

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA. PET 4 ANO DE ESCOLARIDADE: 2º ANO

NOME DA ESCOLA: NOME DO ALUNO:

TURMA: TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:1 NÚMERO DE AULAS POR MÊS:4



TURNO:

E RESPONSÁVEIS

DICA PARA O ALUNO

QUER SABERMAIS?

**ideias e de maior aprendizado, por isso...**

atividades.

para estudar.

realizará

algumas

buscar

Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos do conteúdo.

Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

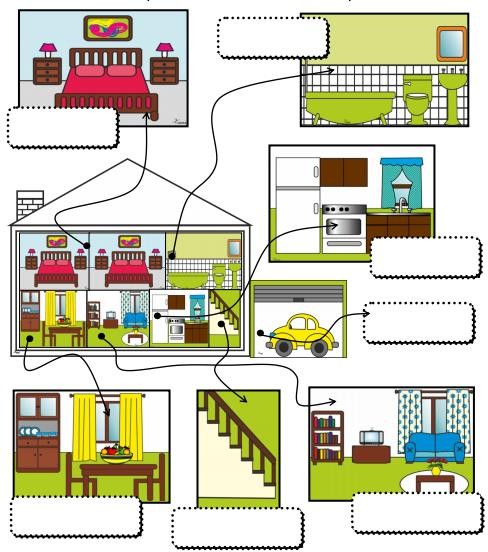
Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

|  |
| --- |
| SEMANA 1 |
| **UNIDADE(S) TEMÁTICA(S)**  **Práticas de linguagem: compreensão oral,prática de leitura e escrita.** |
| **OBJETO DECONHECIMENTO**  **Trabalhar as quatros habilidades linguísticas em inglês (falar, ouvir, ler e escrever) Reconhecer vocabulário sobre partes da casa – parts of the house** |
| **HABILIDADE(S)**  **(EF15LI15MI) Reconhecer o posicionamento da escrita (da esquerda para a direita e de cima para baixo) e, com espaÇo entre as palavras.**  **(EF15LI07MI) Ler/Ver/Relacionar o objeto de estudo com a pronúncia e a palavra e/ou textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio- afetivo e linguístico do aluno.**  **(EF15LI04MI) Produzir / Falar palavras orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação e rotinas diárias.**  **(EF15LI09MI) Selecionar/Organizar e Interpretar informações escritas correlacionadas com imagens/gravuras apresentadas pelo professor.**  **(EF15LI16MI) Escrever, espontaneamente ou com a mediação do professor palavras como forma de registro dos componentes estudados.** |
| **CONTEÚDOS RELACIONADOS**  **PARTS OF THE HOUSE – PARTES DA CASA** |
| ATIVIDADES |

**PARTS OF THE HOUSE PARTES DA CASA**



1. – Escreva o nome das partes da casa em Inglês:



|  |
| --- |
| SEMANA 2 |
| **UNIDADE(S) TEMÁTICA(S)**  **Práticas de linguagem: compreensão oral,prática de leitura e escrita.** |
| **OBJETO DECONHECIMENTO**  **Revisar o vocabulário sobre partes da casa – parts of the house** |
| **HABILIDADE(S)**  **(EF15LI15MI) Reconhecer o posicionamento da escrita (da esquerda para a direita e de cima para baixo) e, com espaÇo entre as palavras.**  **(EF15LI07MI) Ler/Ver/Relacionar o objeto de estudo com a pronúncia e a palavra e/ou textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio- afetivo e linguístico do aluno.**  **(EF15LI04MI) Produzir / Falar palavras orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação e rotinas diárias.**  **(EF15LI09MI) Selecionar/Organizar e Interpretar informações escritas correlacionadas com imagens/gravuras apresentadas pelo professor.**  **(EF15LI16MI) Escrever, espontaneamente ou com a mediação do professor palavras como forma de registro dos componentes estudados.** |
| **CONTEÚDOS RELACIONADOS**  **PARTS OF THE HOUSE – PARTES DA CASA** |
| ATIVIDADES |

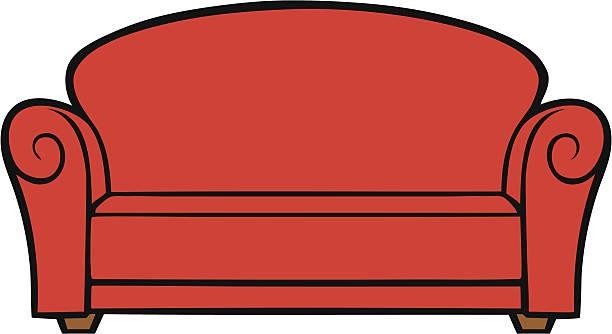
1. – Ligue:



|  |
| --- |
| SEMANA 3 |
| **UNIDADE(S) TEMÁTICA(S)**  **Práticas de linguagem: compreensão oral,prática de leitura e escrita.** |
| **OBJETO DECONHECIMENTO**  **Reconhecer vocabulário sobre móveis - furniture** |
| **HABILIDADE(S)**  **(EF15LI15MI) Reconhecer o posicionamento da escrita (da esquerda para a direita e de cima para baixo) e, com espaÇo entre as palavras.**  **(EF15LI07MI) Ler/Ver/Relacionar o objeto de estudo com a pronúncia e a palavra e/ou textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio- afetivo e linguístico do aluno.**  **(EF15LI04MI) Produzir / Falar palavras orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação e rotinas diárias.**  **(EF15LI09MI) Selecionar/Organizar e Interpretar informações escritas correlacionadas com imagens/gravuras apresentadas pelo professor.**  **(EF15LI16MI) Escrever, espontaneamente ou com a mediação do professor palavras como forma de registro dos componentes estudados.** |

|  |
| --- |
| **CONTEÚDOS RELACIONADOS**  **FURNITURE - MÓVEIS** |
|  |
| ATIVIDADES |

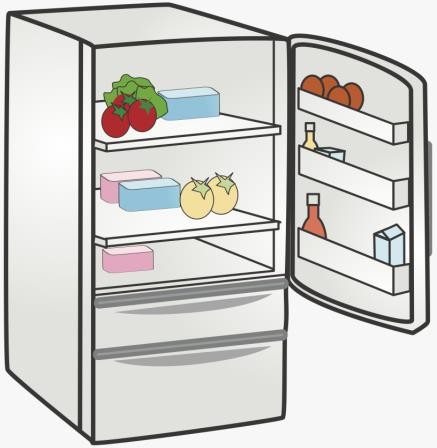
**FURNITURE**



**CHAIR TABLE SOFA**

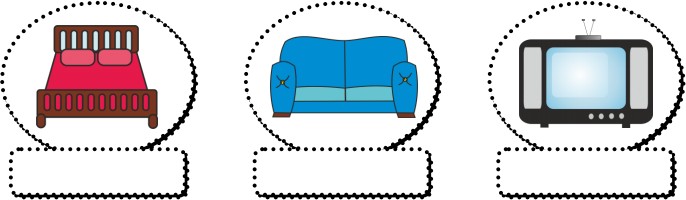


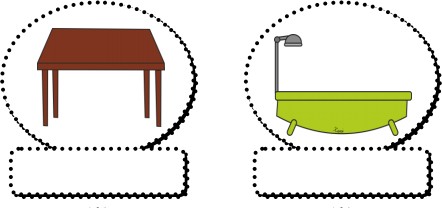
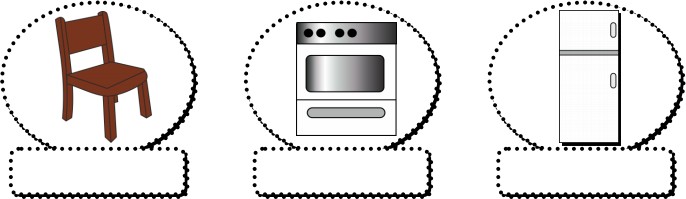
**BED TV STOVE**



**FRIDGE**

1. – Escreva o nome dos móveis em Inglês:





|  |
| --- |
| SEMANA 4 |
| **UNIDADE(S) TEMÁTICA(S)**  **Práticas de linguagem: compreensão oral,prática de leitura e escrita.** |
| **OBJETO DECONHECIMENTO**  **Revisar vocabulário sobre furniture** |
| **HABILIDADE(S)**  **(EF15LI15MI) Reconhecer o posicionamento da escrita (da esquerda para a direita e de cima para baixo) e, com espaÇo entre as palavras.** |

|  |
| --- |
| **(EF15LI07MI) Ler/Ver/Relacionar o objeto de estudo com a pronúncia e a palavra e/ou textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio- afetivo e linguístico do aluno.**  **(EF15LI04MI) Produzir / Falar palavras orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação e rotinas diárias.**  **(EF15LI09MI) Selecionar/Organizar e Interpretar informações escritas correlacionadas com imagens/gravuras apresentadas pelo professor.**  **(EF15LI16MI) Escrever, espontaneamente ou com a mediação do professor palavras como forma de registro dos componentes estudados.** |
| **CONTEÚDOS RELACIONADOS**  **FURNIURE - MÓVEIS** |
| ATIVIDADES |

1. – Ligue:



