

|  |
| --- |
| SEMANA 1 |
| **UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):** Estratégias de leitura e escrita**.** |
| **OBJETO DE CONHECIMENTO**  Compreensão geral e específica: leitura e observação de imagens. Construção de repertório lexical das partes da casa.  Identificação dos nomes dos móveis. Informação de cores e ambientes da casa. |
| **HABILIDADE(S)**  (EF15LI15MI) Reconhecer o posicionamento da escrita ( da esquerda para a direita e de cima para baixo) e, com espaço entre as palavras.  (EF15LI16MI) Escrever espontaneamente ou com a mediação do professor palavras e  frases como forma de registro dos componentes estudados.  (EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares ( partes da casa,ambientes, entre outros).  (EF15LI04MI) Produzir/falar palavras orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação e rotinas diárias. |
| **CONTEÚDOS RELACIONADOS**  PARTS OF HOME. |
| ATIVIDADES |

# FIRST WEEK - PRIMEIRA SEMANA

## LESSON 1 - MY HOUSE

1)- READ AND COLOR THE FURNITURE OF THE HOUSE:( LEIA E PINTE OS MÓVEIS DA CASA: )



1)- COPY THE VOCABULARY: ( COPIE O VOCABULÁRIO );

BEDROOM - QUARTO:

BATHROOM - BANHEIRO:

LIVING-ROOM - SALA DE ESTAR:

KITCHEN - COZINHA:

GARAGE - GARAGEM:

2)-PAINT THE HOUSE WITH THE COLOR REQUEST: ( PINTE A CASA COM AS CORES PEDIDAS: )





door - porta roof - telhado stairs - escada

windows - janelas chimney - chaminé

green - verde

red - vermelho orange - laranja yellow - amarelo

blue - azul black - preto

|  |
| --- |
| SEMANA 2 |
| **UNIDADE(S) TEMÁTICA(S)**  Estratégias de leitura e escrita**.** |
| **OBJETO DE CONHECIMENTO**  Compreensão geral e específica: leitura e observação de imagens. Construção de repertório lexical dos nomes das partes da casa.  Identificação dos nomes e ambientes da casa.  Informação de cores e cômodos da casa. |
| **HABILIDADE(S):**  (EF15LI15MI) Reconhecer o posicionamento da escrita ( da esquerda para a direita e de cima para baixo) e, com espaço entre as palavras.  (EF15LI16MI) Escrever. espontaneamente ou com a mediação do professor palavras e frases como forma de registro dos componentes estudados.  (EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares ( cores, partes da casa, entre outros).  (EF15LI04MI) Produzir/falar palavras orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação e rotinas diárias. |
| **CONTEÚDOS RELACIONADOS**  PARTS OF THE HOUSE |
| ATIVIDADES |

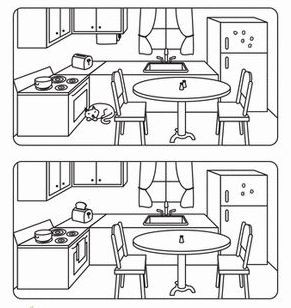
# SECOND WEEK - SEGUNDA SEMANA

**LESSON 2 - PARTS OF THE HOUSE**

3)- MATCH THE NAMES: ( LIGUE OS NOMES )



4)-FIND AND CIRCLE THE SIX DIFFERENCES IN THE KITCHEN: ( ENCONTRE E CIRCULE AS 6 DIFERENÇAS NA COZINHA: )





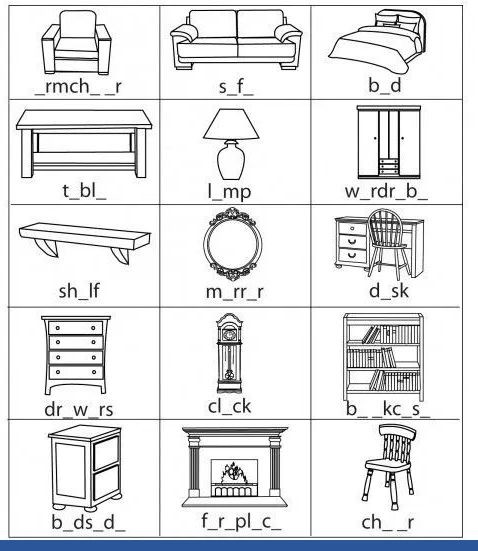
|  |
| --- |
| SEMANA 3 |
| **UNIDADE(S) TEMÁTICA(S)**  Estratégias de leitura e escrita**.** |
| **OBJETO DE CONHECIMENTO**  Compreensão geral e específica: leitura e observação de imagens. Construção de repertório lexical dos nomes das partes da casa.  Identificação dos nomes e ambientes da casa e seus móveis. Informação de cores, cômodos da casa e móveis. |
| **HABILIDADE(S):**  (EF15LI15MI) Reconhecer o posicionamento da escrita ( da esquerda para a direita e de cima para baixo) e, com espaço entre as palavras.  (EF15LI16MI) Escrever. espontaneamente ou com a mediação do professor palavras e  frases como forma de registro dos componentes estudados.  (EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares ( cores, partes da casa, móveis, entre outros).  (EF15LI04MI) Produzir/falar palavras orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação e rotinas diárias. |
| **CONTEÚDOS RELACIONADOS**  FURNITURE |
| ATIVIDADES |

# THIRD WEEK - TERCEIRA SEMANA LESSON - FURNITURE

5)-COLOR AND COMPLETE THE NAMES OF THE FURNITURES: (COMPLETE OS NOMES DOS MÓVEIS E PINTE: )

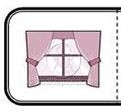
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| armchair- poltrona | sofa- sofá | bed- cama |
| table- mesa | lamp- abajur | wardrobe- guarda-roupa |
| shelf- prateleira | mirror- espelho | desk- carteira |
| drawers- gavetas | clock- relógio | bookcase- estante |
| bedside- criado mudo | fireplace- lareira | chair- cadeira |



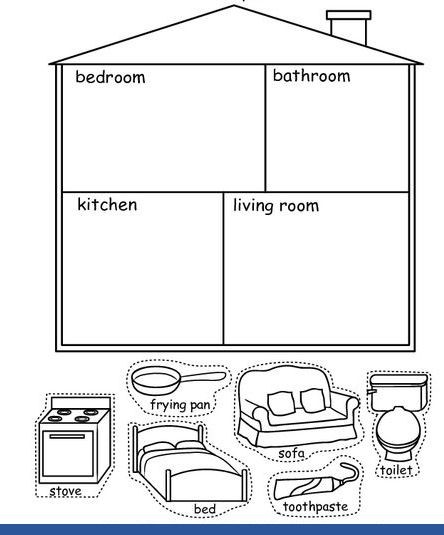


6)-MATCH THE NAMES IN THE PICTURES: ( LIGUE OS NOMES ÀS GRAVURAS:)

# TABLE SOFA WINDOW DOOR



7)-CUT AND GLUE THE FURNITURE IN THE HOUSE IN THE CORRECT PLACE:( RECORTE E COLE OS MÓVEIS NO LUGAR CORRETO:)



SEMANA 4

**UNIDADE(S) TEMÁTICA(S)**

Estratégias de leitura e escrita**.**

## OBJETO DE CONHECIMENTO

Compreensão geral e específica: leitura e observação de imagens. Construção de repertório lexical dos nomes das partes da casa.

Identificação dos nomes e ambientes da casa e seus móveis. Informação de cores, cômodos da casa e móveis.

## HABILIDADE(S)

(EF15LI15MI) Reconhecer o posicionamento da escrita ( da esquerda para a direita e de cima para baixo) e, com espaço entre as palavras.

(EF15LI16MI) Escrever. espontaneamente ou com a mediação do professor palavras e

frases como forma de registro dos componentes estudados.

(EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares ( cores, partes da casa, móveis, entre outros).

(EF15LI04MI) Produzir/falar palavras orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação e rotinas diárias.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS**

FURNITURE

ATIVIDADES

# FOURTH WEEK - QUARTA SEMANA LESSON- 4

7)-CUT AND GLUE THE FURNITURE IN THE HOUSE IN THE CORRECT PLACE:( RECORTE E COLE OS MÓVEIS NO LUGAR CORRETO:)

