



Pré II

Volume 4

Secretaria Municipal de Educação

CNPJ: 18.457.242/0001-74



PREFEITURA DE
ITURAMA
TRABALHO QUE GERA RESULTADO

Gestão 2021 - 2024

EDUCAÇÃO INFANTIL

PRÉ-ESCOLA II



4º BIMESTRE



ATIVIDADES DOMICILIARES PARA O ALUNO

Aluno (a): _____

Professora: _____ Contato: _____

Data da retirada: _____ Data da devolução _____

Querida família,

Ainda estamos vivendo um período desafiador, mas precisamos continuar, pedimos que continuem acompanhando os filhos na realização das atividades.

Nossa gratidão pelo apoio e empenho durante este ano. Vocês são a peça chave dessa união. Aguardamos as atividades e desejamos que realizem um bom trabalho.

Qualquer dúvida, nos procurem, ficaremos felizes em ajudar.

JUNTOS, ESCOLA E FAMÍLIA EM PROL DA EDUCAÇÃO E CONTRA A COVID-19!



ATENCIOSAMENTE, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E EQUIPE PEDAGÓGICA

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo – (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

Siga as orientações descritas na atividade.

AULA 1

1. LEIA O TRAVA-LÍNGUA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

O RATO

O RATO ROEU
A ROUPA DO
REI DE ROMA
E A RAINHA
RIU DA ROUPA
DO REI ROÍC.ˆ



2. CONVERSANDO SOBRE O TEXTO.

- A) QUAL É O TÍTULO DO TRAVA-LÍNGUA?
- B) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE APARECEM NO TEXTO?
- C) O QUE FEZ A RAINHA?
- D) VOCÊ ACHA QUE O REI FICOU ZANGADO COM O RATO? POR QUÊ?
- E) DESENHE A RAINHA COMO VOCÊ CONSEGUIR.

NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

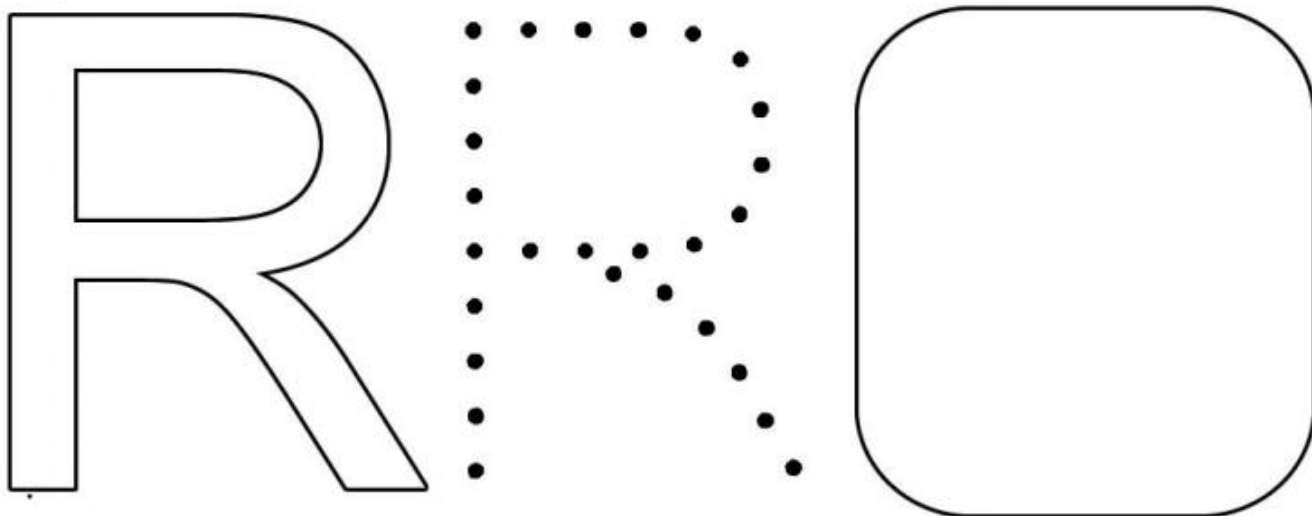
Siga as orientações descritas nas atividades propostas.

AULA 2

A LETRINHA DO DIA É...

- OBSERVE A CONSOANTE R ABAIXO.

1. PINTE A PRIMEIRA CONSOANTE R COM TINTA GUACHE NA COR QUE DESEJAR, CUBRA O PONTILHADO COM GIZ DE CERA E COPIE-A NO RETÂNGULO COM LÁPIS DE ESCREVER.

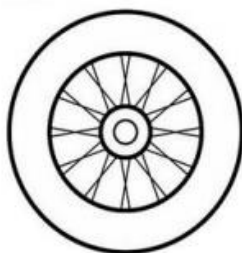


2. PINTE TODOS OS DESENHOS CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA R.

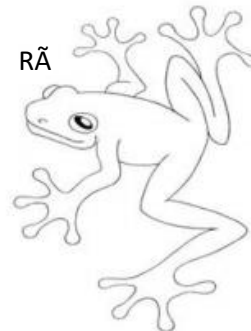
RATO



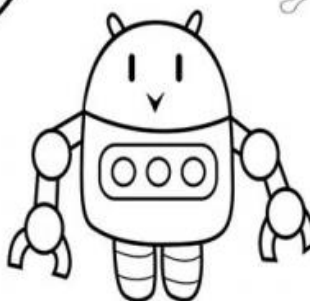
RODA



RÃ



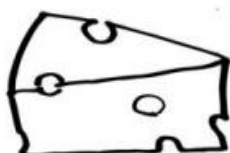
ROBÔ



REI



QUEIJO



BOLA



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

AULA 3

1. LEIA A FRASE COM A AJUDA DE UM ADULTO.



MÔNICA ESTÁ
VESTIDA DE
RAINHA.

RAINHA

3. RESPONDA:

a) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **RAINHA**?

b) QUAL É A LETRA INICIAL?

c) QUAL É A FINAL?

d) COPIE AS CONSOANTES DA PALAVRA.

e) COPIE AS VOGAIS DA PALAVRA.

4) CUBRA O PONTILHADO DA LETRA, OBSERVANDO A DIREÇÃO DAS SETAS NA LETRA AO LADO E CONTINUE.



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

Objetivo - (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Orientações - Reforce a importância de saber fazer o número 9, incentive o seu traçado de forma correta. Represente a quantidade com objetos para a criança assimilar melhor esse conteúdo.

Siga as orientações descritas na atividade.

AULA 4

O NÚMERO DO DIA É ...

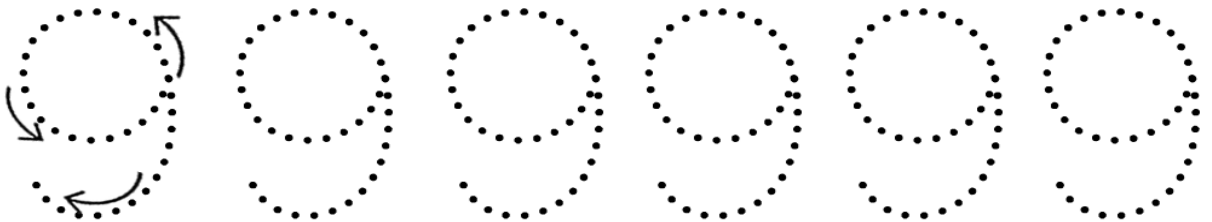
1. REPRESENTA COM OS DEDOS DE SUA MÃO A MESMA QUANTIDADE MOSTRADA NA IMAGEM, EM SEGUIDA PINTE OS SORVETES COM CORES VARIADAS.

**OLÁ!
SOU O
NÚMERO**



NOVE

2. CUBRA O PONTILHADO, OBSERVANDO A DIREÇÃO DAS SETAS E CONTINUE.



3. CONTINUE ABAIXO NOS ESPAÇOS INDICADOS.

NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

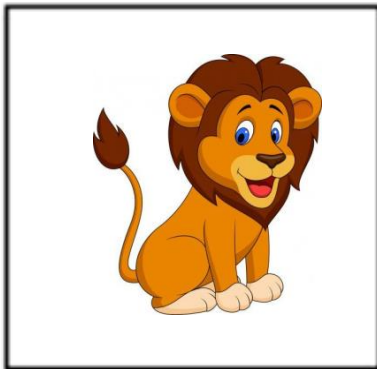
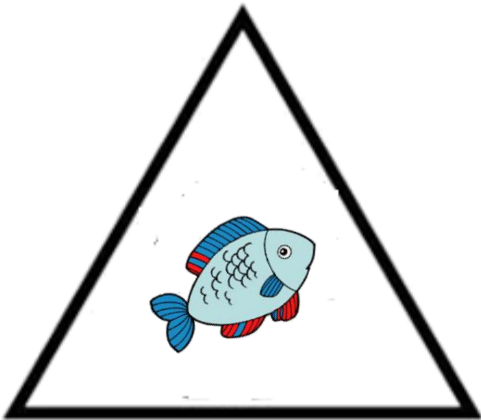
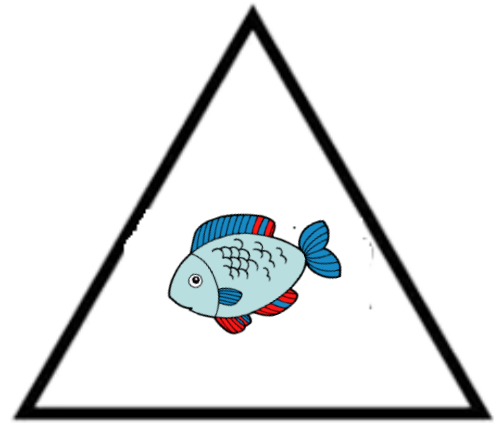
Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

Objetivo – (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Siga as orientações descritas na atividade.

AULA 5

1. LIGUE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS COM FORMATO IGUAL E CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE OS ANIMAIS QUE APARECEM ABAIXO.



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

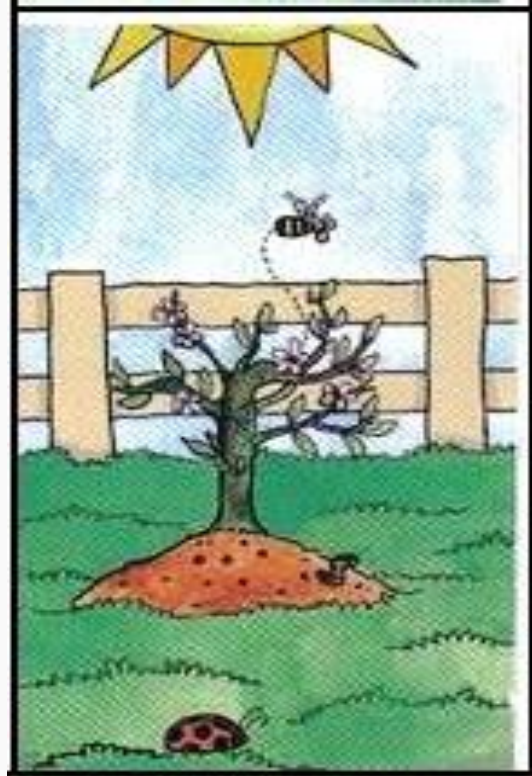
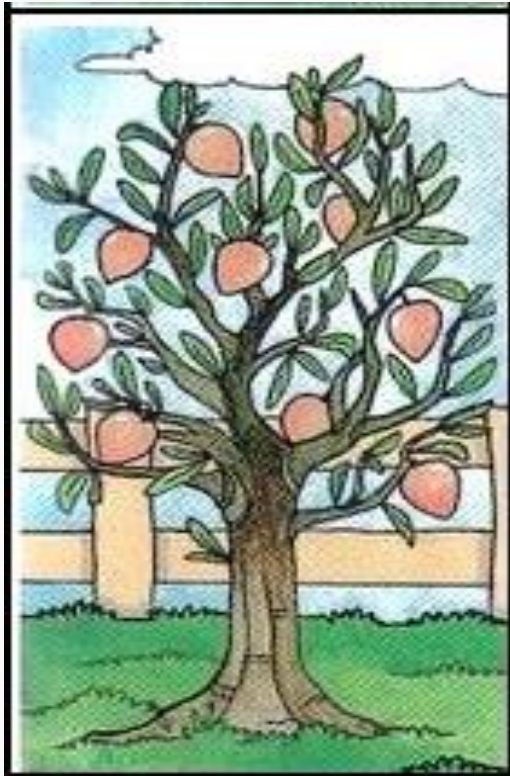
Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo – (EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

Siga as orientações descritas na atividade.

AULA 6

1. OBSERVE A CENA E NUMERE NA SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS PARA FORMAR A HISTÓRIA. CONTE A HISTÓRIA PARA SUA PROFESSORA.



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo – (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 7

1. RECITE A PARLENDAS COM SUA FAMÍLIA

SALADA SALADINHA

**SALADA, SALADINHA
BEM TEMPERADINHA
COM SAL, PIMENTA
UM, DOIS, TRÊS.**



Link -<https://www.youtube.com/watch?v=BJi2a4Asa-M>

2. AGORA, VOCÊ IRÁ RECITAR A PARLENDAS, ENQUANTO BRINCA COM UMA CORDA. TENHO CERTEZA QUE IRÁ CONSEGUIR.

3. FAÇA UM BONITO DESENHO MOSTRANDO A BRINCADEIRA QUE VOCÊ REALIZOU.

NOME: _____ **DATA:** _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

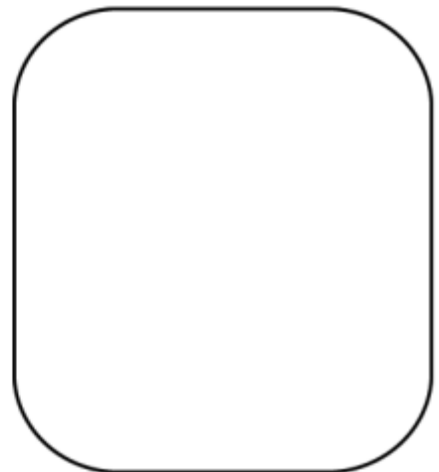
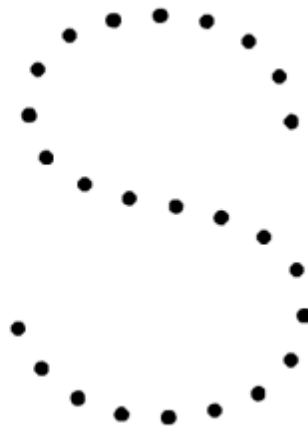
Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 8

A LETRINHA DO DIA É...

- OBSERVE A CONSOANTE S ABAIXO.

1. PINTE A PRIMEIRA CONSOANTE S COM TINTA GUACHE NA COR QUE DESEJAR, CUBRA O PONTILHADO COM GIZ DE CERA E COPIE-A NO RETÂNGULO COM LÁPIS DE ESCREVER.



2. PINTE TODOS OS DESENHOS CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA S.

SOL



SORVETE



SAPATO



SAPO



PERA



SINO

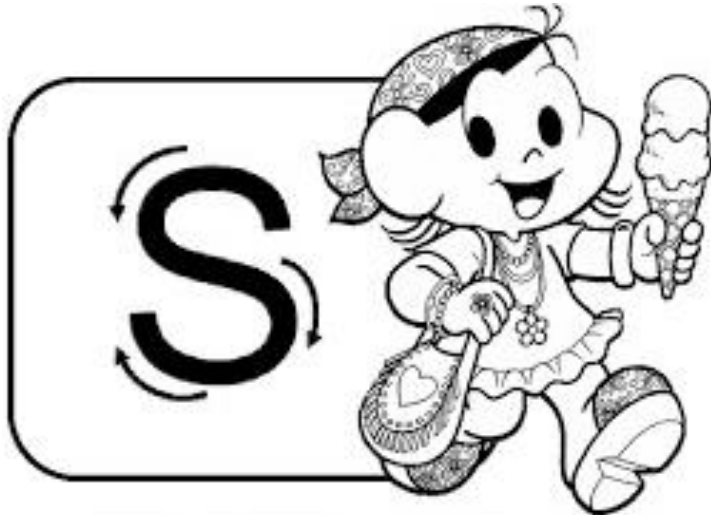
COELHO



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

AULA 9

1. LEIA A FRASE COM A AJUDA DE UM ADULTO.



MAGALI
ESTÁ
TOMANDO UM
SORVETE.

SORVETE

3. RESPONDA.

a) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **SORVETE**?

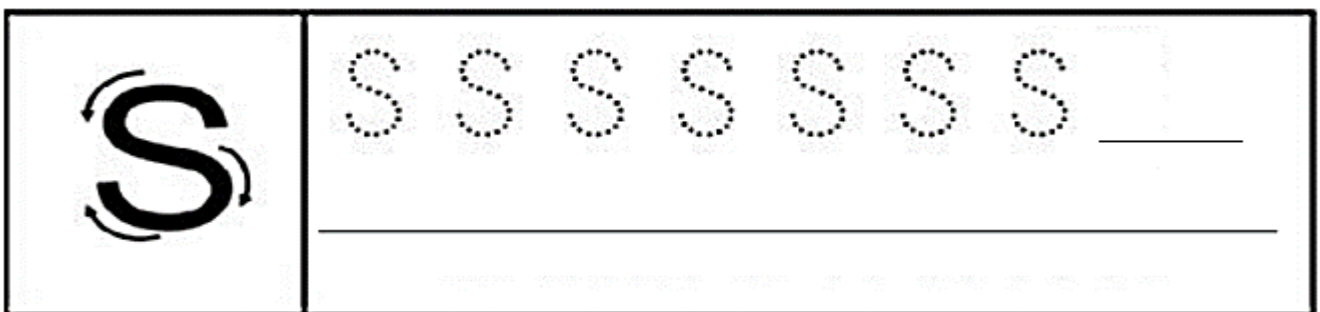
b) QUAL É A LETRA INICIAL?

c) QUAL É A FINAL?

d) COPIE AS CONSOANTES DA PALAVRA.

e) COPIE AS VOGAIS DA PALAVRA.

4) CUBRA O PONTILHADO DA LETRA **S**, OBSERVANDO A DIREÇÃO DAS SETAS NA LETRA AO LADO E CONTINUE.



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

Objetivo – (EI03ET09) Desenvolver noções espaço temporais.

Siga as orientações descritas na atividade.

AULA 10

1. O CÃO PRECISA ENCONTAR O ALIMENTO CERTO DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO, VOCÊ PODE AJUDÁ-LO? PINTE O CAMINHO.



2. RESPONDA ORALMENTE.

• VOCÊ TEM CÃOZINHO DE ESTIMAÇÃO? CASO TENHA CONTE-NOS COMO ELE É.

NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

Objetivo - (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Orientações - Reforce a importância de saber fazer o número 10. Explique que esse número é formado por dois algarismos o **1** e o **0**. Incentive o seu traçado de forma correta. Represente a quantidade com objetos para a criança assimilar melhor esse conteúdo.

Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 11

O NÚMERO DO DIA É ...

1. REPRESENTA COM OS DEDOS DE SUA MÃO A MESMA QUANTIDADE MOSTRADA NA IMAGEM, EM SEGUIDA CONTE AS BALAS E DESENHE AS QUE FALTAM PARA COMPLETAR A QUANTIDADE 10.



2. CUBRA O PONTILHADO, OBSERVANDO A DIREÇÃO DAS SETAS E CONTINUE.



3. CONTINUE ABAIXO NOS ESPAÇOS INDICADOS.

NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - TS(Traços, sons, cores e formas).

Objetivo – (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

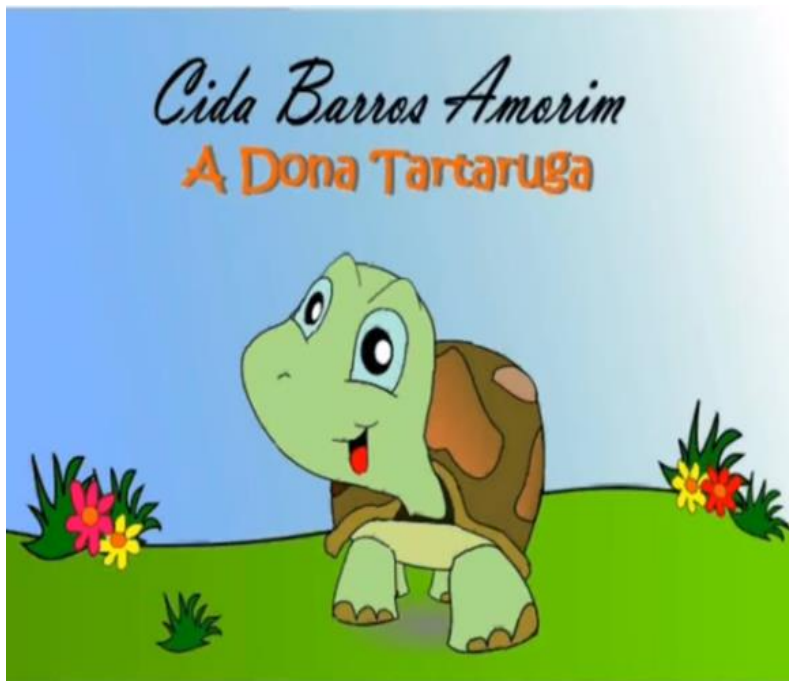
Orientações – Acesse o link sugerido abaixo para que a criança possa cantar seguindo a letra da música.

Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 12

1. CANTE A MÚSICA COM SUA FAMÍLIA.

LINK - <https://www.youtube.com/watch?v=cbGwKhMC3tw>



A DONA TARTARUGA
É MUITO ENGRAÇADA
ATÉ PARA ANDAR
ELA É ATRAPALHADA.

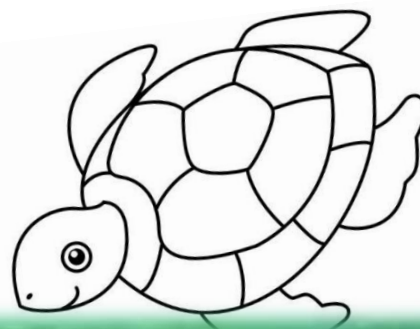
SE É PRA IR PRA FRENTE
ELA VAI PRA TRÁS
SE O LADO É O DE CÁ
PARA O OUTRO É QUE ELA
VAI.

É TÃO ATRAPALHADA
A DONA TARTARUGUINHA
DE TÃO ENVERGONHADA
ELA ESCONDE A CABECINHA.

2. CONVERSANDO SOBRE O TEXTO.

- A) QUAL É O ANIMAL QUE APARECE NA MÚSICA?
- B) VOCÊ CONHECE ESSE ANIMAL? COMO ELE É?
- C) ONDE VIVEM?
- D) O QUE GOSTAM DE COMER?

3. PINTE A TARTARUGA ABAIXO COMO DESEJAR.



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

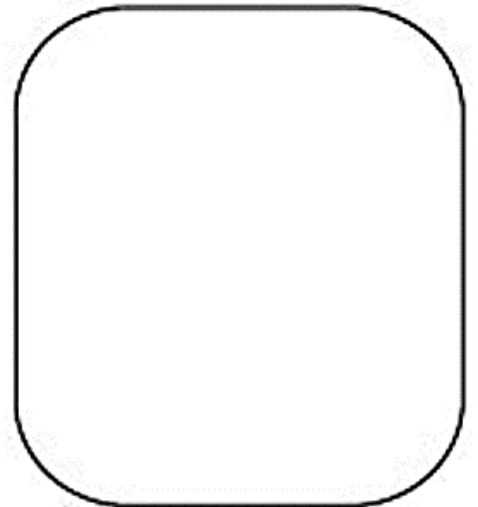
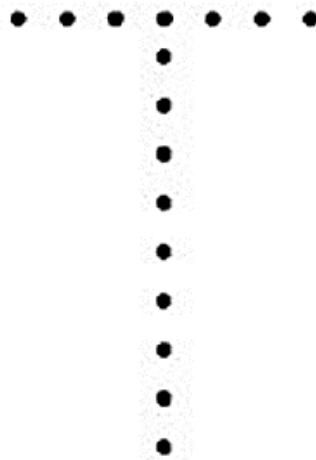
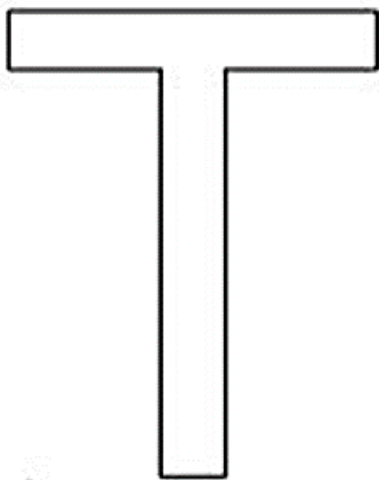
Siga as orientações descritas nas atividades propostas.

AULA 13

A LETRINHA DO DIA É...

- OBSERVE A CONSOANTE T ABAIXO.

1. PINTE A PRIMEIRA CONSOANTE T COM TINTA GUACHE NA COR QUE DESEJAR, CUBRA O PONTILHADO COM GIZ DE CERA E COPIE-A NO RETÂNGULO COM LÁPIS DE ESCREVER.



2. PINTE TODOS OS DESENHOS CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA T.

LIVRO



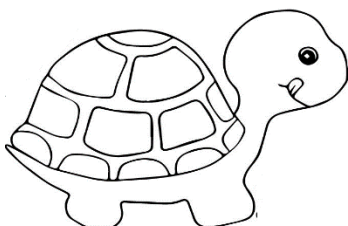
TOALHA



FLOR



TARTARUGA



TUBARÃO



TESOURA

NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

AULA 14

1. LEIA A FRASE COM A AJUDA DE UM ADULTO.



MAGALI ESTÁ
FALANDO AO
TELEFONE.

TELEFONE

3. RESPONDA:

a) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **TELEFONE**?

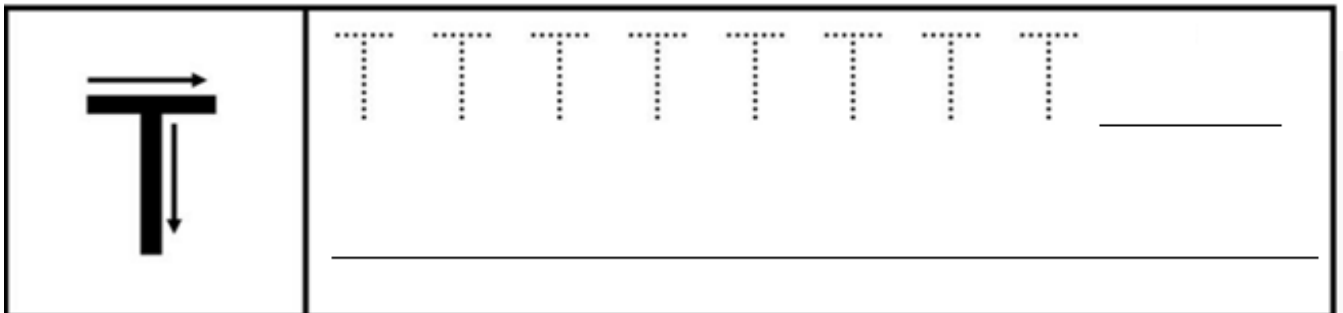
b) QUAL É A LETRA INICIAL?

c) QUAL É A FINAL?

d) COPIE AS CONSOANTES DA PALAVRA.

e) COPIE AS VOGAIS DA PALAVRA.

4) CUBRA O PONTILHADO DA LETRA, OBSERVANDO A DIREÇÃO DAS SETAS NA LETRA AO LADO E CONTINUE.



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

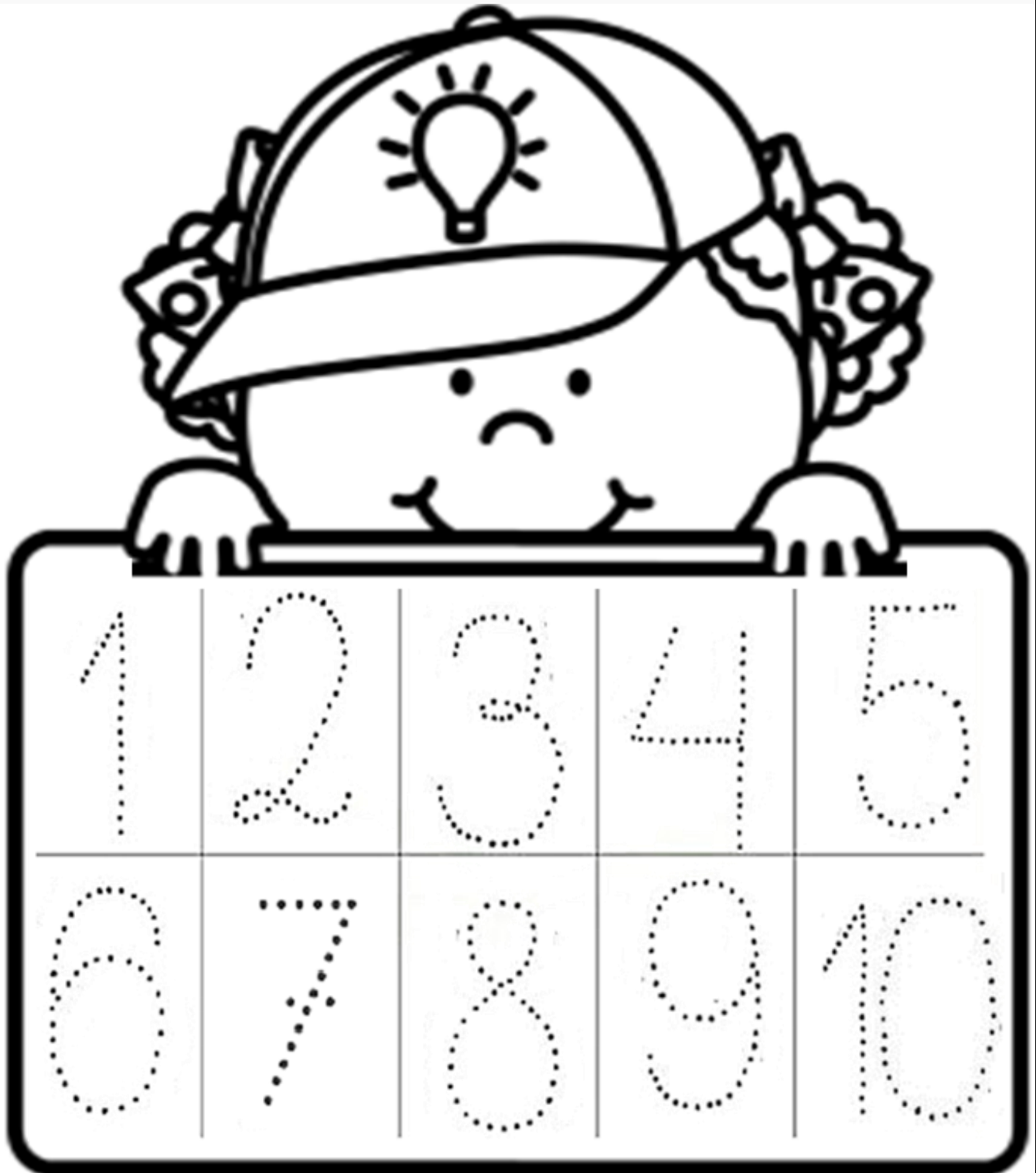
Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

Objetivo – (EI03ET07)Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Siga as orientações descritas na atividade.

AULA 15

1. CUBRA COM DIFERENTES CORES OS NÚMEROS ABAIXO.



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

Objetivo – (EI03ET09) Desenvolver noções espaço temporais.

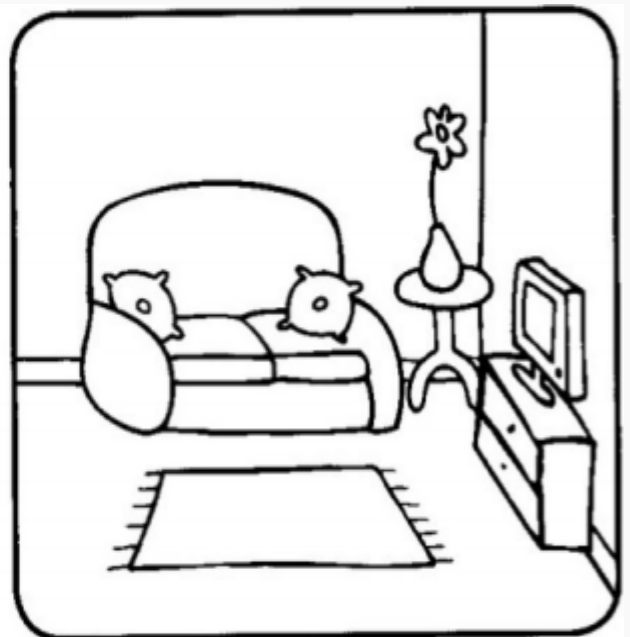
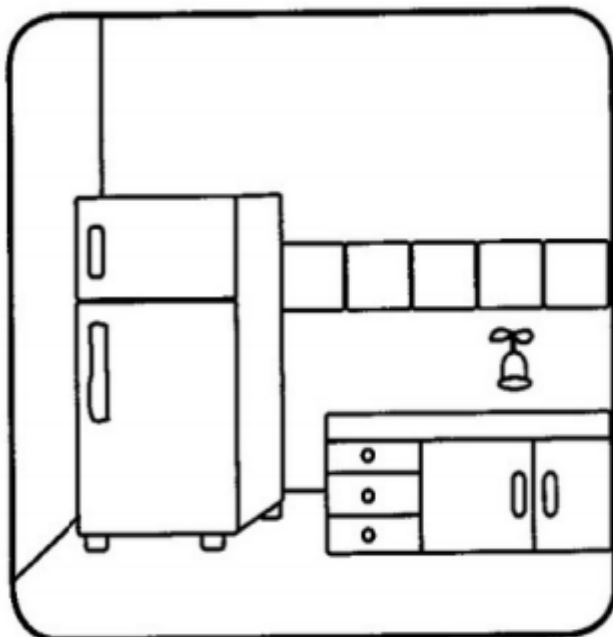
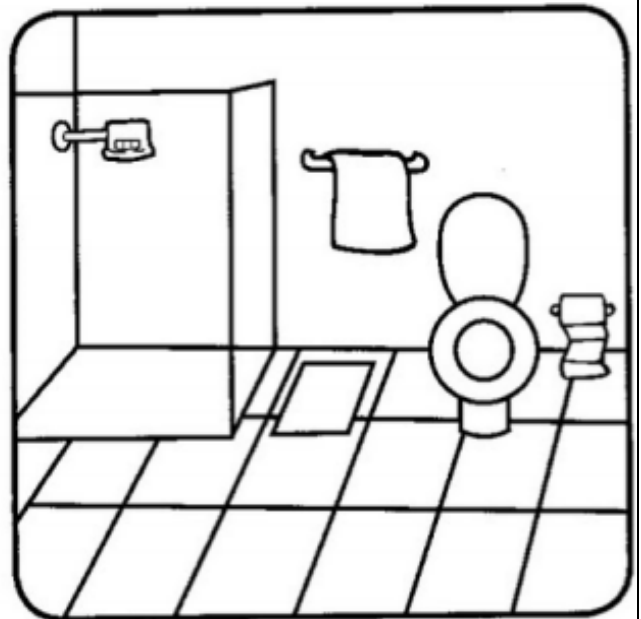
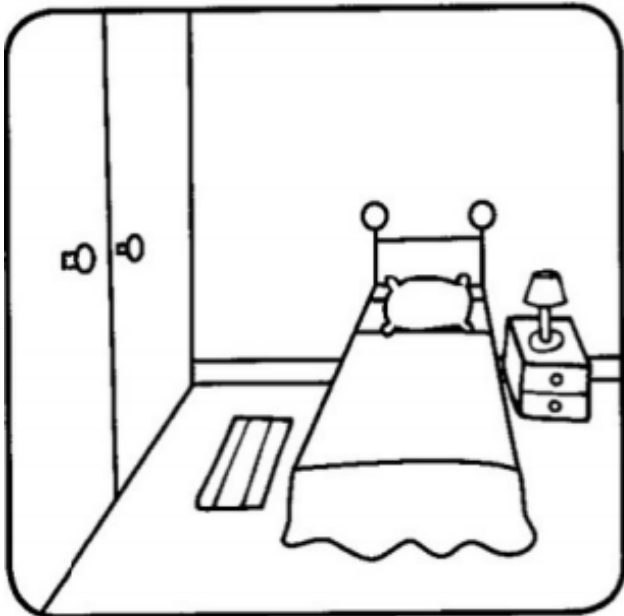
Siga as orientações descritas na atividade.

AULA 16

1. ESTA É A CASA DE MÁRCIA. DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA DELA ONDE SE PEDE.

- A MÃE EM PÉ NA COZINHA;
- O PAI SENTADO NO SOFÁ;
- O IRMÃO TOMANDO BANHO;
- MÁRCIA DEITADA NA CAMA.

2. PINTE O AMBIENTE ONDE MÁRCIA DORME.



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 202

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo – (EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

Siga as orientações descritas na atividade.

AULA 17

1. LEIA A POESIA COM SUA FAMÍLIA.

A VAQUINHA

ISABEL CRISTINA SOARES

A VAQUINHA VIOLA
VIU O VEADO NO VIVEIRO
CHAMOU A VOVÓ
QUE VEIO LIGEIRO!

ELA LEVOU A VASSOURA
E O VELHO VERDUREIRO
PARA TIRAR DALI
O FOLGADO AVENTUREIRO.



2. CONVERSANDO SOBRE O TEXTO.

- A) QUAL É O TÍTULO DA POESIA?
- B) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?
- C) QUEM ERA O FOLGADO AVENTUREIRO?
- D) DESENHE O OBJETO QUE A VOVÓ LEVOU PARA TIRAR O VEADO DO VIVEIRO.

NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 202

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

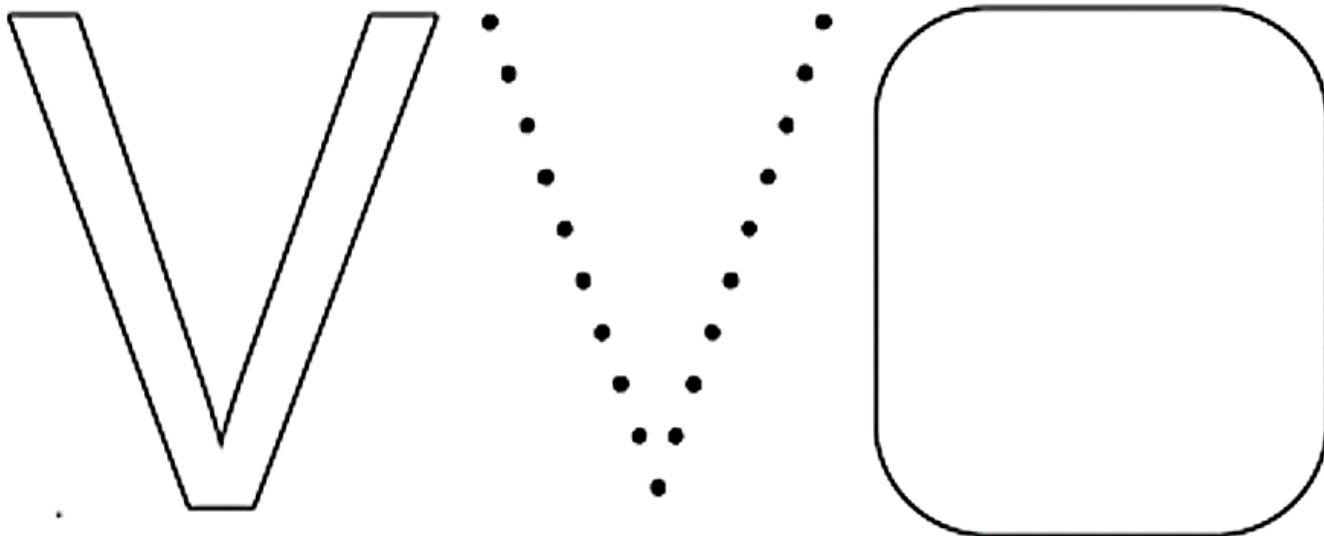
Siga as orientações descritas nas atividades propostas.

AULA 18

A LETRINHA DO DIA É...

- OBSERVE A CONSOANTE **V** ABAIXO.

1. PINTE A PRIMEIRA CONSOANTE **V** COM TINTA GUACHE NA COR QUE DESEJAR, CUBRA O PONTILHADO COM GIZ DE CERA E COPIE-A NO RETÂNGULO COM LÁPIS DE ESCREVER.

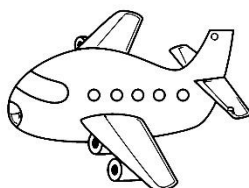


2. PINTE TODOS OS DESENHOS CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA **V**.

VESTIDO



AVIÃO

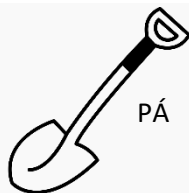


CASA



VENTILADOR

VELA

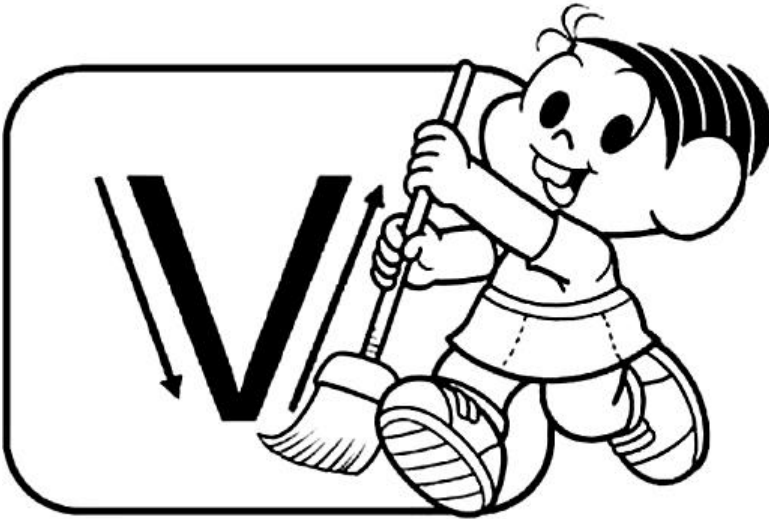


PÁ

NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

AULA 19

1. LEIA A FRASE COM A AJUDA DE UM ADULTO.



**MÔNICA ESTÁ
USANDO UMA
VASSOURA.**

VASSOURA

3. RESPONDA:

a) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **VASSOURA**?

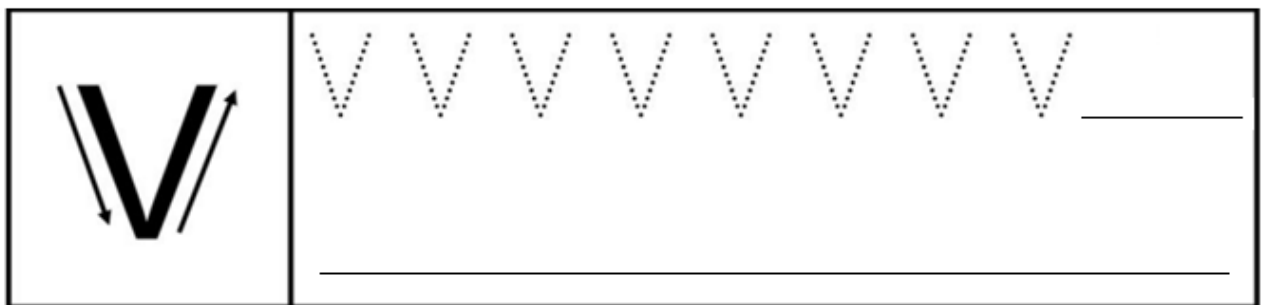
b) QUAL É A LETRA INICIAL?

c) QUAL É A FINAL?

d) COPIE AS CONSOANTES DA PALAVRA.

e) COPIE AS VOGAIS DA PALAVRA.

4) CUBRA O PONTILHADO DA LETRA, OBSERVANDO A DIREÇÃO DAS SETAS NA LETRA AO LADO E CONTINUE.



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

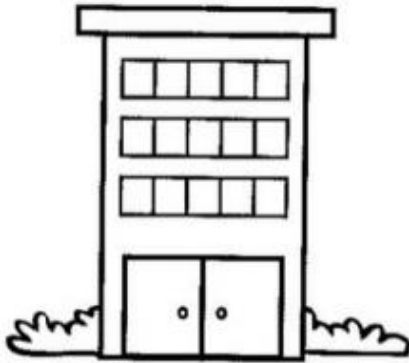
Objetivo – (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

Siga as orientações descritas na atividade.

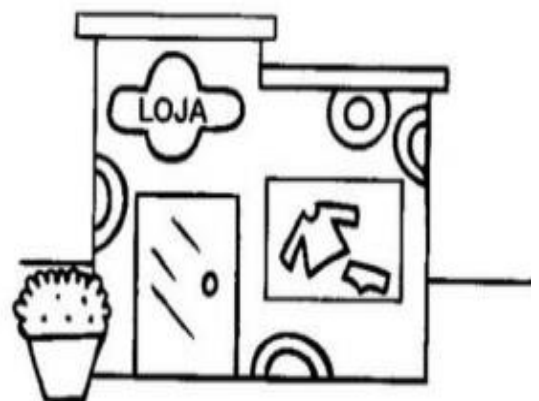
AULA 20

1. PINTE O QUE HÁ NA RUA ONDE VOCÊ MORA.

PRÉDIO



RESIDÊNCIAS

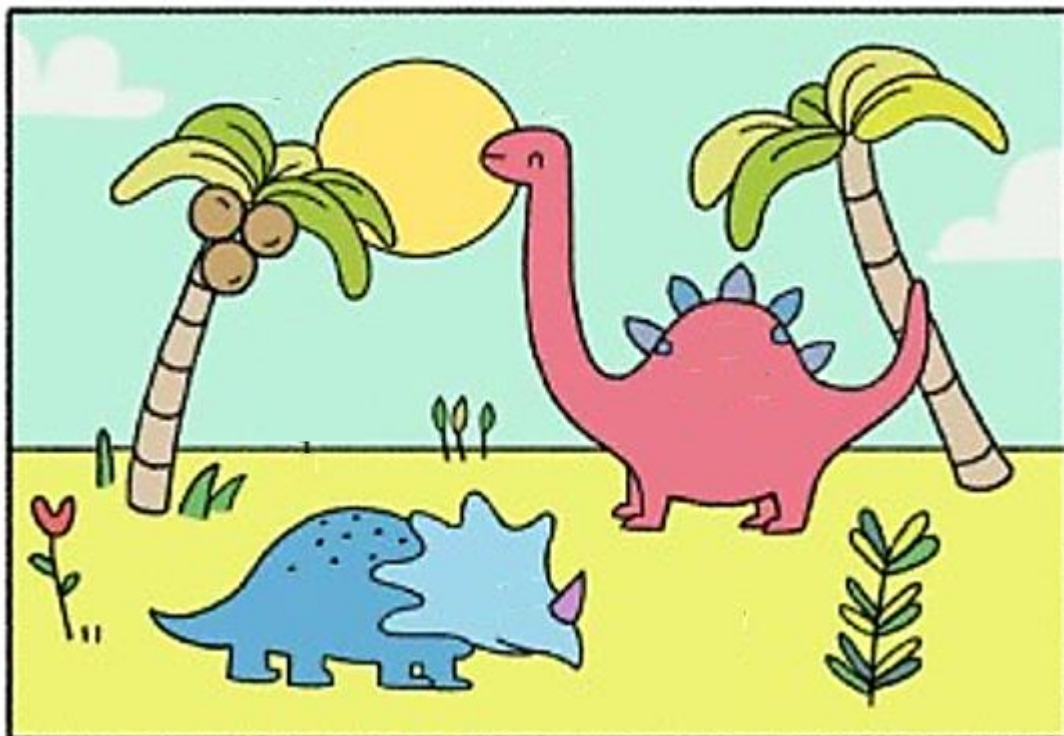
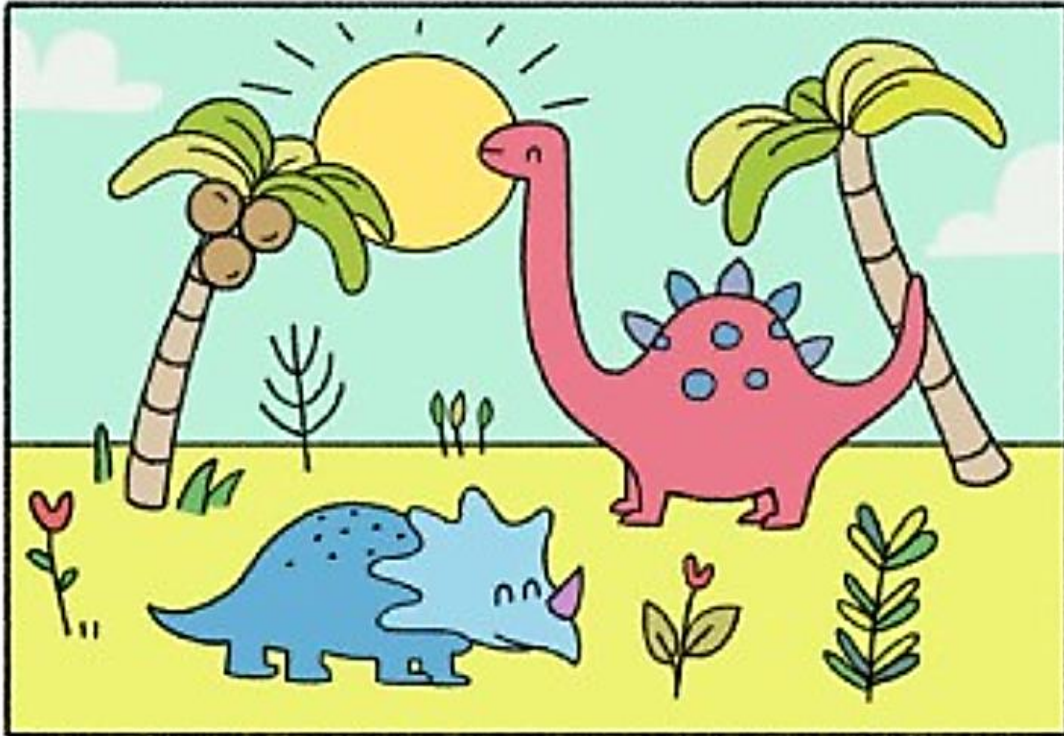


NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).
Objetivo – (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
Siga as orientações descritas na atividade.

AULA 21

1. OBSERVE ATENTAMENTE AS IMAGENS E DESCUBRA **CINCO DIFERENÇAS** ENTRE ELAS. NA SEGUNDA IMAGEM, MARQUE COM **X** AS DIFERENÇAS ENCONTRADAS.



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

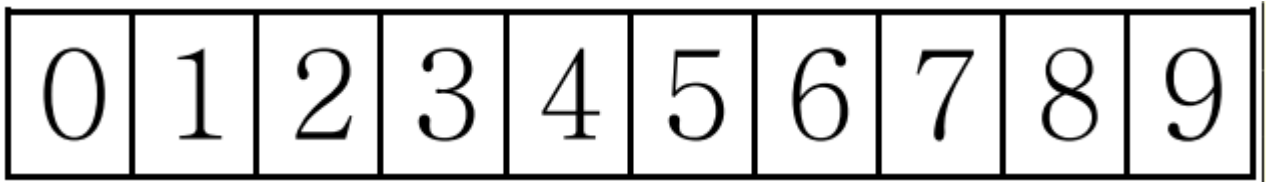
Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

Objetivo – (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 22

1. OBSERVE A POSIÇÃO QUE O **ZERO** OCUPA NESTA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE-O.

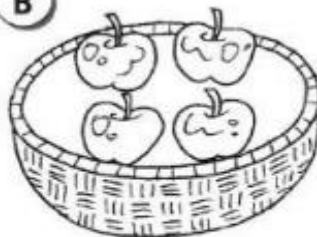


2. QUANTAS FRUTAS HÁ EM CADA CESTA? USE NÚMEROS DE 0 A 9.

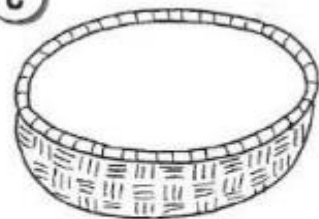
A



B



C



3. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

	1		3	
--	---	--	---	--

4. LIGUE O NÚMERO A SEU NOME.

0	DOIS
2	ZERO

1	UM
3	TRÊS

NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo –(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 23

1. LEIA O TEXTO COM SUA FAMÍLIA.

WILSON



WILSON ADORA ANDAR DE SKATE PELO BAIRRO DO LIMOEIRO.

TEM UMA COLEÇÃO DE SKATES QUE GANHOU DE SEU TIO, QUE TRABALHA FAZENDO PINTURAS PERSONALIZADAS.

ESTÁ SEMPRE PARTICIPANDO DE COMPETIÇÕES E JÁ GANHOU VÁRIOS TROFÉUS.

SEU SKATE FAVORITO TEM O DESENHO DE UM DRAGÃO.

2. CONVERSANDO SOBRE O TEXTO.

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DO TEXTO?

C) WILSON ADORA FAZER O QUÊ?

D) QUE DESENHO TEM NO SKATE PREFERIDO DE WILSON?

3. DESENHE O BRINQUEDO PREFERIDO DE WILSON.

NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

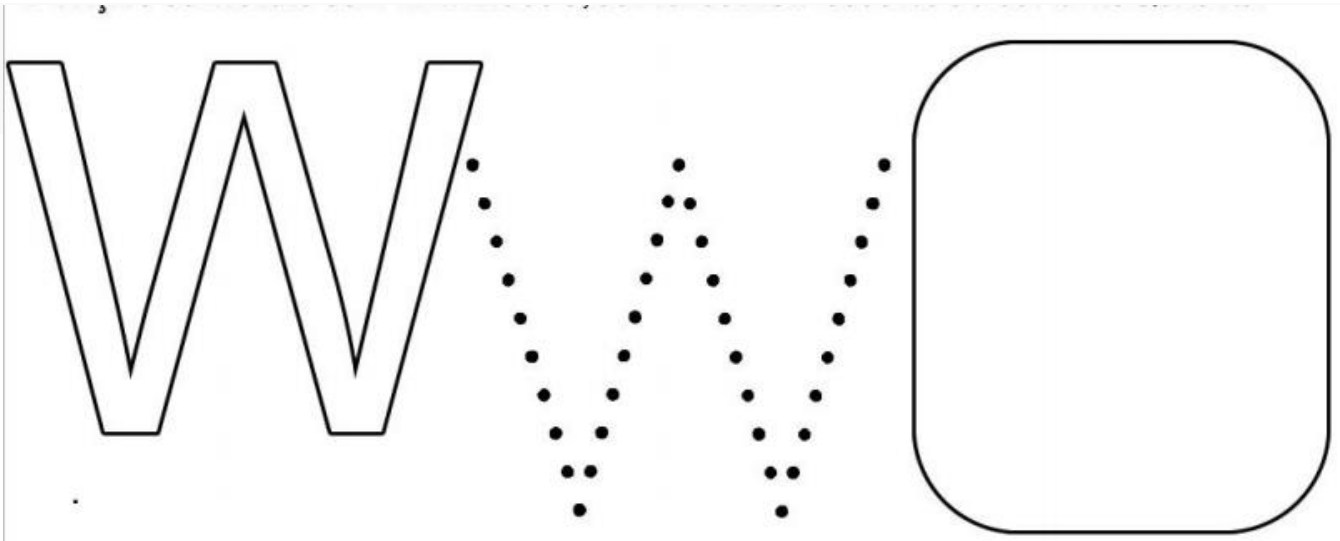
Siga as orientações descritas nas atividades propostas.

AULA 24

A LETRINHA DO DIA É...

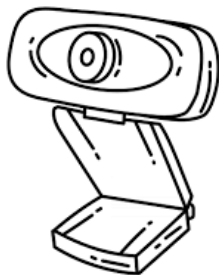
- OBSERVE A CONSOANTE **W** ABAIXO.

1. PINTE A PRIMEIRA CONSOANTE **W** COM TINTA GUACHE NA COR QUE DESEJAR, CUBRA O PONTILHADO COM GIZ DE CERA E COPIE-A NO RETÂNGULO COM LÁPIS DE ESCREVER.



2. PINTE TODOS OS DESENHOS CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA **W**.

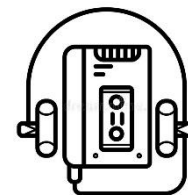
WEBCAM



OLHO



WALKMAN



ANEL



WALTER



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

AULA 25

1. LEIA A FRASE COM A AJUDA DE UM ADULTO.



MÔNICA ESTÁ
PRATICANDO
WINDSURFE.

WINDSURFE

3. RESPONDA:

a) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **WINDSURFE**?

b) QUAL É A LETRA INICIAL?

c) QUAL É A FINAL?

d) PINTE A FIGURA ACIMA.

4) CUBRA O PONTILHADO DA LETRA, OBSERVANDO A DIREÇÃO DAS SETAS NA LETRA AO LADO E CONTINUE.



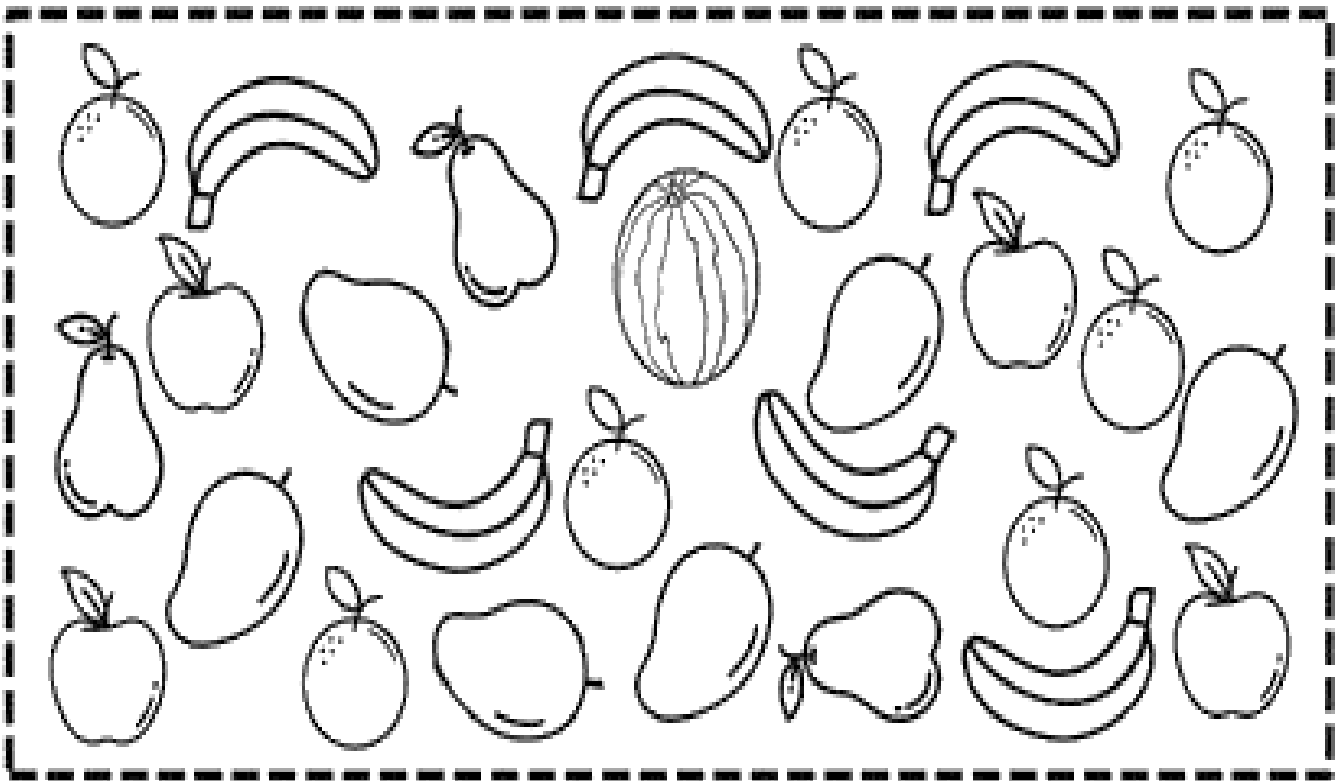
NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

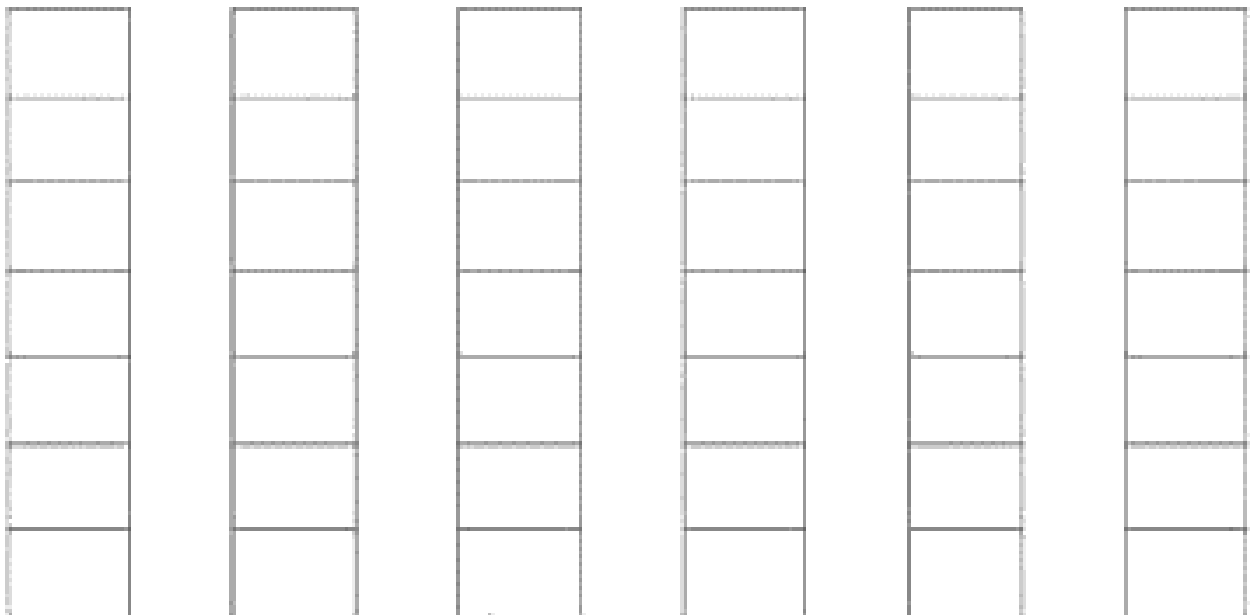
Objetivo –(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Siga as orientações descritas na atividade.

AULA 26



2. CONTE AS FRUTAS E PINTE O GRÁFICO.



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

Objetivo - (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

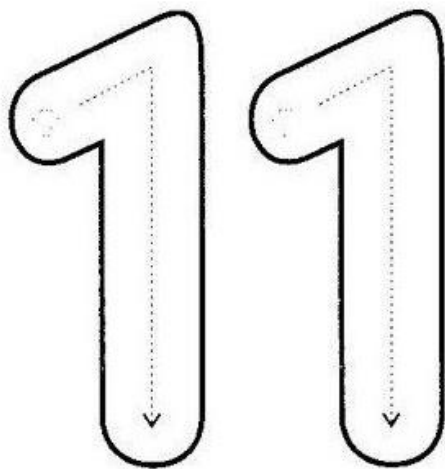
Orientações - Reforce a importância de saber fazer o número 11. Explique que esse número também é formado por dois algarismos. Incentive o seu traçado de forma correta. Represente a quantidade com objetos para a criança assimilar melhor esse conteúdo.

Siga as orientações descritas nas atividades.

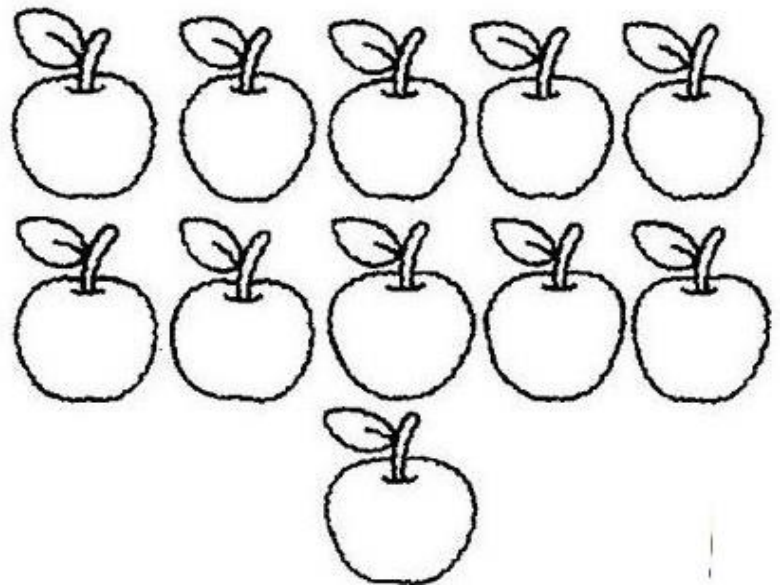
AULA 27

O NÚMERO DO DIA É ...

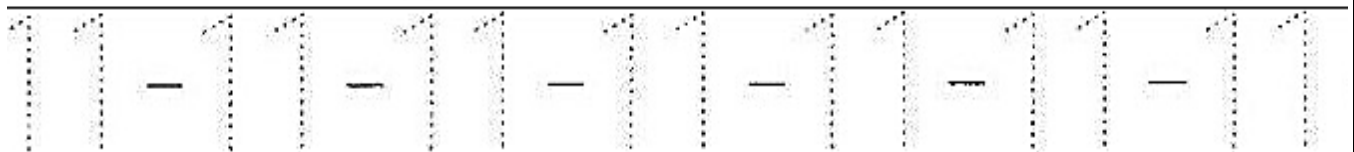
1. PASSE O DEDO VÁRIAS VEZES NOS NÚMEROS SEGUINDO A DIREÇÃO INDICADA. CONTE E PINTE AS FRUTAS.



ONZE



2. CUBRA O PONTILHADO E CONTINUE.



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

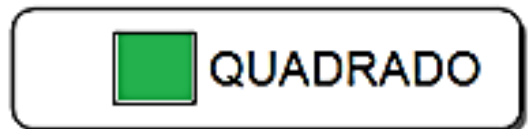
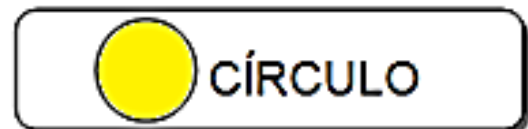
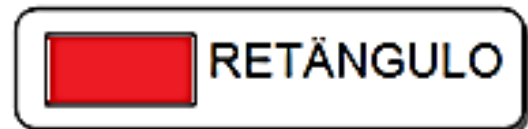
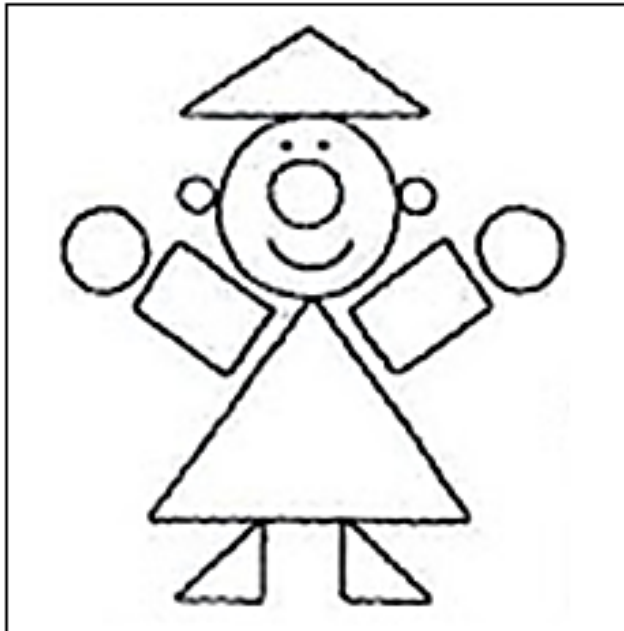
Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

Objetivo - (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.

Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 28

1. PINTE O DESENHO ABAIXO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES.



2. PINTE A QUANTIDADE DE FORMAS GEOMÉTRICAS EXISTENTES NA IMAGEM ACIMA.

RETÂNGULOS

QUADRADOS

TRIÂNGULO

CÍRCULO

3. CONTINUE A SEQUÊNCIA.



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - EO (O eu, o outro e nós).

Objetivo – (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 29

1. CANTE A MÚSICA DO X COM SUA FAMÍLIA.

[Link - https://www.youtube.com/watch?v=FLOSbuq_MaQ](https://www.youtube.com/watch?v=FLOSbuq_MaQ)

MÚSICA DO X

QUERIDAS CRIANÇAS

VOCÊS JÁ CONHECEM A LETRA X?

X DE XADREZ

X DE XÍCARA

X DE XERIFE

X DE XALE.



X DE XADREZ

X DE XÍCARA

X DE XERIFE

X DE XALE.

2. CONVERSANDO SOBRE O TEXTO.

A) QUAL É O TÍTULO DA MÚSICA?

B) QUAIS SÃO AS PALAVRAS DO TEXTO INICIADAS COM A LETRA X? CIRCULE-AS.

3. DESENHE UM OBJETO CUJO NOME INICIA COM A LETRA X.

A large, empty rounded rectangle intended for the student to draw an object whose name starts with the letter X.

NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo - (EI03EF09)Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

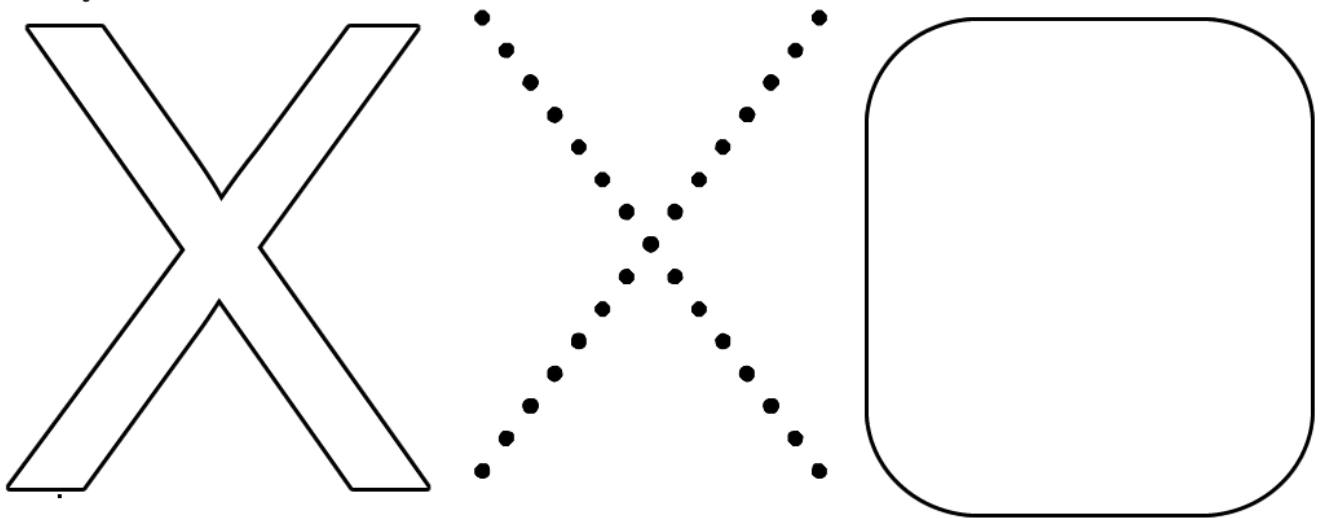
Siga as orientações descritas nas atividades propostas.

AULA 30

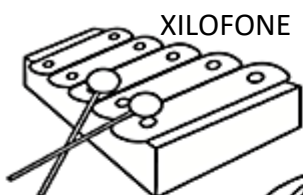
A LETRINHA DO DIA É...

- OBSERVE A CONSOANTE X ABAIXO.

1. PINTE A PRIMEIRA CONSOANTE X COM TINTA GUACHE NA COR QUE DESEJAR, CUBRA O PONTILHADO COM GIZ DE CERA E COPIE-A NO RETÂNGULO COM LÁPIS DE ESCREVER.



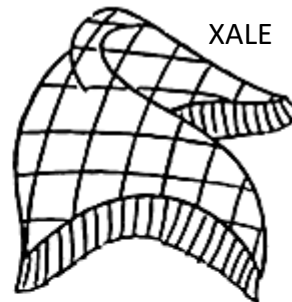
2. PINTE TODOS OS DESENHOS CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA X.



XILOFONE



XÍCARA



XALE



CÃO



CHINELO



PANELA

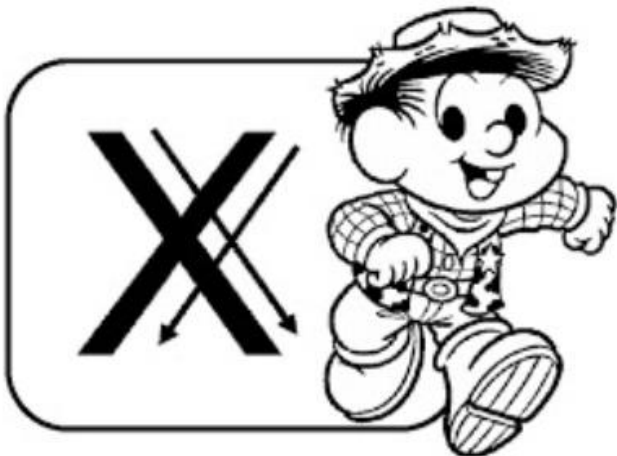


XAROPE

NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

AULA 31

1. LEIA A FRASE COM A AJUDA DE UM ADULTO.



CHICO BENTO
ESTÁ VESTIDO DE
XERIFE.

XERIFE

2. RESPONDA:

a) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA **XERIFE**?


b) QUAL É A LETRA INICIAL?

c) QUAL É A FINAL?

d) COPIE AS CONSOANTES DA PALAVRA.

e) COPIE AS VOGAIS DA PALAVRA.

4) CUBRA O PONTILHADO DA LETRA, OBSERVANDO A DIREÇÃO DAS SETAS NA LETRA AO LADO E CONTINUE.

	<p>X X X X X X X X _____</p> <p>_____</p>
---	---

NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

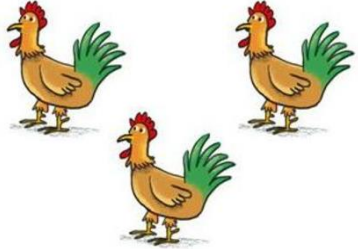
Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).


Objetivo - (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

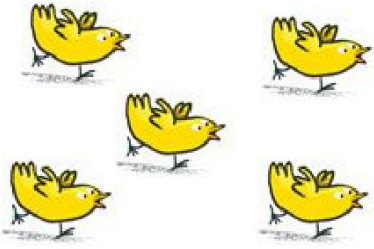
Siga as orientações descritas nas atividades.


AULA 32

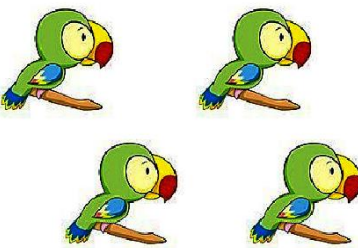
1) CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO, DEPOIS, PINTE O NÚMERO CERTO:

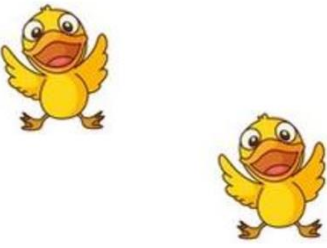
				
1	2	3	4	5

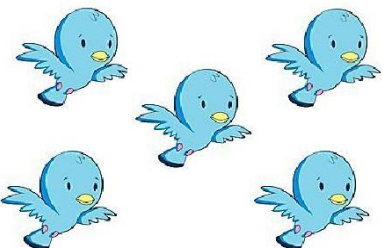
				
1	2	3	4	5

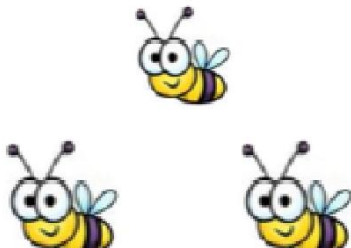
				
1	2	3	4	5

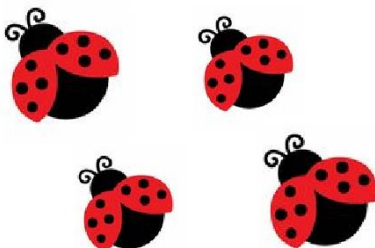
				
1	2	3	4	5

				
1	2	3	4	5

				
1	2	3	4	5

				
1	2	3	4	5

				
1	2	3	4	5

				
1	2	3	4	5

2) COMPLETE A SEQUÊNCIA:

0									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo – (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

Siga as orientações descritas na atividade.

AULA 33

1. LEIA A PRIMEIRA ESTROFE DA POESIA DE GI BARBOSA COM SUA FAMÍLIA

A FARRA DE YURI

YURI AMA YAKULT

COM SABOR DE ABACAXI

TAMBÉM É LOUCO POR SORVETE

E SUCO DE KIWI.

GI BARBOSA



2. ENTENDENDO O TEXTO.

A) QUAL É O TÍTULO DA POESIA?

B) QUAL É O NOME DO PERSONAGEM?

C) YURI GOSTA DE QUÊ?

D) VOCÊ TAMBÉM GOSTA DE SORVETE?

3. DESENHE SEU SORVETE PREFERIDO.

NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

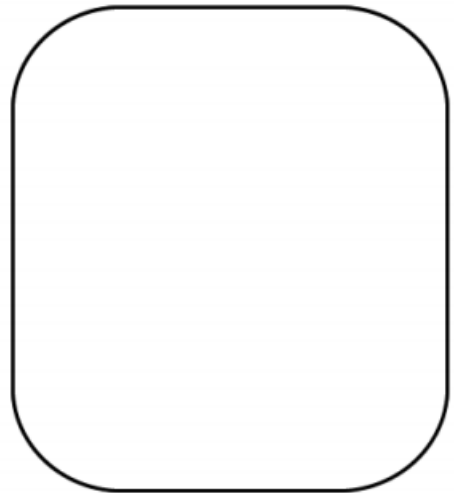
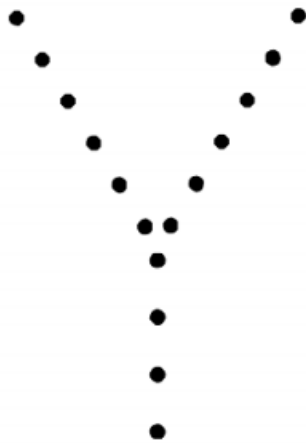
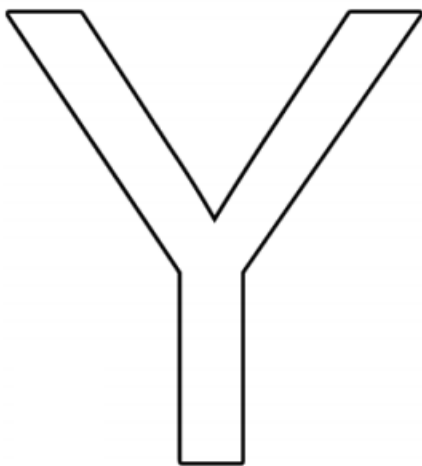
Siga as orientações descritas nas atividades propostas.

AULA 34

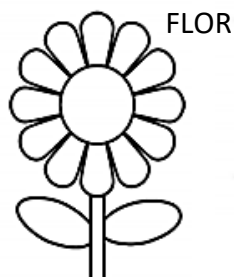
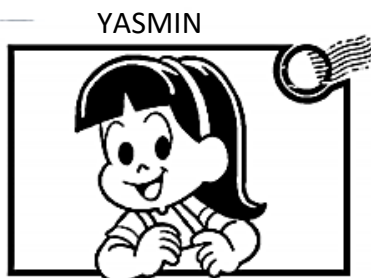
A LETRINHA DO DIA É...

- OBSERVE A CONSOANTE Y ABAIXO.

1. PINTE A PRIMEIRA LETRA Y COM TINTA GUACHE NA COR QUE DESEJAR, CUBRA O PONTILHADO COM GIZ DE CERA E COPIE-A NO RETÂNGULO COM LÁPIS DE ESCREVER.



2. PINTE TODOS OS DESENHOS CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA Y.



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

AULA 35

1. LEIA A FRASE COM A AJUDA DE UM ADULTO.



MÔNICA TEM UMA
AMIGA QUE SE
CHAMA YASMIN.

YASMIN

2. RESPONDA:

a) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA YASMIN?

b) QUAL É A LETRA INICIAL?

c) QUAL É A FINAL?

4) CUBRA O PONTILHADO DA LETRA, OBSERVANDO A DIREÇÃO DAS SETAS NA LETRA AO LADO E CONTINUE.



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - ET (Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações).

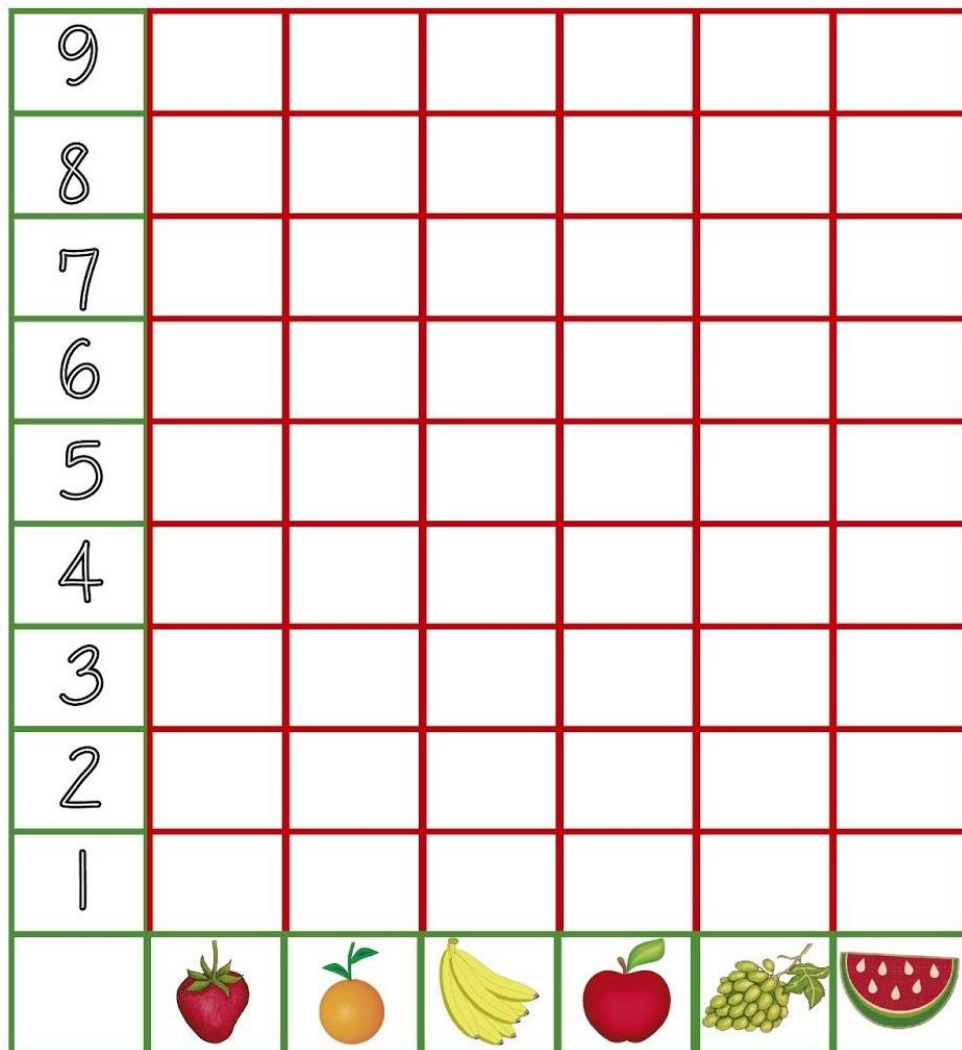
Objetivo – (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.

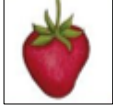




Siga as orientações descritas nas atividades.

AULA 36

APRENDENDO GRÁFICO

1. FOI FEITO UM SORVETE DE FRUTAS. OBSERVE A IMAGEM E PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



LEGENDA	
	2
	5
	8
	9
	1

2. RESPONDA AS QUESTÕES DE ANÁLISE DO GRÁFICO.

A) QUAL FRUTA FOI MAIS SORTEADA? _____

B) QUAL FRUTA FOI MENOS SORTEADA? _____

C) ALGUMA FRUTA NÃO FOI SORTEADA? _____

D) QUAL? _____

NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo – (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e texto, por meio de escrita espontânea.

Siga as orientações descritas na atividade.

AULA 37

1. LEIA O POEMA COM SUA FAMÍLIA.

A ZEBRA ZAZÁ

ZAZÁ É A ZEBRINHA
QUE MORA NO ZOOLOGICO.
ELA É TODA LISTRADINHA?
SE É BONITA? É LÓGICO!

ELA NÃO É BRAVA.
O ZICO É O ZELADOR,
QUE CUIDA DA ZAZÁ,
COM CARINHO E AMOR.



WENIDARC CINTRA

1. ENTENDENDO O TEXTO:

- QUAL É O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO?
- QUEM CUIDA DA ZEBRA?
- COMO É A ZEBRA?
- COMO O ZELADOR DO ZOOLOGICO CUIDA DA ZEBRA?
- DESENHE O ZICO NA ENTRADA DO ZOOLOGICO.



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Campo de experiência - EF(Escuta, fala, pensamento e imaginação).

Objetivo - (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos por meio de escrita espontânea.

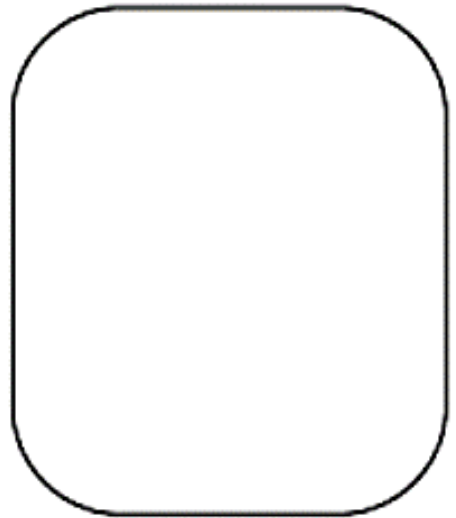
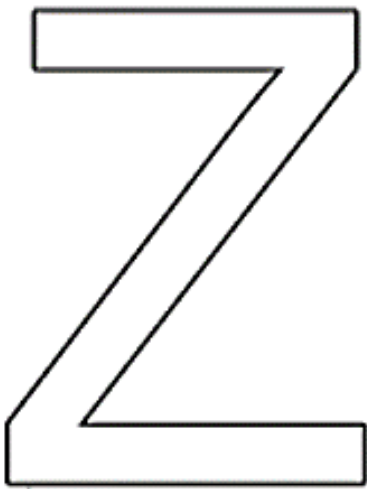
Siga as orientações descritas nas atividades propostas.

AULA 38

A LETRINHA DO DIA É...

- OBSERVE A CONSOANTE Z ABAIXO.

1. PINTE A PRIMEIRA CONSOANTE Z COM TINTA GUACHE NA COR QUE DESEJAR, CUBRA O PONTILHADO COM GIZ DE CERA E COPIE-A NO RETÂNGULO COM LÁPIS DE ESCREVER.



2. PINTE TODOS OS DESENHOS CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA Z.

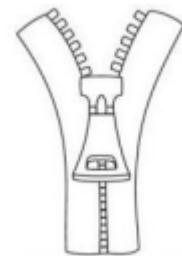
ZABUMBA



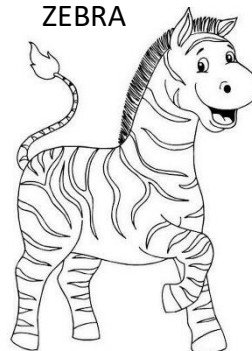
CENOURA



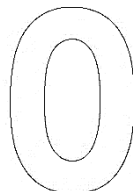
ZÍPER



ZEBRA



BERINJELA

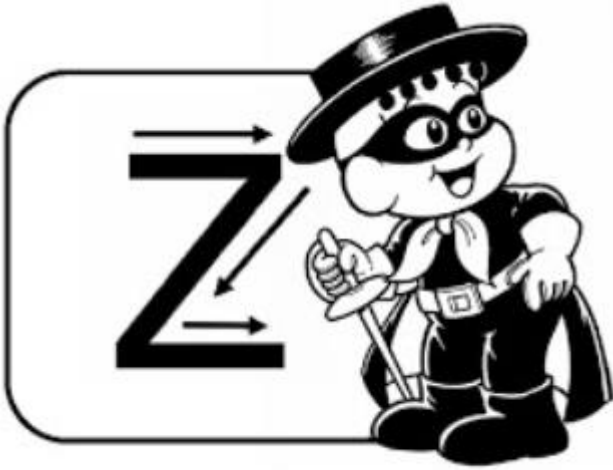


ZERO

NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

AULA 39

1. LEIA A FRASE COM A AJUDA DE UM ADULTO.



FRANJINHA ESTÁ
FANTASIADO DE
ZORRO.

ZORRO

2. RESPONDA:

a) QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ZORRO?

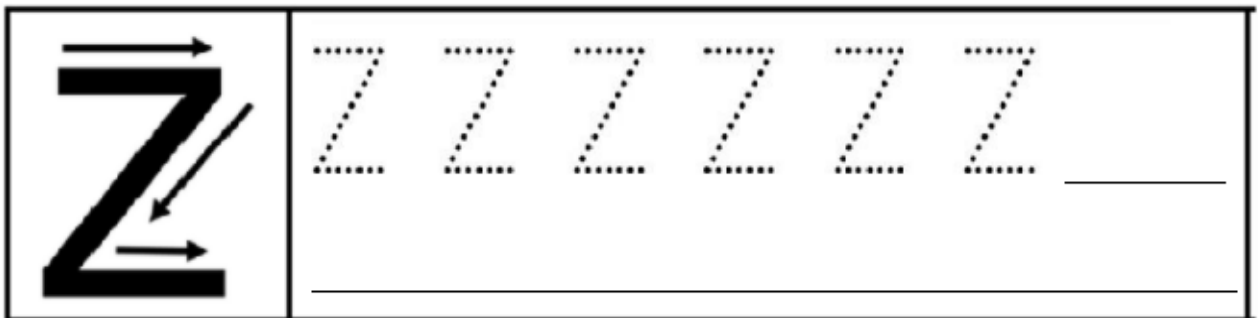
b) QUAL É A LETRA INICIAL?

c) QUAL É A FINAL?

d) COPIE AS CONSOANTES DA PALAVRA.

e) COPIE A VOGAL DA PALAVRA.

4) CUBRA O PONTILHADO DA LETRA, OBSERVANDO A DIREÇÃO DAS SETAS NA LETRA AO LADO E CONTINUE.



NOME: _____ DATA: _____ / _____ / 2021

Secretaria Municipal de Educação

CNPJ: 18.457.242/0001-74

