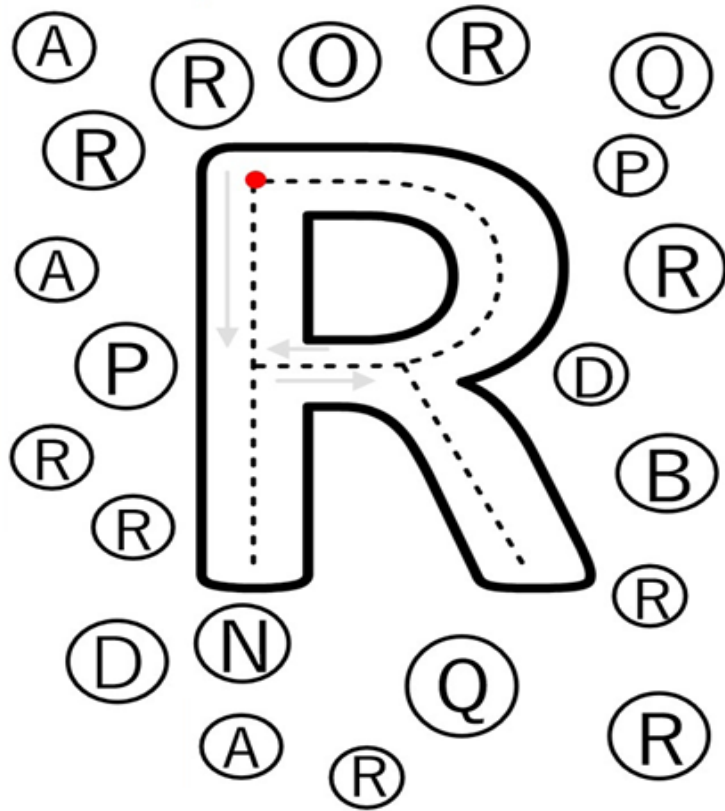
4. COPIE AS VOGAIS QUE APARECEM NA PALAVRA.

5. ESCREVA AS VOGAIS QUE **NÃO** APARECEM NA PALAVRA **RATO**.

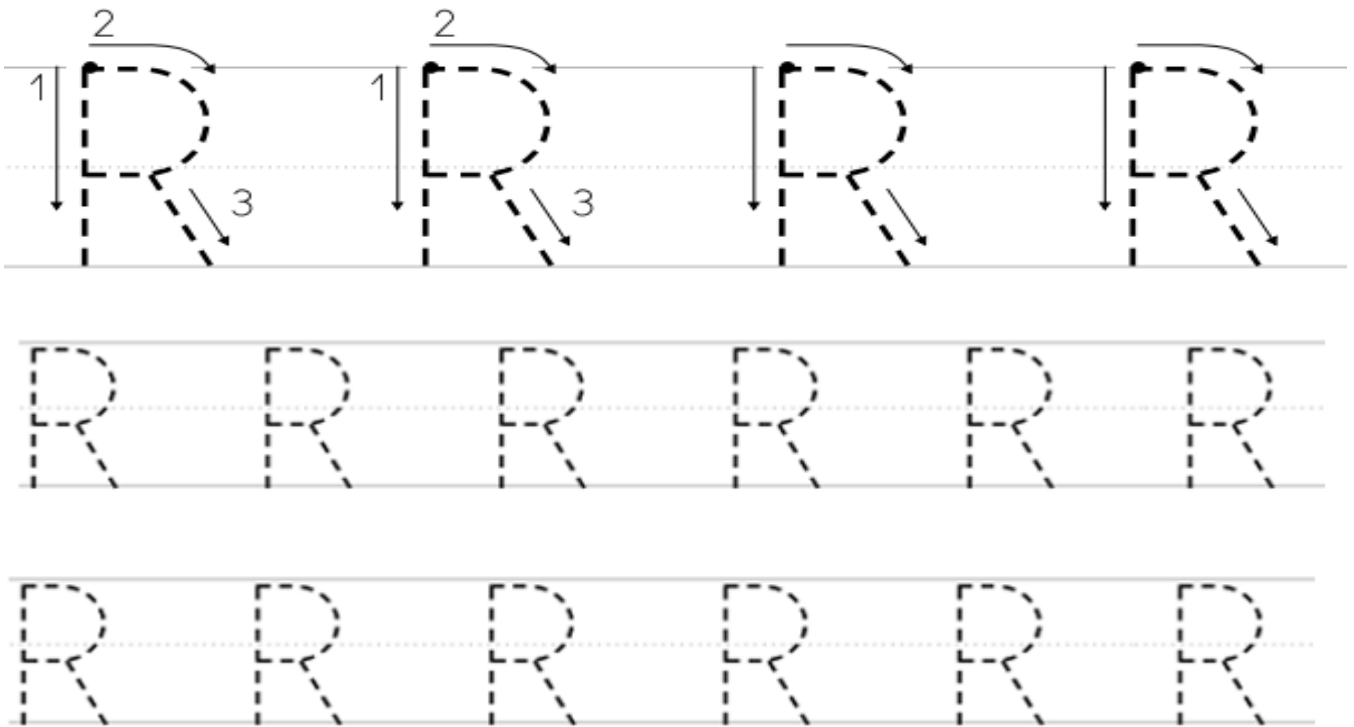
Nome: _____ DATA: _____ / _____ /2021

AULA 13

1. CUBRA O PONTILHADO E PINTE TODAS AS LETRAS R.



2. CUBRA A LETRA R SEGUINDO AS SETAS E CONTINUE.



Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

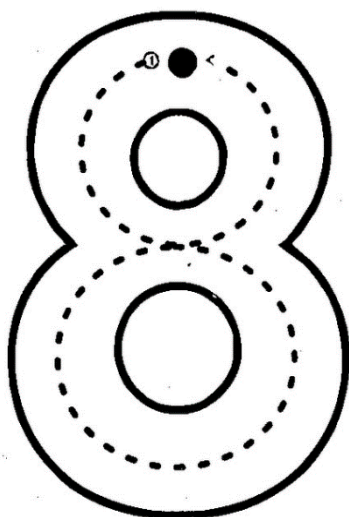
Objetivo - (EI03ET07) -Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Orientações - Reforce a importância de saber fazer o número **8**, incentive o seu traçado de forma correta. Represente sua quantidade com objetos que você tiver em casa para a criança assimilar melhor.

AULA 14

APRENDENDO OS NÚMEROS

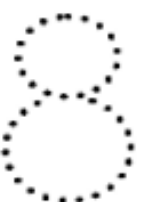
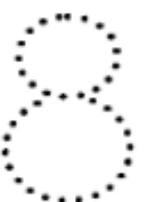
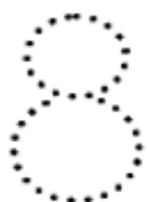
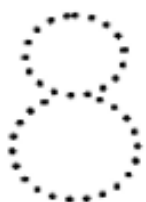
1. CONTORNE O NÚMERO 8, DEPOIS CONTE E ENUMERE AS BOLAS.



**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**



2. CUBRA O PONTILHADO DO NÚMERO 8 SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS E CONTINUE.



Nome: _____ DATA: _____ / _____ /2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo - (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 15

1. LEIA O TRAVA-LÍNGUA COM SEU RESPONSÁVEL.

O SAPO DENTRO DO SACO

UM SAPO DENTRO DO SACO,
UM SACO COM SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO,
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.

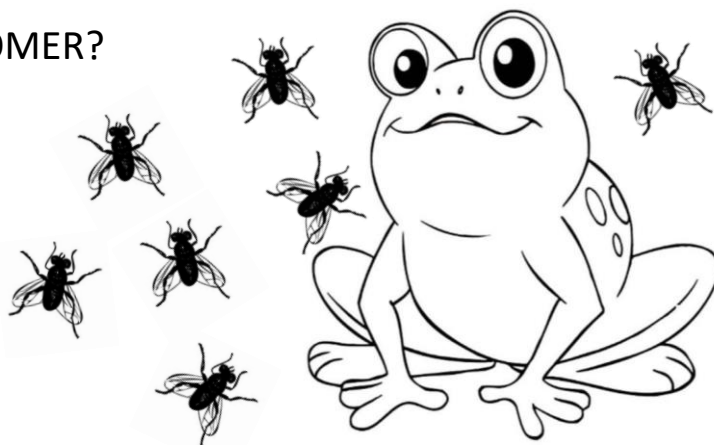


2. RESPONDA ORALMENTE.

A) QUEM ESTAVA DENTRO DO SACO?

B) VOCÊ CONHECE SAPO? COMO É O CORPO DELE?

C) O QUE O SAPO GOSTA DE COMER?



3. PINTE O SAPO.

4. QUANTAS MOSCAS APARECEM NA IMAGEM?

Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

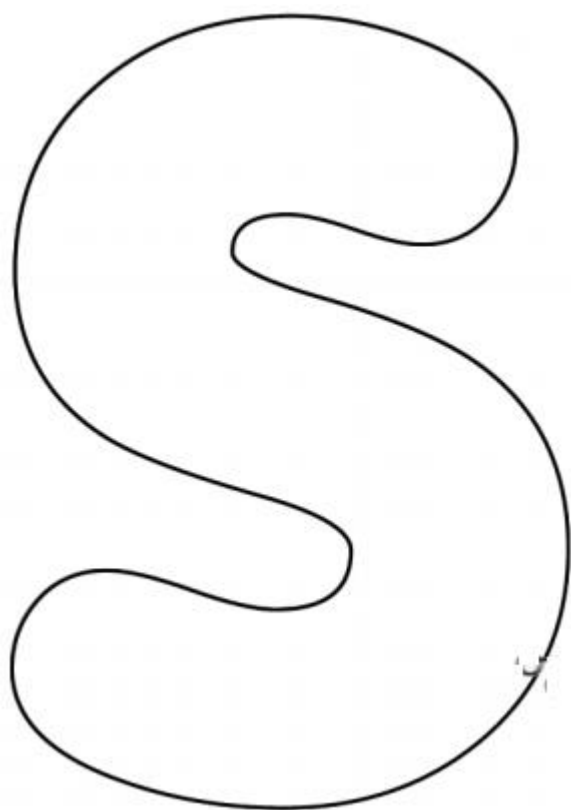
Objetivo - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Orientações – Estimular a criança a reconhecer consoante **S**, falar nomes de objetos ou pessoas que iniciam com **S** e treinar o traçado correto da mesma. Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 16

A LETRA DO DIA É...

1. PINTE A LETRA **S** DE SAPO SEGUINDO O CONTORNO DA MESMA.



SAPO

2. LEIA O NOME DO ANIMAL ACIMA, EM SEGUIDA PINTE A LETRA INICIAL DE **CINZA** E A FINAL DE **VERMELHO**.

3. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **SAPO**?

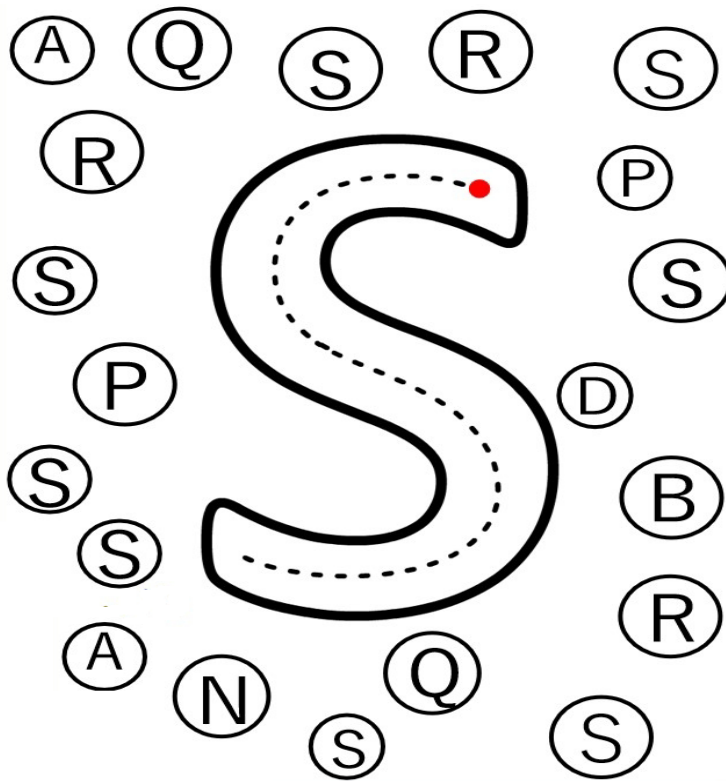
4. COPIE AS CONSOANTES QUE APARECEM NA PALAVRA.

5. ESCREVA AS VOGAIS DA PALAVRA **SAPO**.

Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

AULA 17

1. CUBRA O PONTILHADO E PINTE TODAS AS LETRAS S.



2. CUBRA A LETRA S SEGUINDO AS SETAS E CONTINUE.



Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - EO (O eu, o outro e nós).

Objetivo - EI03E005) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.

Orientações: Estimular a criança para que ela participe da atividade com prazer e emoção. Siga as explicações descritas nas atividades

AULA 18

PALADAR

1. LEIA COM SUA FAMÍLIA A FRASE ABAIXO.

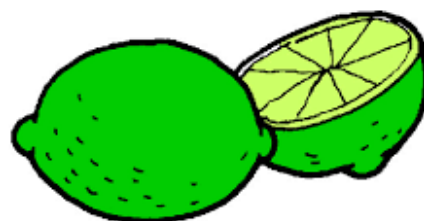
É POR MEIO DA LÍNGUA QUE SENTIMOS O GOSTO DOS ALIMENTOS.

EXPERIÊNCIA: DEGUSTAÇÃO.

1. PROVE OS SEGUINTE ALIMENTOS: **LIMÃO, AÇÚCAR, SAL.** SINTA O GOSTO DE CADA UM. DEPOIS CONTE PARA SUA FAMÍLIA O QUE SENTIU AO EXPERIMENTAR CADA ALIMENTO.

2. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.

- **CIRCULE** O ALIMENTO AZEDO.
- **RISQUE** O ALIMENTO SALGADO.
- FAÇA UM **X** NO ALIMENTO DOCE



Nome: _____ DATA: _____ / _____ /2021

Campo de experiência - TS(Traços, sons, cores e formas).

Objetivo -(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 19

FIGURA GEOMÉTRICA: RETÂNGULO

1. ASSISTA AO VÍDEO SOBRE A FIGURA GEOMÉTRICA RETÂNGULO COM BASTANTE ATENÇÃO.

LINK - <https://www.youtube.com/watch?v=DYytXmau1uc>

2. AGORA FAÇA O DESENHO DE UM OBJETO QUE APARECE NO VÍDEO COM FORMA DE RETÂNGULO.

Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo - (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 20

1. LEIA O TEXTO ABAIXO COM SUA FAMÍLIA.

___ ALÔ!

O TATU TAÍ?

___ NÃO.

O TATU NUM TÁ.

MAS A MULHER

DO TATU TANDO,

É O MESMO QUE

O TATU TÁ.



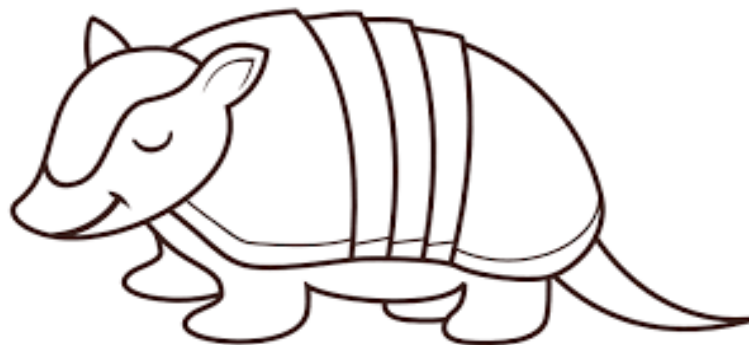
2. RESPONDA ORALMENTE.

A) O TEXTO FALA SOBRE QUAL ANIMAL?

B) VOCÊ JÁ VIU UM TATU?

C) FAÇA UMA PESQUISA COM SUA FAMÍLIA SOBRE ESSE ANIMAL, DEPOIS FALE PARA SUA PROFESSORA O QUE DESCOBRIU.

3. PINTE O TATU ABAIXO COMO DESEJAR.



Nome: _____ DATA: _____ / _____ /2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

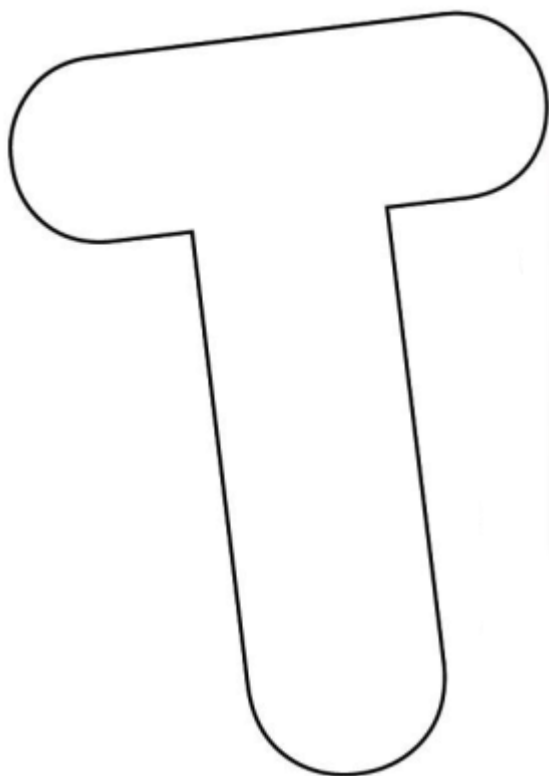
Objetivo - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Orientações - Estimular a criança a reconhecer consoante **T**, falar nomes de objetos ou pessoas que iniciam com **T** e treinar o traçado correto da mesma. Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 21

A LETRA DO DIA É...

1. PINTE A LETRA **T** DE TATU SEGUINDO O CONTORNO DA MESMA.



TATU

2. LEIA O NOME DO ANIMAL ACIMA, EM SEGUIDA PINTE A LETRA INICIAL DE **LILÁS** E A FINAL DE **AZUL**.

3. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **TATU**?

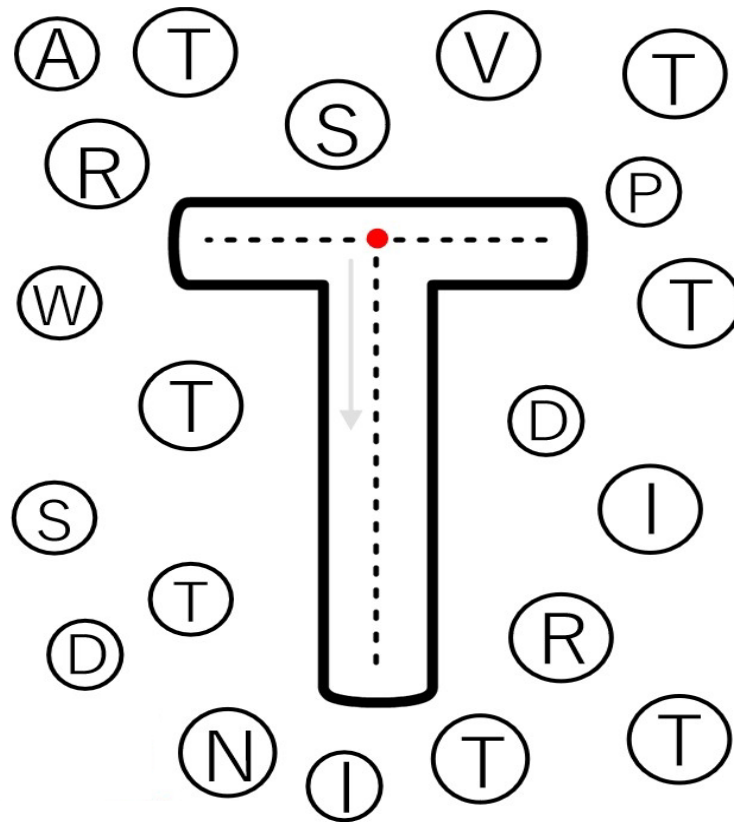
4. QUAL É A CONSOANTE QUE SE REPETE NA PALAVRA?

5. ESCREVA AS VOGAIS NO RETÂNGULO ABAIXO E CIRCULE AS QUE APARECEM NA PALAVRA **TATU**.

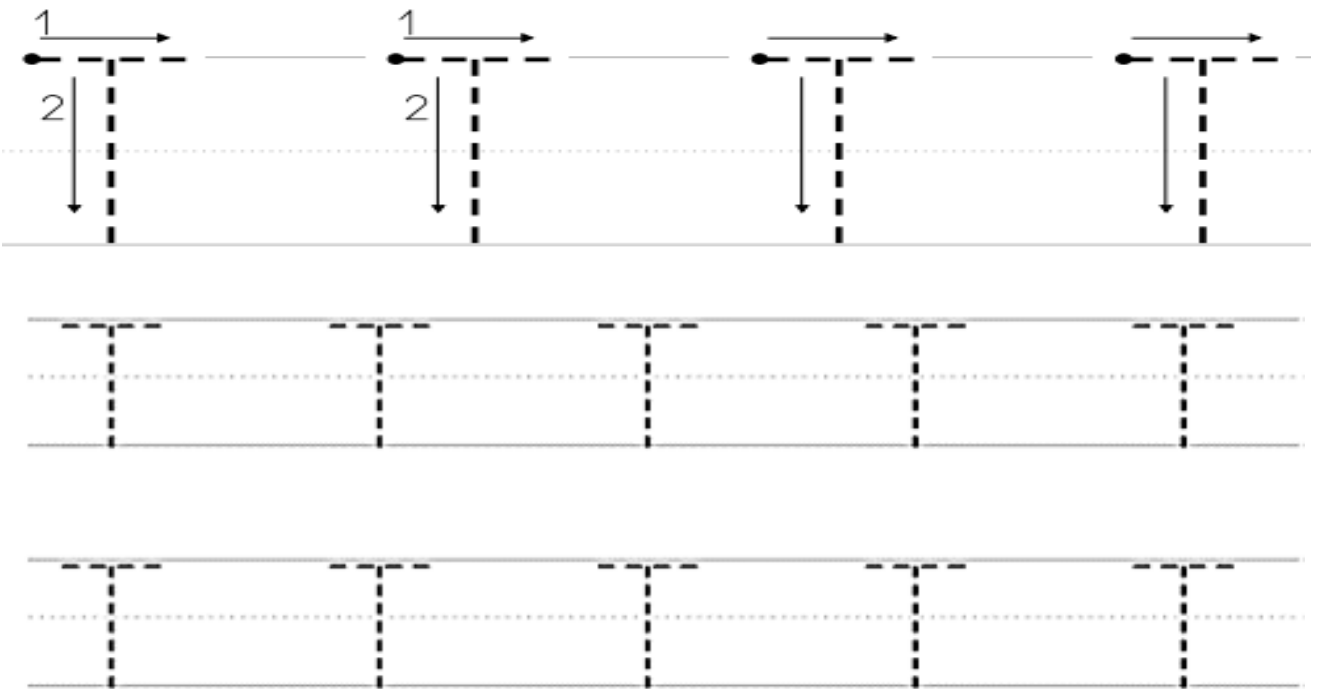
Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

AULA 22

1. CUBRA O PONTILHADO E PINTE TODAS AS LETRAS T.



2. CUBRA A LETRA T SEGUINDO AS SETAS E CONTINUE.



Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

Objetivo - (EI03ET07) -Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

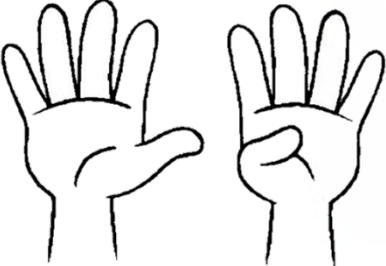

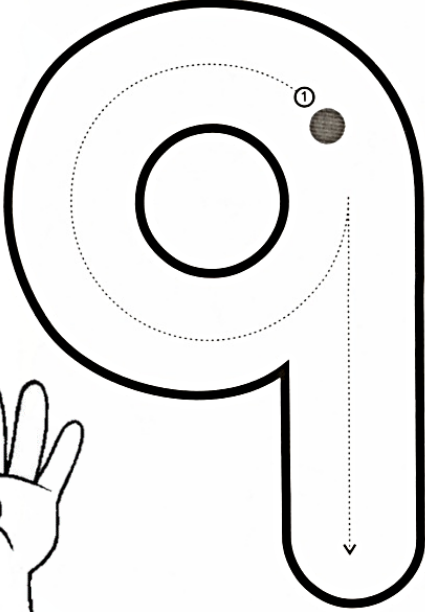
Orientações - Reforce a importância de saber fazer o número 9, incentive o seu traçado de forma correta. Represente sua quantidade com objetos que você tiver em casa para a criança assimilar melhor.

AULA 23

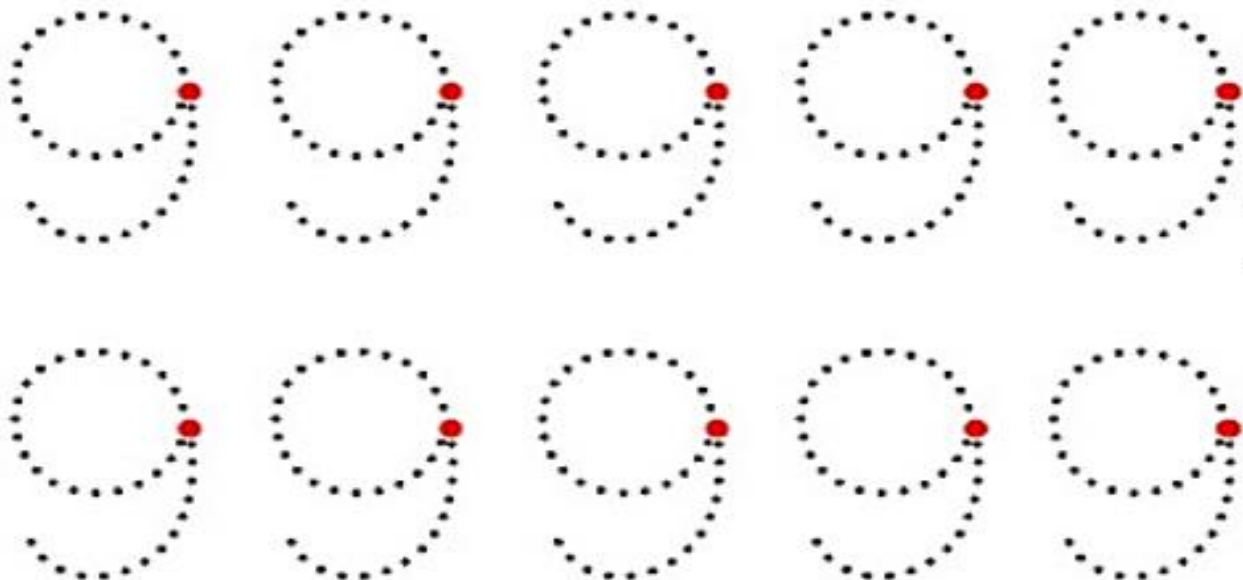
APRENDENDO OS NÚMEROS

1. CONTORNE O NÚMERO 9, DEPOIS CONTE E ENUMERE OS LEÕES.

**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**



2. CUBRA O PONTILHADO DO NÚMERO 9 SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS E CONTINUE.



Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo - (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura

Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 24

1. LEIA A PARLENDAS COM SUA FAMÍLIA.

A VACA AMARELA

PULOU A CANCELA.

A VACA PRETA

FEZ CARETA.

A VACA MALHADA

ESTÁ TODA MOLHADA.

E A VACA BRANCA?

CAIU NO BURACO E FICOU MANCA.



2. RESPONDA ORALMENTE.

A) QUAL É O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO?

B) COMO ESTÁ A VACA MALHADA?

C) O QUE ACONTECEU COM A VACA BRANCA? COMO ELA FICOU?

D) O QUE FEZ A VACA PRETA?

E) VOCÊ SABE FAZER CARETA? FAÇA UMA CARETINHA BEM LEGAL,

FOTOGRAFE E MANDE PARA SUA PROFESSORA.

3. PINTE A VACA COMO QUISER.

Nome: _____ DATA: _____ / _____ /2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Orientações – Estimular a identificação da consoante **V**, falar nomes de objetos ou pessoas que iniciam com **V** e treinar o traçado correto da mesma. Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 25

A LETRA DO DIA É...

1. PINTE A LETRA **V** DE VACA SEGUINDO O CONTORNO DA MESMA.



2. LEIA O NOME DO ANIMAL ACIMA, EM SEGUIDA PINTE A LETRA INICIAL DE

MARROM E A FINAL DE **ROSA**.

3. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **VACA**?

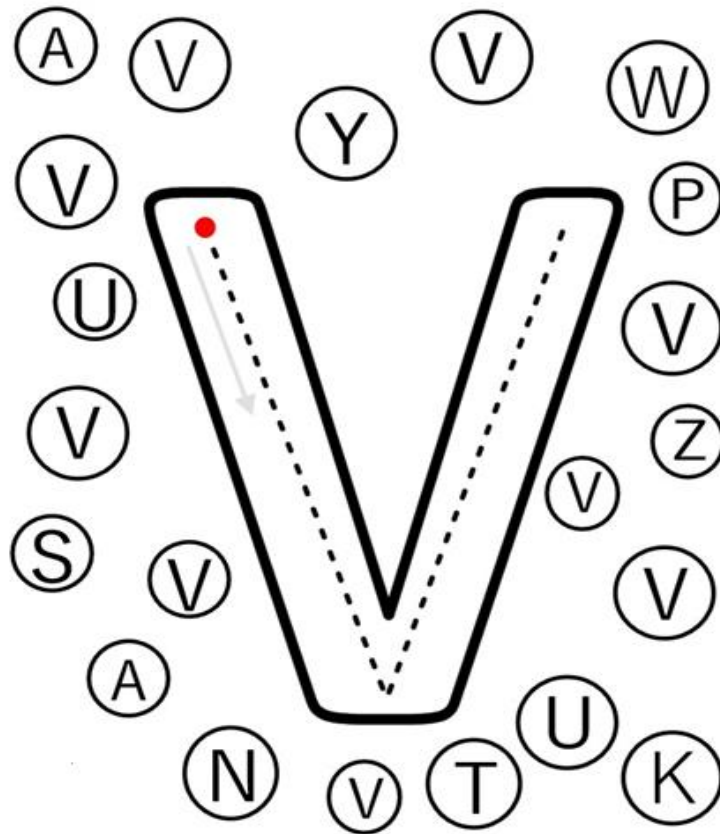
4. QUAIS SÃO AS CONSOANTES DA PALAVRA?

5. ESCREVA A VOGAL QUE SE REPETE NA PALAVRA **VACA**.

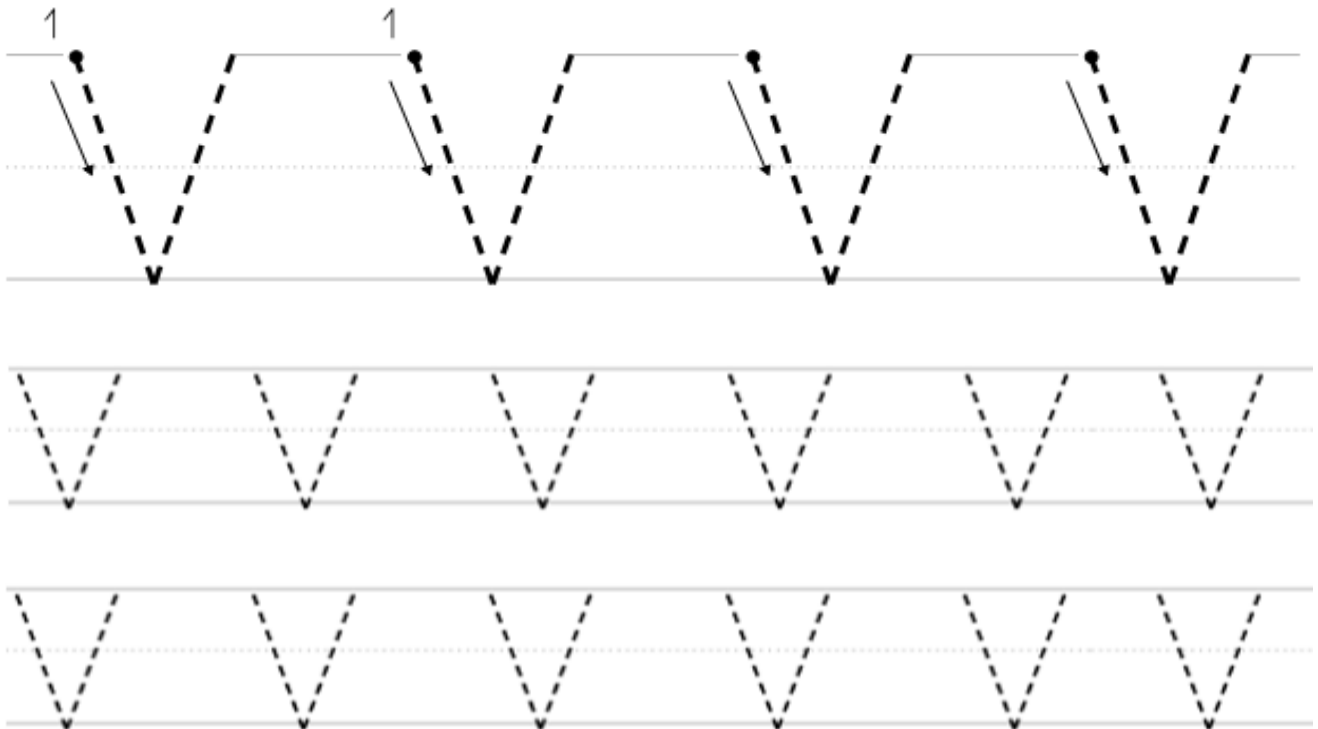
Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

AULA 26

1. CUBRA O PONTILHADO E PINTE TODAS AS LETRAS V.



2. CUBRA A LETRA V SEGUINDO AS SETAS E CONTINUE.



Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

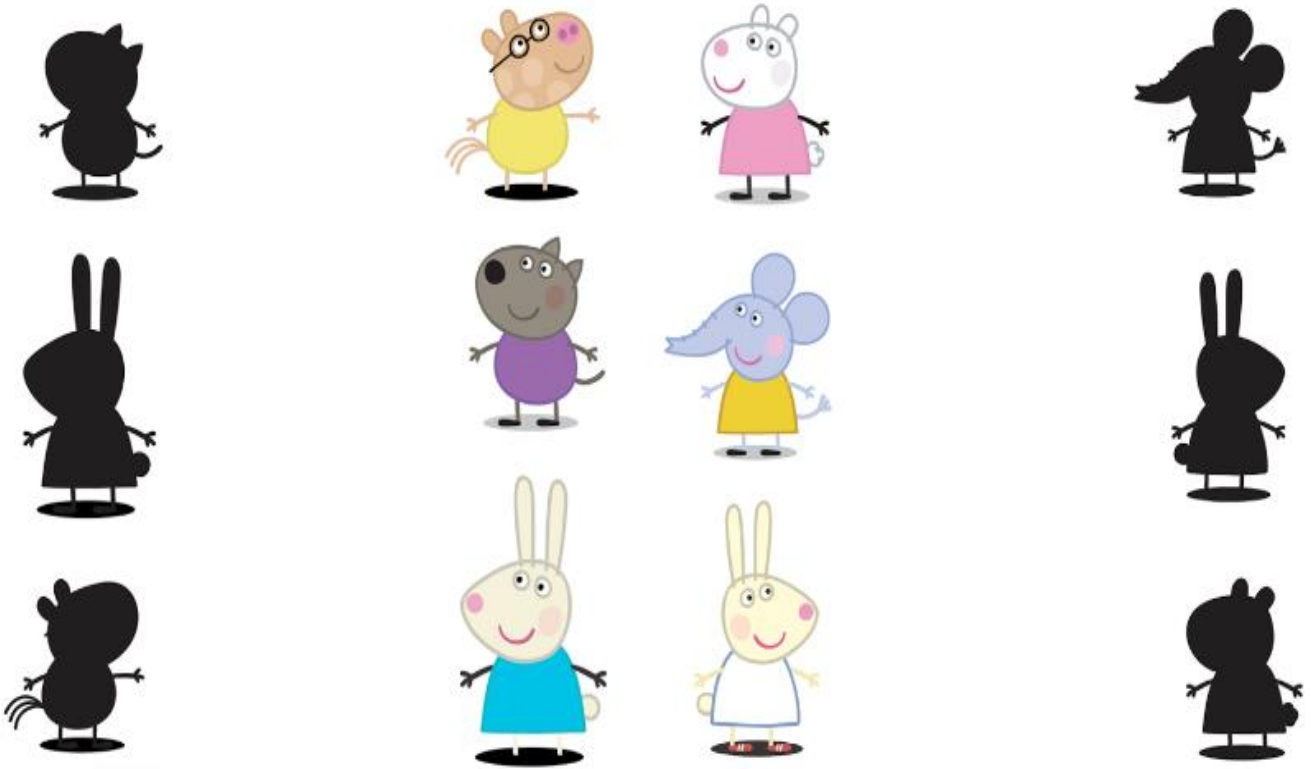
Campo de experiência - ET(Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

Objetivo - (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 27

1. LIGUE CADA PERSONAGEM À SUA SOMBRA CORRESPONDENTE.



2. DOS PERSONAGENS APRESENTADOS ACIMA DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo - (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura

Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 28

1. LEIA COM SUA FAMÍLIA A HISTÓRIA DA LETRA W.

O BATALHAO DA LETRAS

MÁRIO QUINTANA.

ERA UMA VEZ UM M POETA

QUE UM DIA EM BUSCA DE UMA RIMA,

CAIU DE PERNAS PARA CIMA

E VIROU UM BELO W!

POIS ASSIM NUNCA SE VIU,

MAS É A HISTÓRIA VERDADEIRA

DE COMO O W SURTIU.



2. RESPONDA ORALMENTE.

A) QUAL É O NOME DA LETRA APRESENTADA NO TEXTO?

B) QUEM CAIU DE PERNAS PARA CIMA?

C) DEPOIS QUE O M CAIU DE PERNAS PARA CIMA EM QUE LETRA ELE SE TRANSFORMOU? DESENHE-A NO RETÂNGULO ABAIXO.



Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

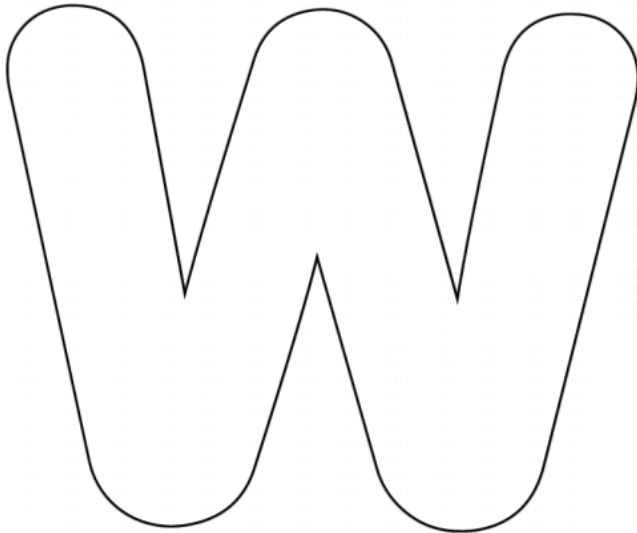
Objetivo - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Orientações – Estimular a criança a reconhecer a consoante **W**, falar nomes de objetos ou pessoas que iniciam com **W** e treinar o traçado correto da mesma. Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 29

A LETRA DO DIA É...

1. PINTE A LETRA **W** DE **WAFER** SEGUINDO O CONTORNO DA MESMA.



WAFER

2. LEIA O NOME DO ALIMENTO ACIMA, EM SEGUIDA PINTE A LETRA INICIAL DE **ROXO** E A FINAL DE **VERDE**.

3. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **WAFER**?

4. CIRCULE A LETRA **W** NOS NOMES ABAIXO.



WhatsApp



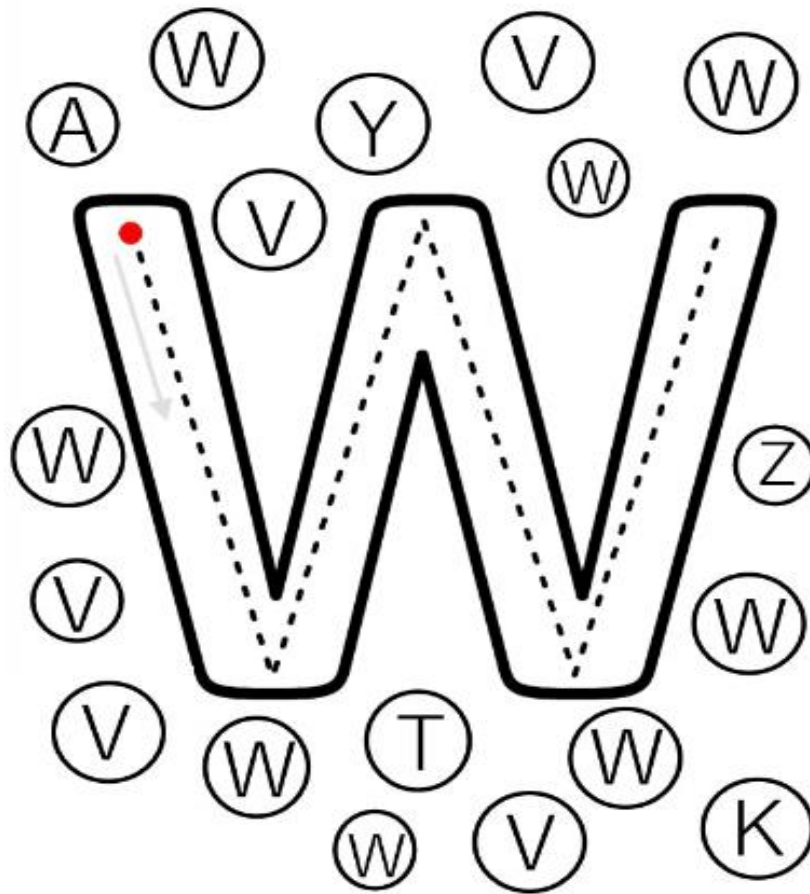
Microsoft
Windows



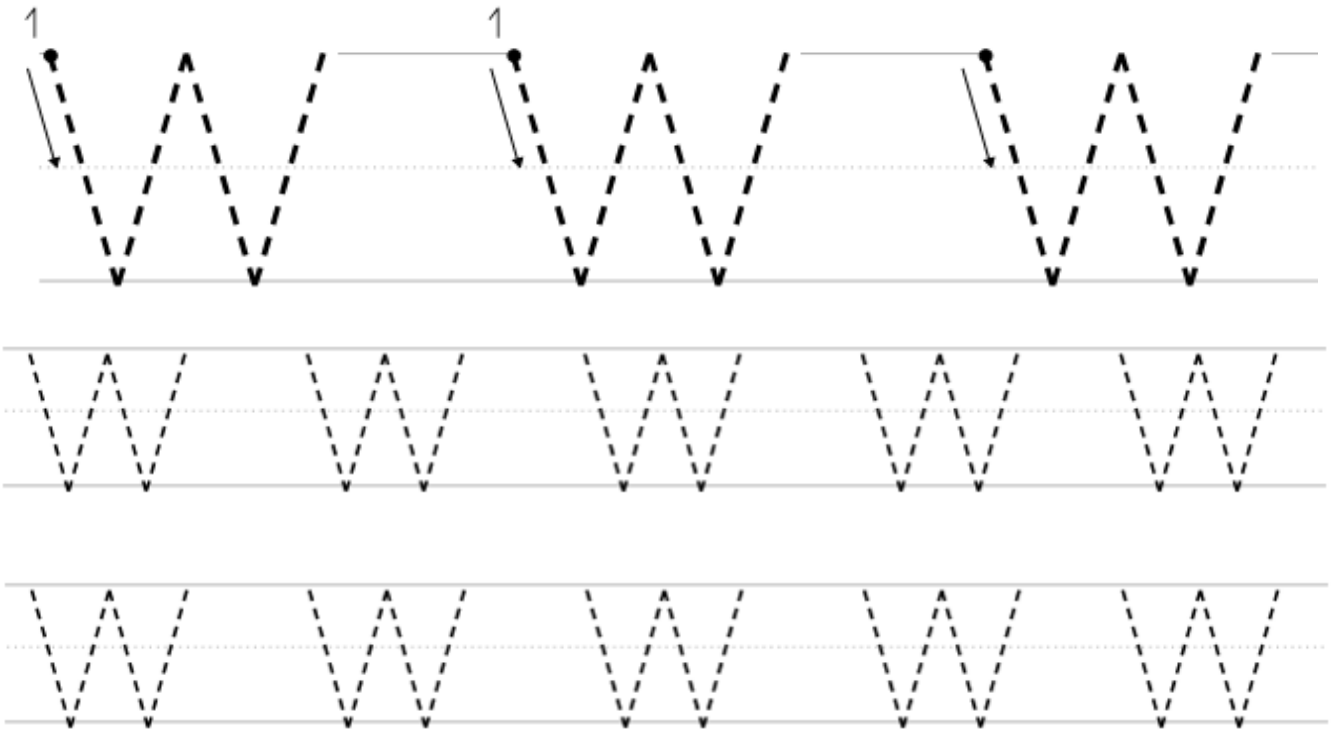
Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

AULA 30

1. CUBRA O PONTILHADO E PINTE TODAS AS LETRAS W.



2. CUBRA A LETRA W SEGUINDO AS SETAS E CONTINUE.



Nome: _____ DATA: _____ / _____ /2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo - (EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

Orientações - Na história “O sítio do seu lobato” aparecem vários bichos que vivem lá. Incentive a criança a participar da interpretação do texto interagindo com o mesmo.

AULA 31

1. OUÇA A HISTÓRIA COM ATENÇÃO: O SÍTIO DO SEU LOBATO



LINK- <https://www.youtube.com/watch?v=0jMT2IJ3N-g>

2. RESPONDA ORALMENTE.

A) QUAL É O NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU?

B) FALE PARA SUA FAMÍLIA O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA.

C) COMO SE CHAMA O DONO DO SÍTIO?

3. QUAL É O SEU ANIMAL PREFERIDO? IMITE-O

4. VOCÊ JÁ FOI EM ALGUM SÍTIO? CONTE COMO FOI O SEU PASSEIO.

Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - CG(Corpo, gestos e movimentos).

Objetivo - (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Orientações – Conte a história para a criança e estimule-a para fazer a brincadeira de imitar os bichos. A criança terá que se movimentar, fazer gestos e sons iguais aos bichos que ela escolheu. Imita cada bicho com a criança, fazendo movimentos com o corpo.

AULA 32

1. BRINCADEIRA: IMITANDO OS ANIMAIS!

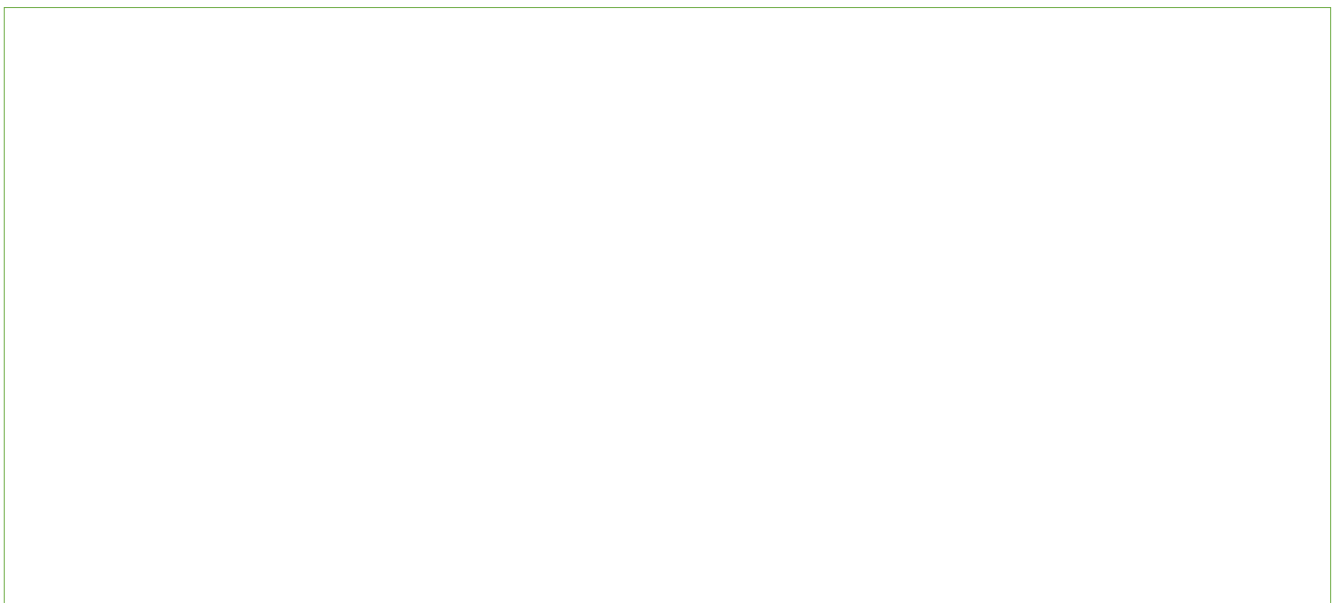
USE A IMAGINAÇÃO!!!

FAÇA MOVIMENTOS, GESTOS E SONS IGUAIS AOS BICHOS QUE APARECEM NA MÚSICA DA SEGUINTE MANEIRA:

- **CAVALO:** DAR SALTOS EMPINANDO, RELINCHANDO E CORRENDO.
- **CACHORRO:** ENGATINHANDO E IMITANDO CACHORRO BRAVO E MANSO.
- **GALINHA:** BATENDO AS ASAS.
- **PATO:** ANDAR AGACHADO E FAZENDO QUÁ, QUÁ, QUÁ...

VOCÊ PODERÁ ESCOLHER OUTROS ANIMAIS, QUE SEJA DE SUA PREFERÊNCIA PARA IMITAR E BRINCAR. VAI SER MUITO DIVERTIDO!!!

2. FAÇA UM BONITO DESENHO REPRESENTANDO A BRINCADEIRA REALIZADA.



Nome: _____ DATA: _____ / _____ /2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo -(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 33

1. LEIA COM SUA FAMÍLIA O TEXTO DA LETRA X.

ELA VEM COM O **XAVECO**
MAS COM A CHAVE NUNCA ESTÁ.
VEM NO MEIO DO ALEXANDRE
E NO COMEÇO DO **XARÁ**.

ESTÁ NA CAIXA E NO CAIXOTE
DE AMEIXA E MEXERICA.
NO PIXOTE, UM PEIXE ROXO,
O **XODÓ** DA TIA **XANDICA**.

ABC DA MÔNICA



2. RESPONDA ORALMENTE.

- A) QUAL É O NOME DO PERSONAGEM ACIMA?
- B) COMO O XAVECO ESTÁ VESTIDO?
- C) QUAL É A COR DA ROUPA DO XAVECO?
- D) QUAL É O XODÓ DA TIA XANDICA? DESENHE-O.

Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

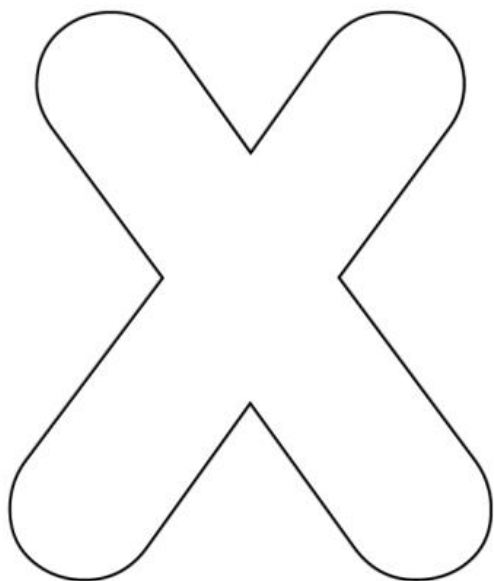
Objetivo - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Orientações – Estimular a criança a reconhecer consoante **X**, falar nomes de objetos ou pessoas que iniciam com **X** e treinar o traçado correto da mesma. Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 34

A LETRA DO DIA É...

1. PINTE A LETRA **X** DE XÍCARA SEGUINDO O CONTORNO DA MESMA.



XÍCARA

2. LEIA O NOME DO OBJETO ACIMA, EM SEGUIDA PINTE A LETRA INICIAL DE **AZUL** E A FINAL DE **AMARELO**.

3. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **XÍCARA**?

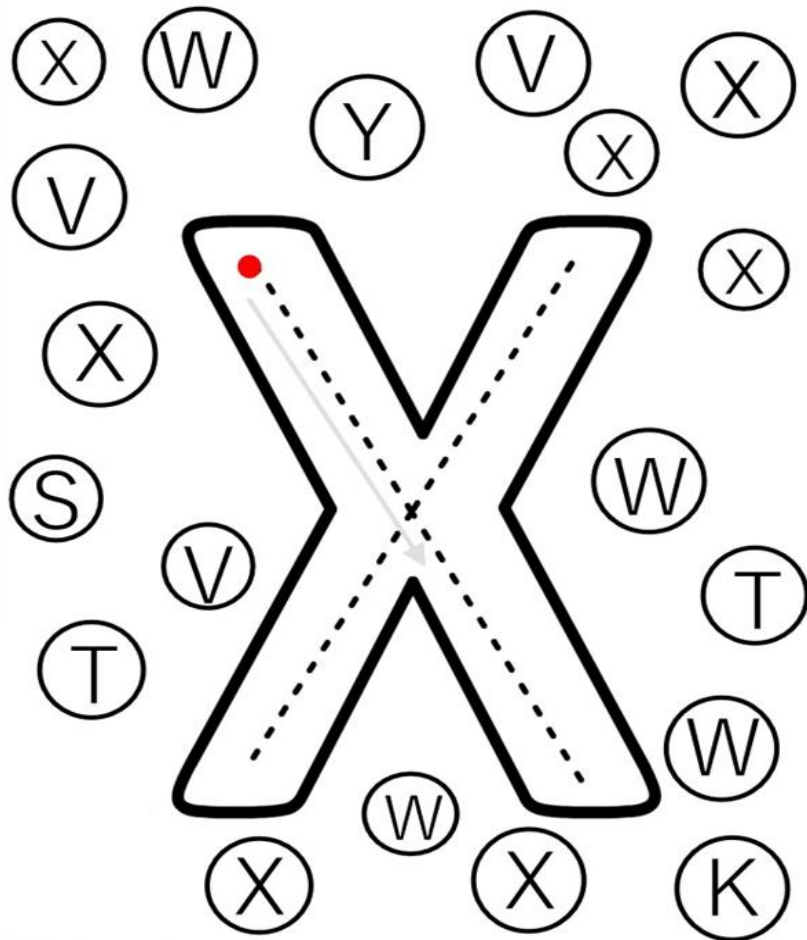
4. QUAIS SÃO AS CONSOANTES DA PALAVRA?

5. ESCREVA AS VOGAIS DA PALAVRA **XÍCARA**.

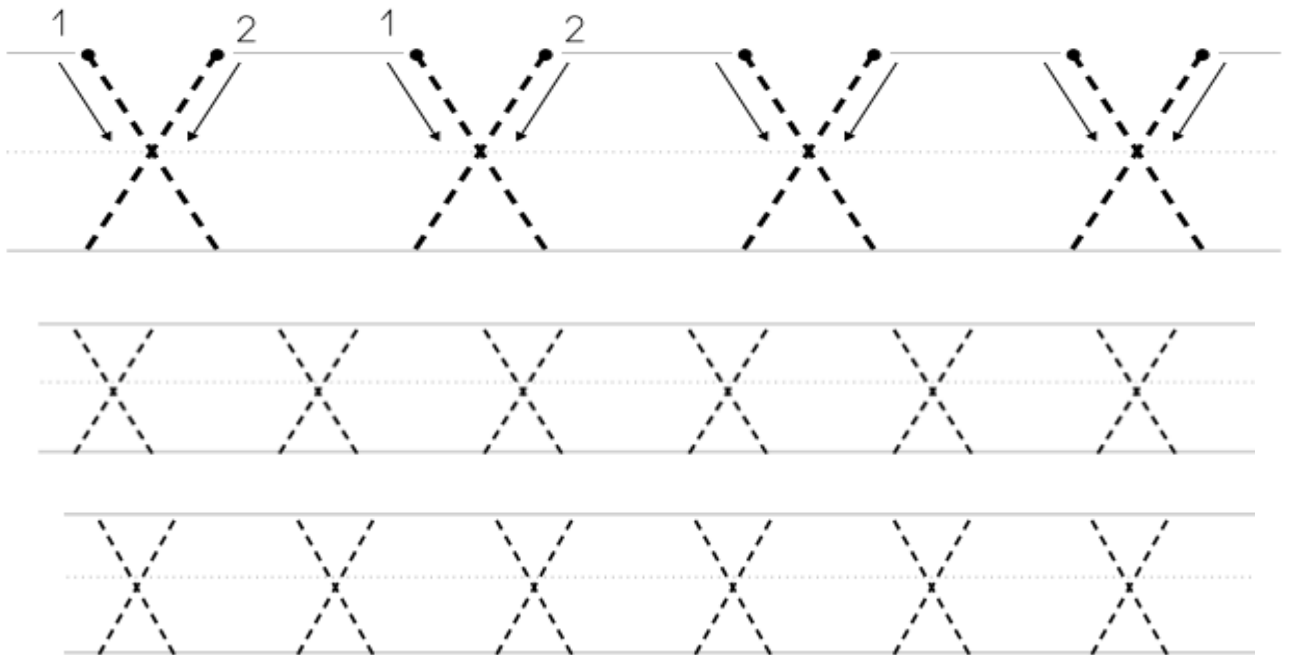
Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

AULA 35

1. CUBRA O PONTILHADO E PINTE TODAS AS LETRAS X.



2. CUBRA A LETRA X SEGUINDO AS SETAS E CONTINUE.



Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

Objetivo - (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 36

FIGURA GEOMÉTRICA: TRIÂNGULO

1. ASSISTA AO VÍDEO E DESCUBRA QUAL É FORMA GEOMÉTRICA APRESENTADA.

LINK - <https://www.youtube.com/watch?v=zRLwUGu24kE>

2. CANTE COM SUA FAMÍLIA A MÚSICA DO CHAPÉU.

O MEU CHAPÉU TEM TRÊS PONTAS

TEM TRÊS PONTAS O MEU CHAPÉU

SE NÃO TIVESSE TRÊS PONTAS

NÃO SERIA O MEU CHAPÉU.

3. ENCONTRE OBJETOS QUE TÊM A FORMA TRIANGULAR, DEPOIS DESENHE UM NO ESPAÇO ABAIXO.

Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - TS (Traços, sons, cores e formas)

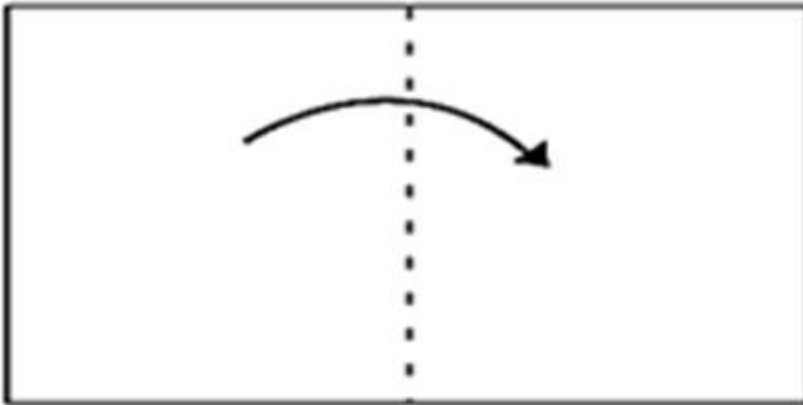
Objetivo - (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 37

1. FAÇA COM A AJUDA DE UM ADULTO A DOBRADURA DO CHAPÉU.
SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1.



2.

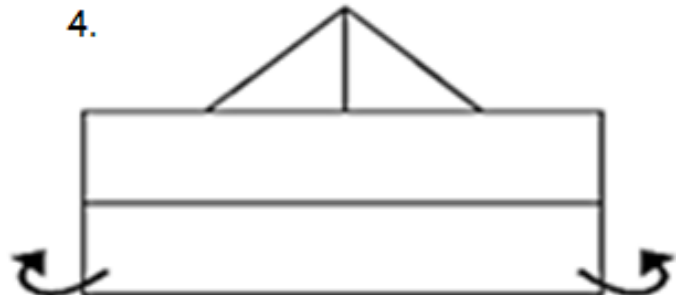


3.



DOBRE A BORDA PARA FRENTE

4.



DOBRE A BORDA PARA TRÁS

5.



DOBRE PARA TRÁS E COLE

6.



PINTE COM SUAS CORES FAVORITAS!

★ COLAR

----- DOBRAR

2. COLOQUE O CHAPÉU NA CABEÇA E CANTE A MÚSICA ACIMA.

Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo - (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 38

1. LEIA O TEXTO COM SUA FAMÍLIA.

O YAKULT

O YAKULT É UM LEITE

FERMENTADO.

YASMIM GOSTA DE TOMÁ-LO

BEM GELADINHO!



2. RESPONDA ORALMENTE.

A) SOBRE QUAL ALIMENTO FALA O TEXTO?

B) COMO É O NOME DA PESSOA DO TEXTO?

C) COMO ELA GOSTA DE TOMAR O YAKULT?

3. DESENHE SEU ALIMENTO PREFERIDO.

Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

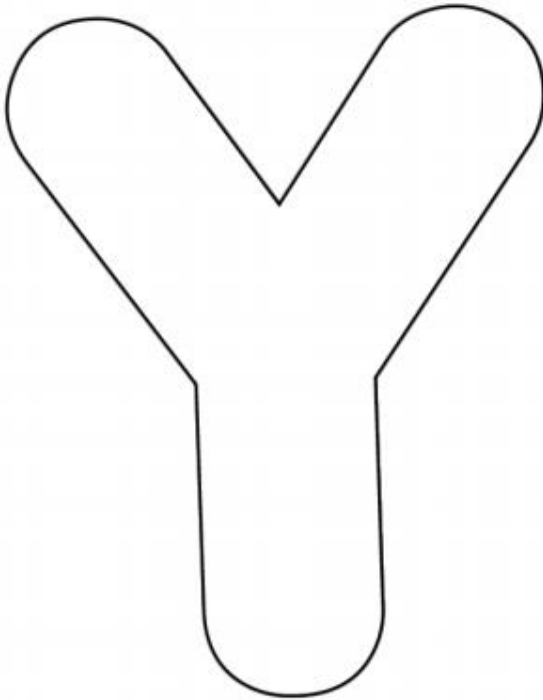
Objetivo - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Orientações – Estimular a criança a reconhecer a consoante **Y**, falar nomes de objetos ou pessoas que iniciam com **Y** e treinar o traçado correto da mesma. Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 39

A LETRA DO DIA É...

1. PINTE A LETRA **Y** DE YAKULT SEGUINDO O CONTORNO DA MESMA.



YAKULT

2. LEIA O NOME DO ALIMENTO ACIMA, EM SEGUIDA PINTE A LETRA INICIAL DE **VERMELHO** E A FINAL DE **AZUL**.

3. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **YAKULT**?

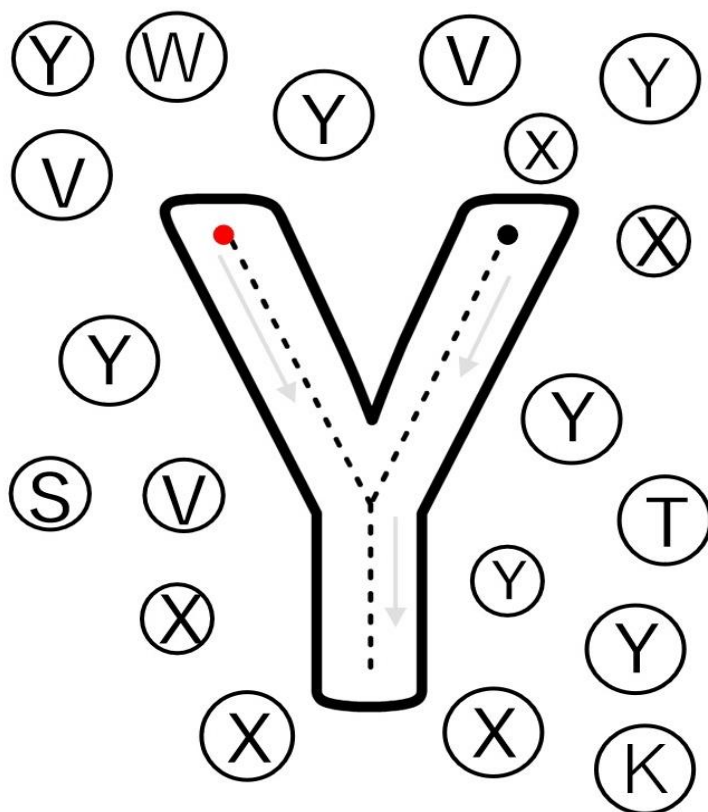
4. CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **Y**.



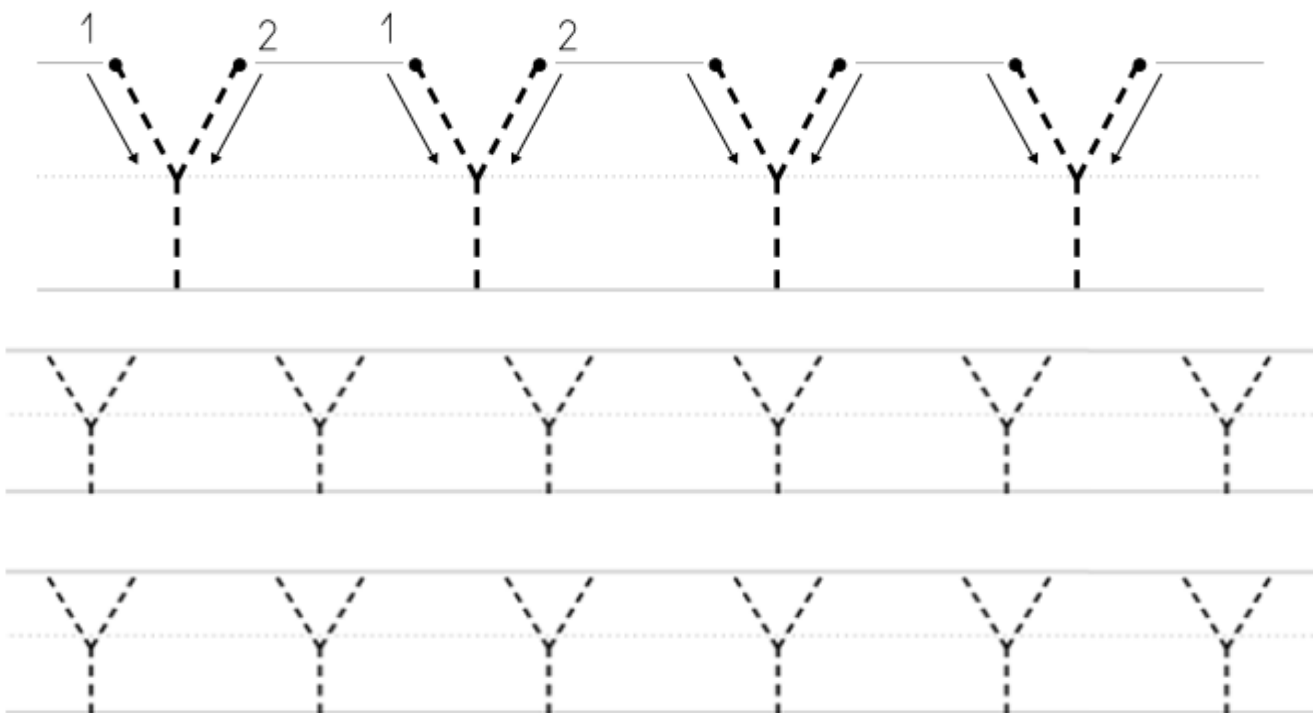
Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

AULA 40

1. CUBRA O PONTILHADO E PINTE TODAS AS LETRAS Y.



2. CUBRA A LETRA Y SEGUINDO AS SETAS E CONTINUE.



Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

Objetivo - (EI03ET07) -Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Orientações - Reforce a importância de saber fazer o número **10**, incentive o seu traçado de forma correta. Represente sua quantidade com objetos que você tiver em casa para a criança assimilar melhor.

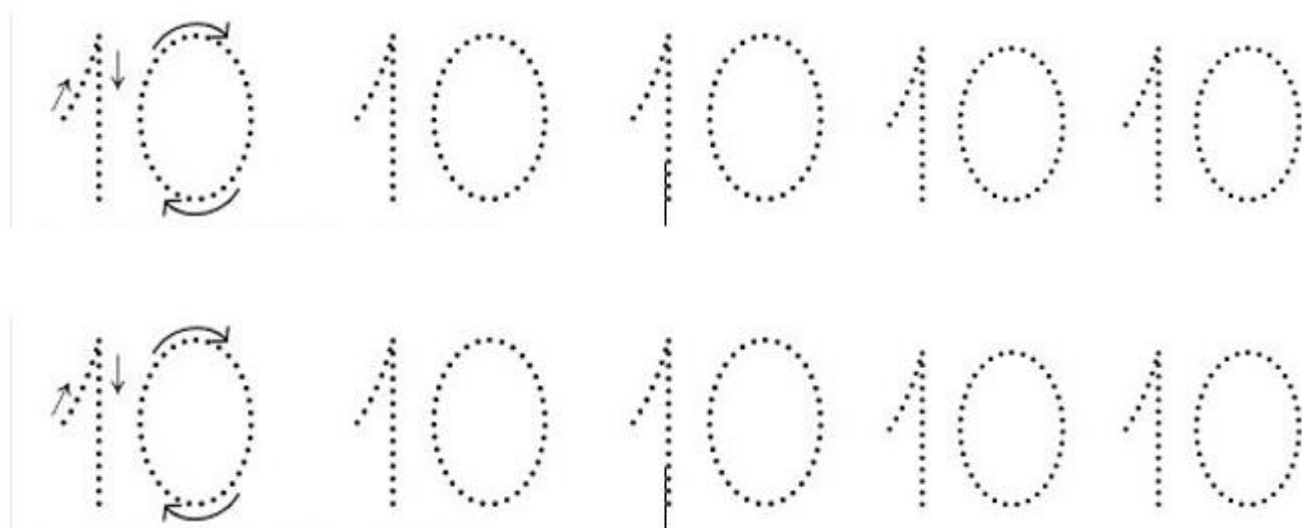
AULA 41

APRENDENDO OS NÚMEROS

1. CONTORNE O NÚMERO **10**, DEPOIS CONTE, PINTE E ENUMERE AS JOANINHAS.



2. CUBRA O PONTILHADO DO NÚMERO **10** SEGUINDO A DIREÇÃO DAS SETAS.



Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - EO (O eu, o outro e nós).

Objetivo - (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

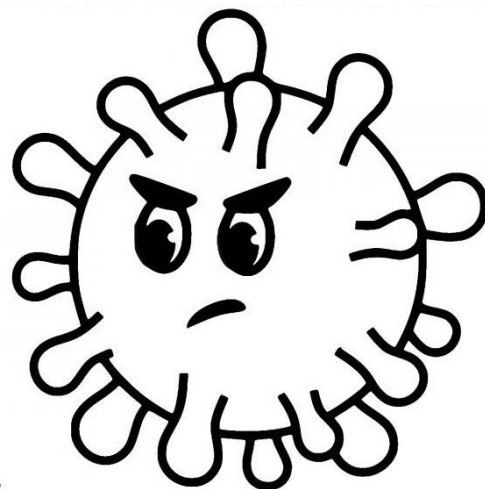
Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 42

1. PINTE A CENA QUE MOSTRA UMA DAS FORMAS DE PREVENÇÃO DA COVID 19.



2. PINTE A IMAGEM ABAIXO COM LÁPIS DE COR **VERDE**. FALE PARA SUA FAMÍLIA O QUE VOCÊ SABE SOBRE ESSA IMAGEM.



Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

Orientações – Estimular a criança a reconhecer a consoante **Z**, falar nomes de objetos ou pessoas que iniciam com **Z** e treinar o traçado correto da mesma. Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 43

A LETRA DO DIA É...

1. PINTE A LETRA **Z** DE ZEBRA SEGUINDO O CONTORNO DA MESMA.



ZEBRA

2. LEIA O NOME DO ANIMAL ACIMA, EM SEGUIDA PINTE A LETRA INICIAL DE **VERDE** E A FINAL DE **AZUL**.

3. QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **ZEBRA**?

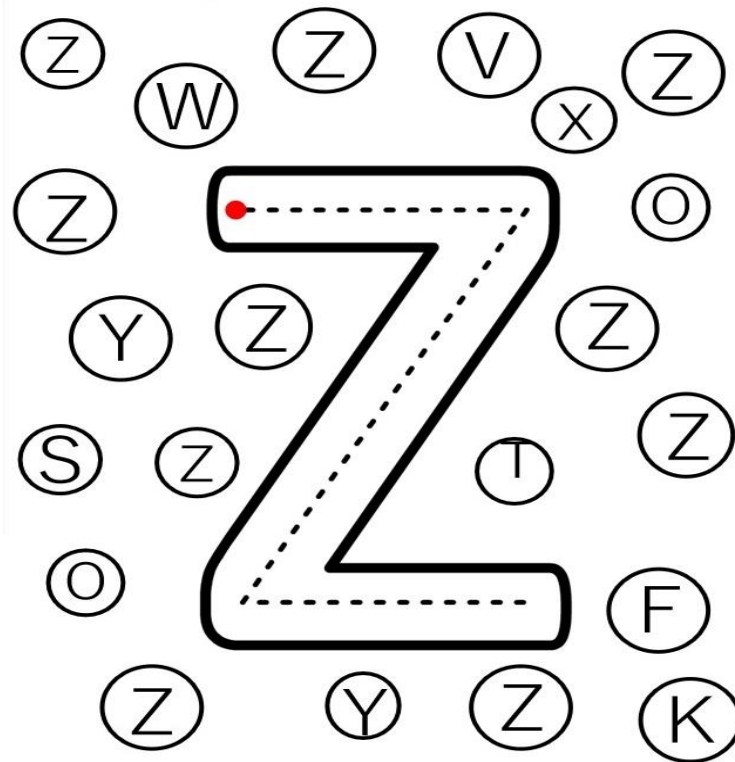
4. QUAIS SÃO AS CONSOANTES DA PALAVRA?

5. ESCREVA AS VOGAIS DA PALAVRA.

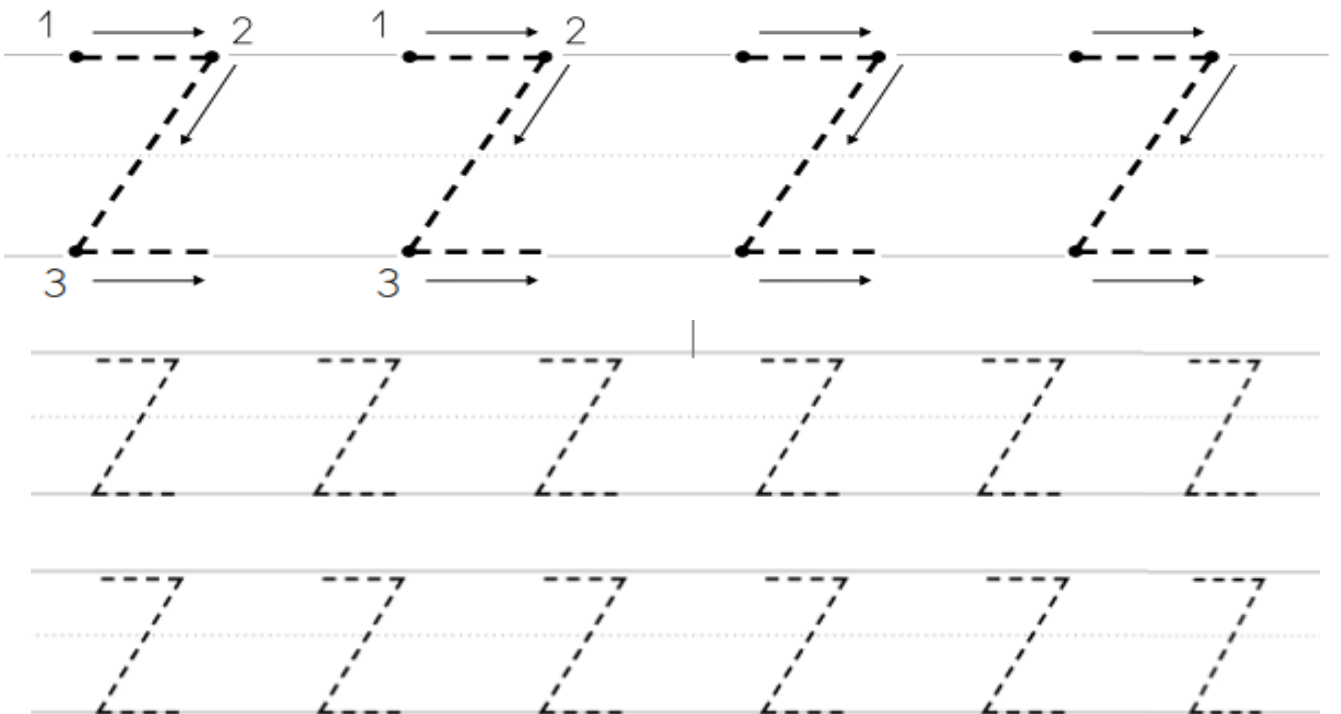
Nome: _____ DATA: _____ / _____ /2021

AULA 44

1. CUBRA O PONTILHADO E PINTE TODAS AS LETRAS Z.



2. CUBRA A LETRA Z SEGUINDO AS SETAS E CONTINUE.



Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

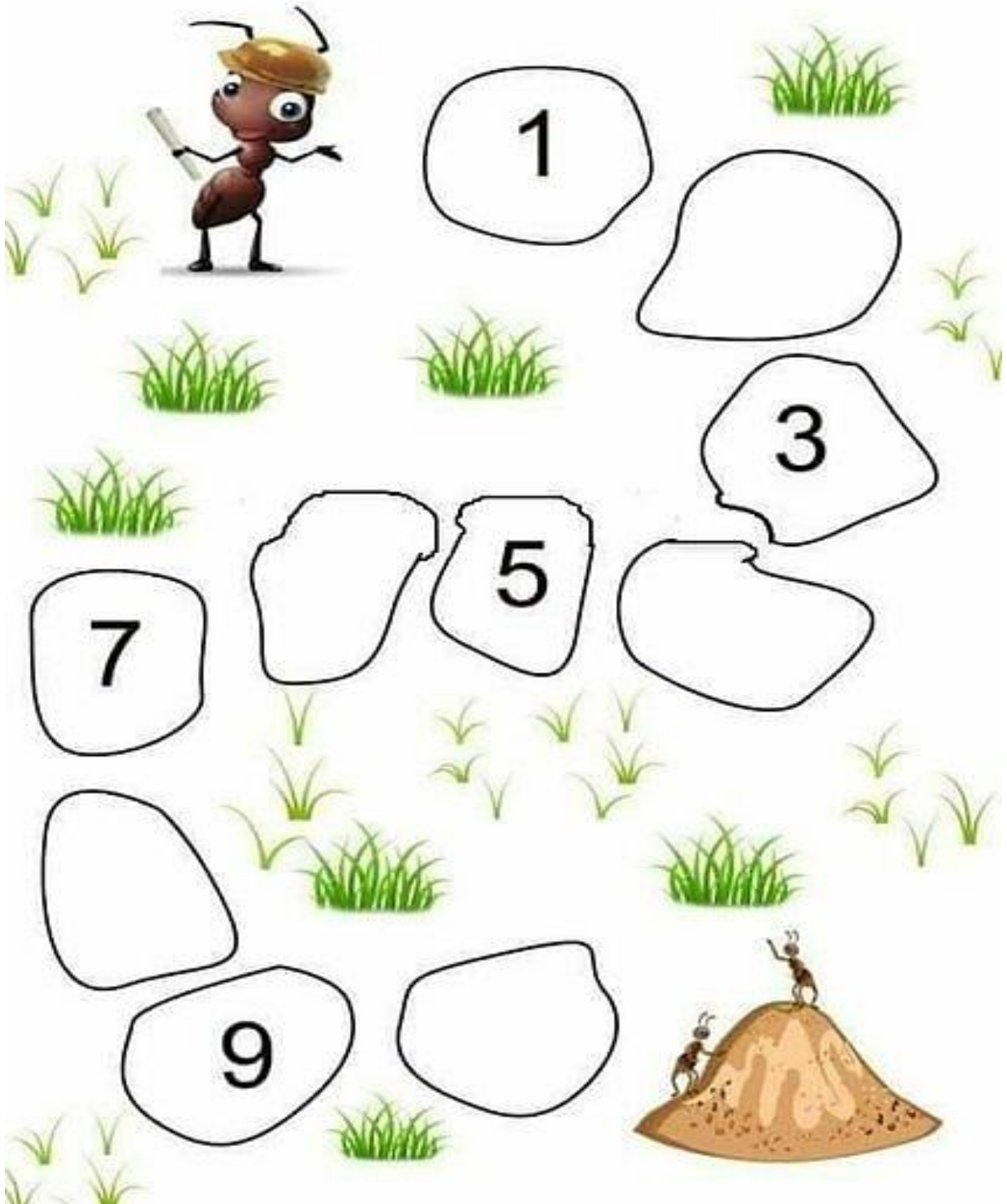
Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

Objetivo - (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

Siga a orientação descrita na atividade.

AULA 45

1. COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



Nome: _____ DATA: ____ / ____ /2021

Secretaria Municipal de Educação

CNPJ: 18.457.242/0001-74

