

ANEXO IV – MODELO DE PLANO DE ESTUDOS TUTORADO

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA. PET 64ANO DEESCOLARIDADE: 4º ANO

NOME DAESCOLA: NOME DOALUNO: TURMA: \_ TURNO: TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:1 NÚMERO DE AULAS POR MÊS:4

**Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...**

1. Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos doconteúdo.
2. Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

Não fique limitado aos textos contidos nas aulas. Pesquise em outras fontes como: livros, internet, revista,

documentos, vídeos etc.

QUER SABERMAIS?

**Exemplo de Texto a**

**ser inserido**

informações em diferentes fontes. 5- deverá organizar o seu tempo e local para estudar.

algumas buscar

precisará

4-

realizará

conceitos básicos da

acesso aos aula.3- atividades.

Caro(a) estudante, A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre, lembrando que você inicia uma nova etapa da Educação Básica, que é a Educação Profissional. Dessa forma, você:1- receberá Plano de Estudos Tutorado de cada um dos componentes curriculares. 2- terá

DICA PARA O ALUNO

**Exemplo de Texto a**

**ser inserido**

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

2

|  |
| --- |
| SEMANA 1 |
| **UNIDADE(S) TEMÁTICA(S)**  **Práticas de linguagem: compreensão oral,prática de leitura e escrita.** |
| **OBJETO DECONHECIMENTO**  **Trabalhar as quatros habilidades linguísticas em inglês (falar, ouvir, ler e escrever) Ampliar o conhecimento com o novo vocabulário sobre “ MY HOUSE” – MINHA CASA.** |
| **HABILIDADE(S)**  **(EF15LI15MI) Reconhecer o posicionamento da escrita (da esquerda para a direita e de cima para baixo) e, com espaÇo entre as palavras.**  **(EF15LI07MI) Ler/Ver/Relacionar o objeto de estudo com a pronúncia e a palavra e/ou textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio- afetivo e linguístico do aluno.**  **(EF15LI04MI) Produzir / Falar palavras orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação e rotinas diárias.**  **(EF15LI09MI) Selecionar/Organizar e Interpretar informações escritas correlacionadas com imagens/gravuras apresentadas pelo professor.**  **(EF15LI16MI) Escrever, espontaneamente ou com a mediação do professor palavras como forma de registro dos componentes estudados.** |
| **CONTEÚDOS RELACIONADOS**  **ESTUDO SOBRE: MY HOUSE - MINHA CASA** |
| ATIVIDADES |

# FIRST WEEK - PRIMEIRA SEMANA MY HOUSE - MINHA CASA

1. **- READ .(Leia)**

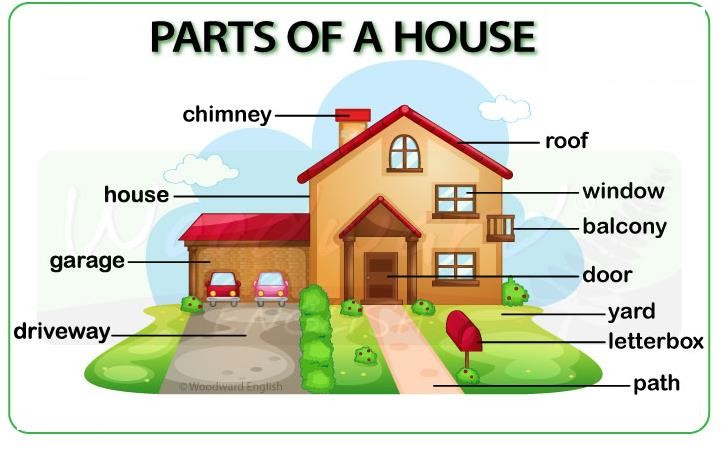
**CHIMNEY –** chaminé **ROOF -** telhado **HOUSE –** casa **WINDOW –** janela **GARAGE -** garagem

**BALCONY-** sacada/varanda

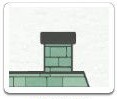
**DOOR –** porta

**YARD –** jardim

**LETTERBOX/MAILBOX -** caixa de correio **DRIVEWAY –** entrada de automóvel **PATH -** caminho



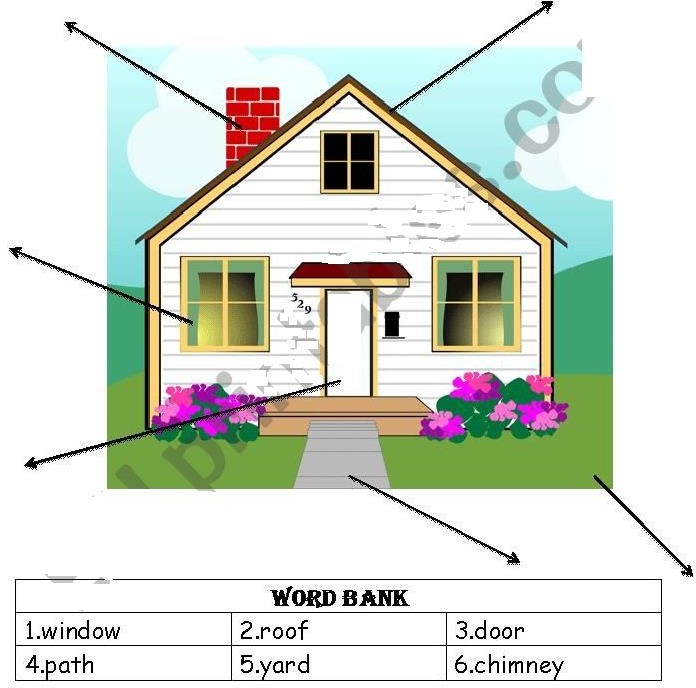
# 2 - WRITE THE NAMES .( Escreva os nomes.)



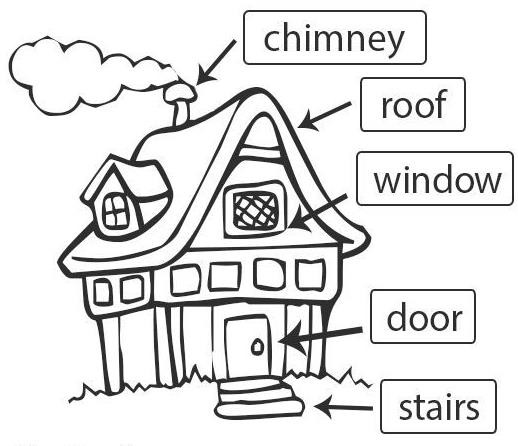




3 - WRITE THE NAMES OF THE PARTS OF A HOUSE. ( Escreva os nomes das partes da casa.)



4 - COLORS THE COLOR THAT ASKS. (Colorir da cor que pede.)



1. THE DOOR IS **GREEN.**
2. THE ROOF IS **RED AND ORANGE.**
3. THE STARS ARE **YELLOW.**
4. THE WINDOWS ARE **BLUE.**
5. THE CHIMNEY IS **BLACK.**

NAME TURMA

|  |
| --- |
| SEMANA - 2 |
| **UNIDADE(S) TEMÁTICA(S)**  **Práticas de linguagem: compreensão oral,prática de leitura e escrita.** |
| **OBJETO DECONHECIMENTO**  **Ampliar o conhecimento com o novo vocabulário sobre minha casa.**  **Trabalhar pronúncia e a escrita correta de novos vocabulários relacionados com partes da casa em inglês.** |
| **HABILIDADE(S) Memorizar escrita dos nomes das partes da casa na Língua Inglesa (EF15LI15MI) Reconhecer o posicionamento da escrita (da esquerda para a direita e de cima para baixo) e, com espaÇo entre as palavras.**  **(EF15LI07MI) Ler/Ver/Relacionar o objeto de estudo com a pronúncia e a palavra e/ou textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio- afetivo e linguístico do aluno.**  **(EF15LI04MI) Produzir / Falar palavras orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação e rotinas diárias.**  **(EF15LI09MI) Selecionar/Organizar e Interpretar informações escritas correlacionadas com imagens/gravuras apresentadas pelo professor.**  **(EF15LI16MI) Escrever, espontaneamente ou com a mediação do professor palavras**  **como forma de registro dos componentes estudados.** |
| **CONTEÚDOS RELACIONADOS**  **ESTUDO SOBRE: PARTS OF THE HOUSE – PARTES DA CASA** |
| ATIVIDADES |

# SECOND WEEK - SEGUNDA SEMANA

PARTS OF THE HOUSE – PARTES DA CASA 1 - READ. (Leia)

**VOCABULARY THE PARTS OF THE HOUSE**

**HOUSE -** HOUSE **BEDROOM** – QUARTO **KITCHEN** – COZINHA

**LIVING ROOM** – SALA DE ESTAR

**DINING ROOM** – SALA DE JANTAR

**FENCE** - CERCA

**PLAYROOM –** SALA DE JOGOS

**GARDEN** – JARDIM

**BATHROOM** – BANHEIRO **BACKYARD** – QUINTAL **BALCONY** – VARANDA, SACADA **LAUNDRY -** LAVANDERIA

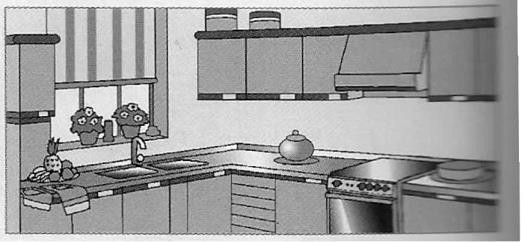
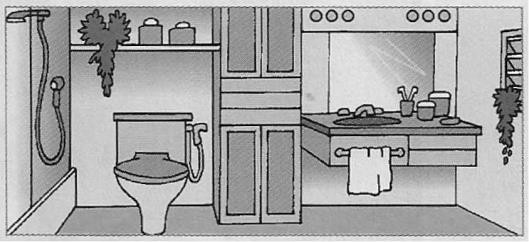
**ATTIC** – SÓTÃO

**BACKYARD -** QUINTAL

## PARTS OF THE HOUSE

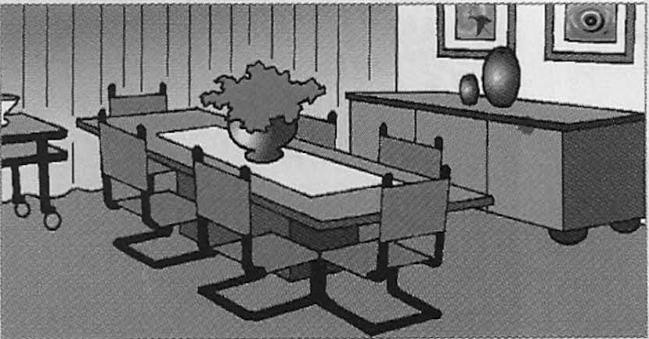
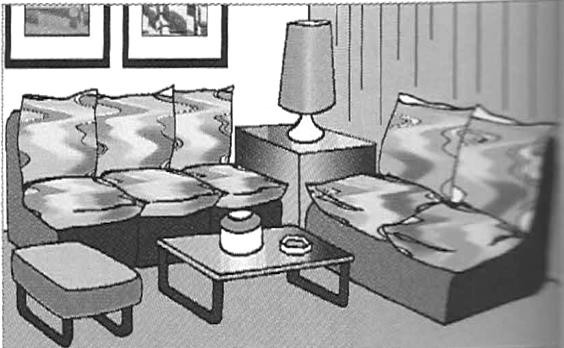


**2 - MARK YES OR NO.** ( MARQUE **YES** SE FOR SIM E **NO** SE FOR NÃO)



Is it the BATHROOM ? Is it the KITCHEN ?

( ) YES ( ) NO ( ) YES ( ) NO

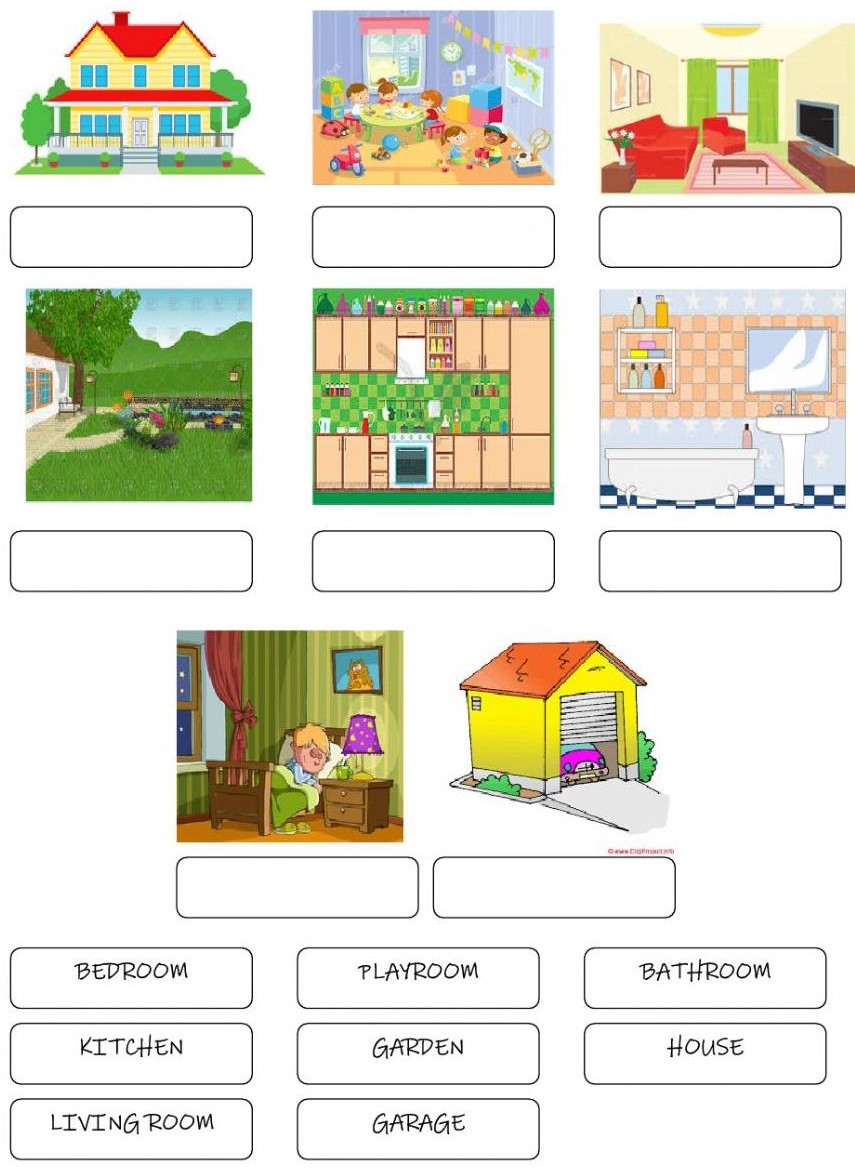


Is it the BEDROOM ? Is it the DINING ROOM ?

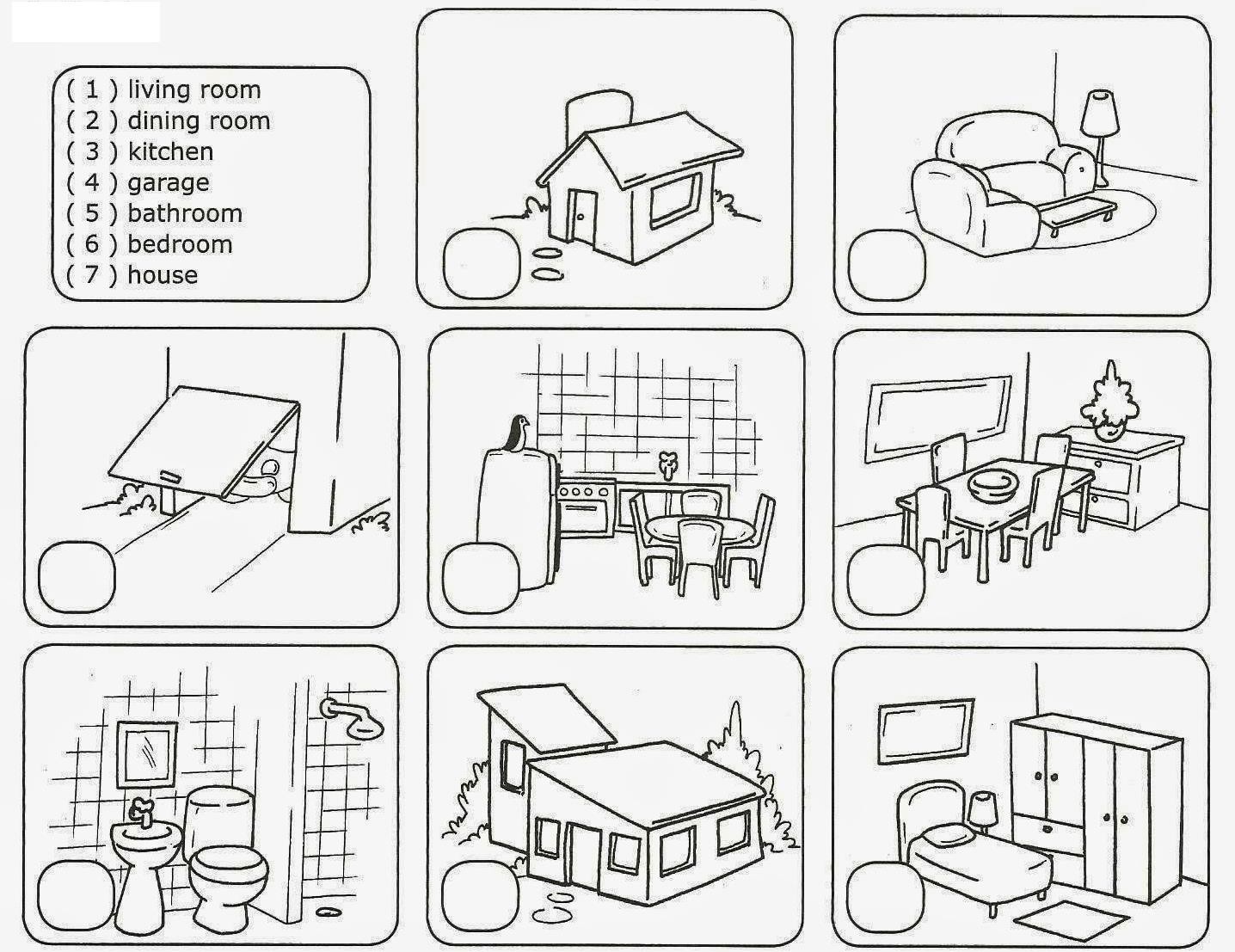
( ) YES ( ) NO ( ) YES ( ) NO

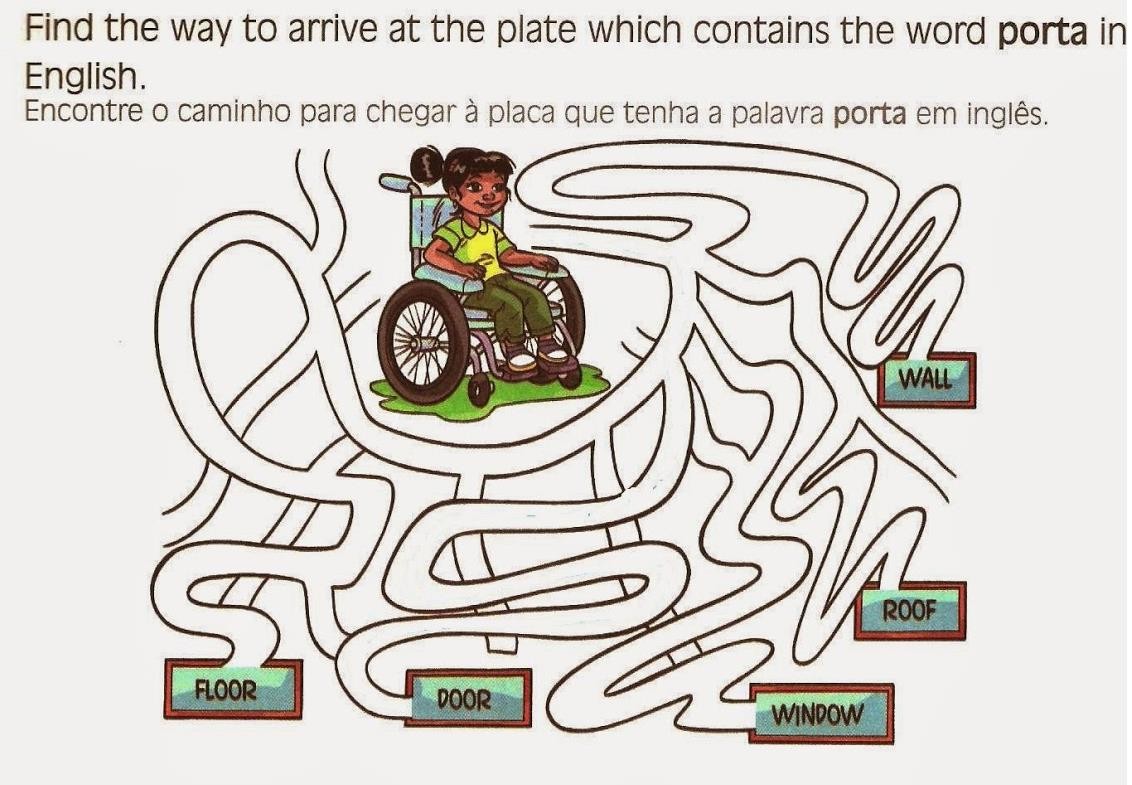
## - MATCHTHE PARTS OF THE HOUSE WITH PICTURES.

( Combine as partes da casa com os desenhos.)



1. - ENUMERATE THE PICTURES AND COLORS.( Enumere os desenhos e colore)



5 -

Name Turma

|  |
| --- |
| SEMANA 3 |
| **UNIDADE(S) TEMÁTICA(S)**  **Práticas de linguagem: compreensão oral e escrita da língua inglesa e práticas de leitura.** |
| **OBJETO DECONHECIMENTO**  **Desenvolver conhecimento sobre a vida social; Conhecer as profissões e identificar os profissionais que as desempenham.** |
| **HABILIDADE(S)**  **(EF15LI15MI) Reconhecer o posicionamento da escrita (da esquerda para a direita e de cima para baixo) e, com espaÇo entre as palavras.**  **(EF15LI07MI) Ler/Ver/Relacionar o objeto de estudo com a pronúncia e a palavra e/ou textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio- afetivo e linguístico do aluno.**  **(EF15LI04MI) Produzir / Falar palavras orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação e rotinas diárias.**  **(EF15LI09MI) Selecionar/Organizar e Interpretar informações escritas correlacionadas com imagens/gravuras apresentadas pelo professor.**  **(EF15LI16MI) Escrever, espontaneamente ou com a mediação do professor palavras como forma de registro dos componentes estudados.** |
| **CONTEÚDOS RELACIONADOS**  **ESTUDO SOBRE: PROFESSIONS - PROFISSÕES** |
| ATIVIDADES |

# THIRD WEEK - TERCEIRA SEMANA

## VOCABULARY - VOCABULÁRIO PROFESSIONS - PROFISSÕES

1 - READ – Leia

DOCTOR - doutor SOLDIER - soldado WORKER - trabalhador ENGINEER - engenheiro POLICEMAN - policial ASTRONAUT - astronauta TEACHER - professor ATHLETE - atleta

WRITER - escritor BAKER - padeiro ARCHITECT - arquiteto CHIEF - chefe de cozinha NURSE - enfermeira REFEREE - juiz CARPENTER - carpinteiro SOLDIER - soldado

POSTMAN - carteiro PAINTER - pintor

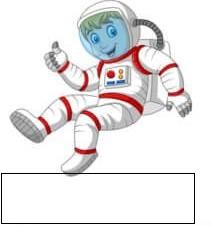
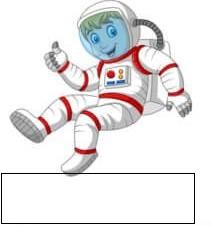
DRIVER – motorista STUDENT - estudante

DANCER - dançarino DENTIST - dentista

PAINTER - pintor DRIVER - motorista



1. **- WRITE THE NAMES OF THE JOBS IN ENGLISH. (Escreva os nomes das profissões em inglês).**

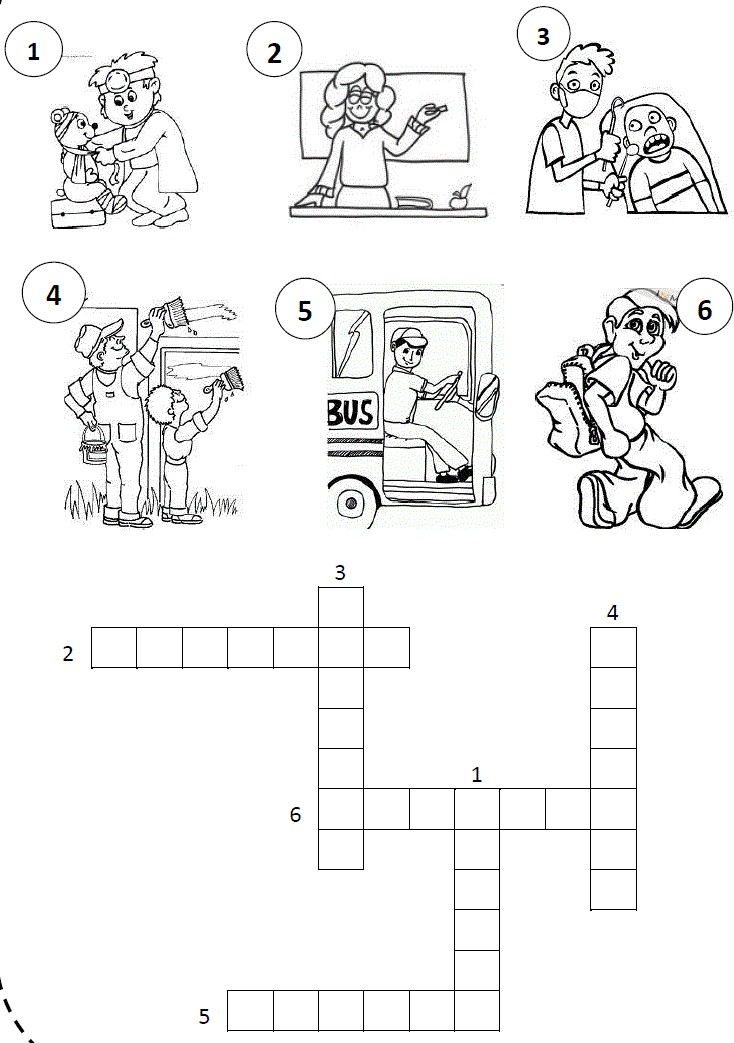


## - DRAW AND COLOR YOUR FAVORITE JOB.

( Desenhe e colore a sua profissão preferida.)

1. **- COMPLETE THE CROSSWORD WITH THE NAMES OF JOBS. ( Complete a cruzadinha com os nomes das profissões.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 – DOCTOR** | **2- TEACHER** | **3 – DENTIST** |
| **4 – PAINTER** | **5 – DRIVER** | **6 - STUDENT** |



NAME TURMA

|  |  |
| --- | --- |
|  | SEMANA 4 |
|  | **UNIDADE(S) TEMÁTICA(S)**  **Práticas de linguagem: compreensão oral e escrita da língua inglesa e práticas de leitura.** |
| **OBJETO DECONHECIMENTO**  **Proporcionar às crianças conhecerem a diversidade das profissões e valorizá-las nos diferentes espaços .** |
| **HABILIDADE(S)**  **(EF15LI15MI) Reconhecer o posicionamento da escrita (da esquerda para a direita e de cima para baixo) e, com espaÇo entre as palavras.**  **(EF15LI07MI) Ler/Ver/Relacionar o objeto de estudo com a pronúncia e a palavr e/ou textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio- afetivo e linguístico do aluno.**  **(EF15LI04MI) Produzir / Falar palavras orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação e rotinas diárias.**  **(EF15LI09MI) Selecionar/Organizar e Interpretar informações escritas correlacionadas com imagens/gravuras apresentadas pelo professor.**  **(EF15LI16MI) Escrever, espontaneamente ou com a mediação do professor palav como forma de registro dos componentes estudados.** |
| **CONTEÚDOS RELACIONADOS**  **ESTUDO SOBRE: OTHERS PROFESSIONS – OUTRAS PROFISSÕES** |
| ATIVIDADES |
|  |

# FOURTH WEEK - QUARTA SEMANA

**OTHERS PROFESSIONS - OUTRAS PROFISSÕES**

VOCABULARY - VOCABULÁRIO 1 - READ – Leia

DOCTOR - doutor ARTIST - artista

ACTOR - ator DENTIST - dentista

POLICE OFFICER- policial ASTRONAUT - astronauta

TEACHER - professor ATHLETE - atleta

FIREFIGHTER - bombeiro MUSICIAN – músico

PILOT - piloto SCIENTIST – cientista

VET – veterinário SINGER - cantora

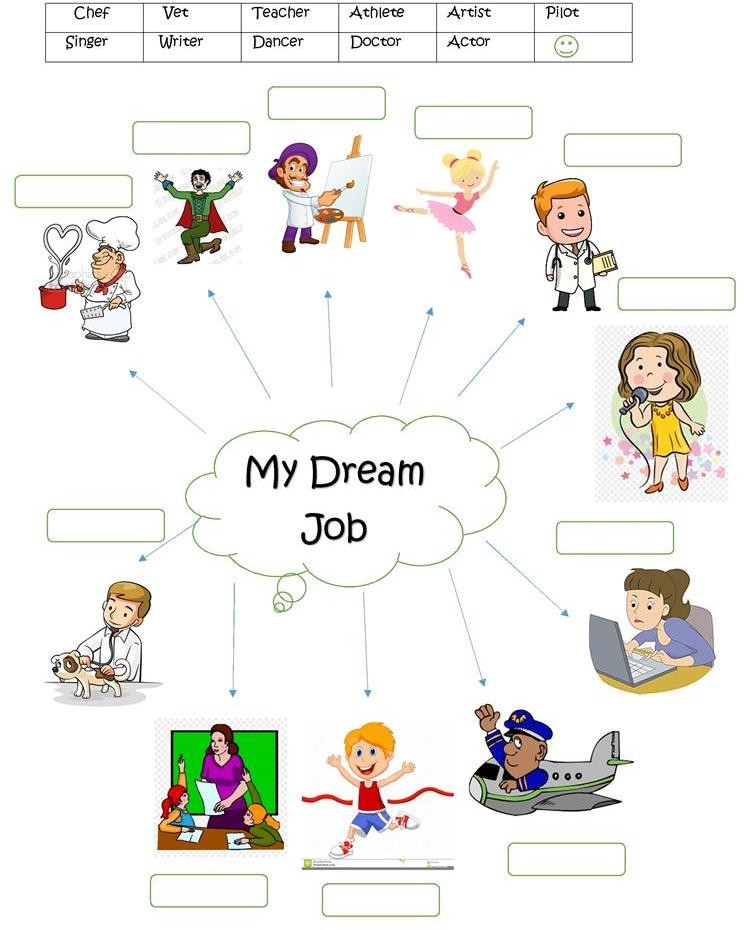
CHEF – chefe de cozinha DANCER - dançarina WRITER - escritor



## MY DREAM JOB ... A PROFISSÃO DOS MEUS SONHOS...

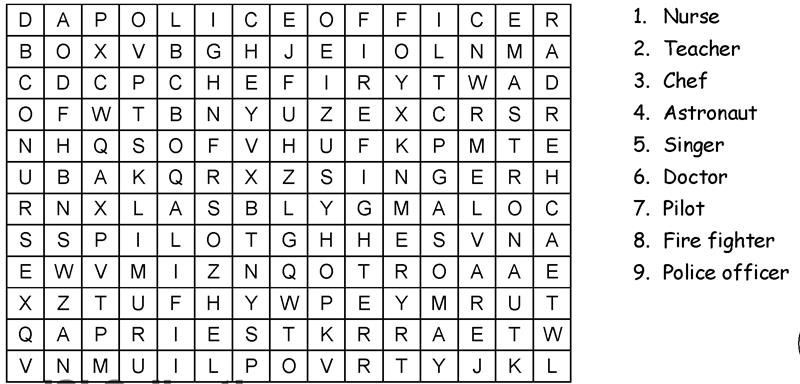
1. **- WRITE THE NAMES OF THE JOBS IN THE BOXES.**

( Escreva os nomes das profissões dos quadros em inglês)

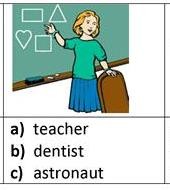


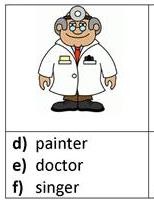
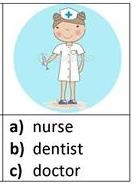
## - FIND THE NAMES OF THE JOBS IN THE WORD PUZZLE.

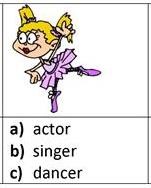
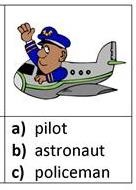
( Encontre os nomes das profissões no caça – palavras.)



1. **- MARK THE CORRECT OPTION. (Marque a opção correta.)**





NAME TURMA

REFERÊNCIAS

DISPONÍVEL EM:

<https://sites.google.com/a/puniversitario.edu.ec/8vodebasicapu/lengua-extranjera/unit-3> <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/School_rooms_and_places> <https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/School> https://[www.woodwardenglish.com/lesson/parts-of-the-house/](http://www.woodwardenglish.com/lesson/parts-of-the-house/) https://br.pinterest.com/pin/402931497887933983/ <https://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/the_house/My_House_923537/> <https://www.pinterest.es/pin/706080047803491313/> <https://ofantasticomundodapedagogia.blogspot.com/2014/06/partes-da-casa-em-ingles.html> <https://ingleswinner.com/blog/professions-occupations-profissoes-ocupacoes-em-ingles/> https://br.pinterest.com/pin/108930884713967443/

<https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/grammar/present-simple-tense/jobs-occupations/111681>

