

ANEXO IV – MODELO DE PLANO DE ESTUDOS TUTORADO

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA. PET 4 ANO DE ESCOLARIDADE: 5º ANO

NOME DA ESCOLA: NOME DOALUNO: TURMA: \_ TURNO: TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:1 NÚMERO DE AULAS POR MÊS:4

**Anotar é um exercício de seleção das ideias e de maior aprendizado, por isso...**

1. Ao anotar, fazemos um esforço de síntese. Como resultado, duas coisas acontecem. Em primeiro lugar, quem anota entende mais, pois está sempre fazendo um esforço de captar o âmago da questão. Repetindo, as notas são nossa tradução do que entendemos doconteúdo.
2. Em segundo lugar, ao anotar, nossa cabeça vaga menos. A disciplina de selecionar o que será escrito ajuda a manter a atenção no que está sendo dito ou lido, com menos divagações ou preocupações com outros problemas. Quando bate o sono ou o tédio, é a melhor maneira de retomar a atenção.

Caro(a) aluno(a), busque anotar sempre o que compreendeu de cada assunto estudado.

Não fique limitado aos textos contidos nas aulas. Pesquise em outras fontes como: livros, internet, revista,

documentos, vídeos etc.

QUER SABERMAIS?

**Exemplo de Texto a**

**ser inserido**

informações em diferentes fontes. 5- deverá organizar o seu tempo e local para estudar.

algumas buscar

precisará

4-

realizará

conceitos básicos da

acesso aos aula.3- atividades.

Caro(a) estudante, A suspensão das aulas em virtude da propagação do COVID-19 foi uma medida de segurança para sua saúde e da sua família. Mas, não é motivo para que você deixe de estudar e aprender sempre, lembrando que você inicia uma nova etapa da Educação Básica, que é a Educação Profissional. Dessa forma, você:1- receberá Plano de Estudos Tutorado de cada um dos componentes curriculares. 2- terá

DICA PARA O ALUNO

**Exemplo de Texto a**

**ser inserido**

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

2

|  |
| --- |
| SEMANA 1 |
| **UNIDADE(S) TEMÁTICA(S)**  **Práticas de linguagem: compreensão oral,prática de leitura e escrita.** |
| **OBJETO DECONHECIMENTO**  **Trabalhar as quatros habilidades linguísticas em inglês (falar, ouvir, ler e escrever) Ampliar o conhecimento com o novo vocabulário sobre as estações do ano.** |
| **HABILIDADE(S)**  **(EF15LI15MI) Reconhecer o posicionamento da escrita (da esquerda para a direita e de cima para baixo) e, com espaÇo entre as palavras.**  **(EF15LI07MI) Ler/Ver/Relacionar o objeto de estudo com a pronúncia e a palavra e/ou textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio- afetivo e linguístico do aluno.**  **(EF15LI04MI) Produzir / Falar palavras orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação e rotinas diárias.**  **(EF15LI09MI) Selecionar/Organizar e Interpretar informações escritas correlacionadas com imagens/gravuras apresentadas pelo professor.**  **(EF15LI16MI) Escrever, espontaneamente ou com a mediação do professor palavras como forma de registro dos componentes estudados.** |
| **CONTEÚDOS RELACIONADOS**  **ESTUDO SOBRE: SEASONS OF THE YEAR – ESTAÇÕES DO ANO** |
| ATIVIDADES |

# FIRST WEEK - PRIMEIRA SEMANA

**THE FOUR SEASONS OF THE YEAR – AS QUATRO ESTAÇÕES DO ANO**



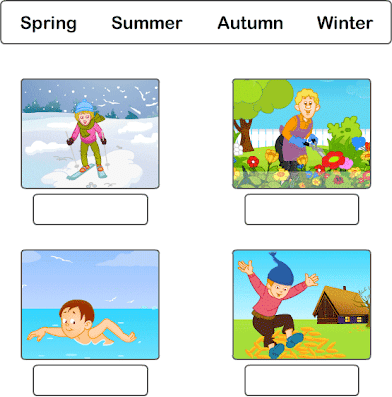
1 - READ .(Leia)

## WINTER – inverno SPRING – primavera

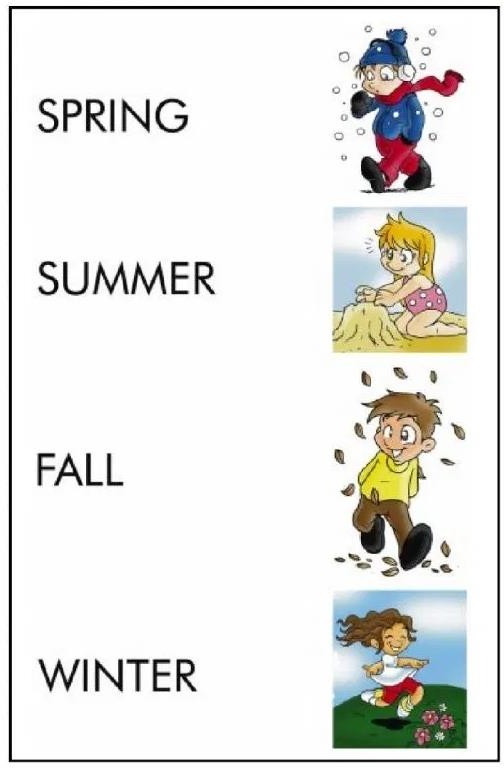
**SUMMER – verão FALL/ AUTUMN - outono**



2 - WRITE THE SEASONS IN CORRECT PLACE.( Escreva a estações nos lugares corretos.)



3 - JOIN THE NAMES IN THE PICTURES. ( Ligue os nomes nos desenhos.)



**4 - COMPLETE WITH THE MISSING LETTERS FORM DE SEASONS**.( Complete com

as letras que estão faltando das estações do ano.)



W NT R F L



S M E S RI G

NAME TURMA

|  |
| --- |
| SEMANA 2 |
| **UNIDADE(S) TEMÁTICA(S)**  **Práticas de linguagem: compreensão oral e escrita da língua inglesa e práticas de leitura.** |

|  |
| --- |
| **OBJETO DECONHECIMENTO**  **Ampliar o conhecimento com o novo vocabulário sobre o clima em inglês.. Trabalhar pronúncia e a escrita correta de novos vocabulários .** |
| **HABILIDADE(S) Memorizar escrita dos nomes de animais na Língua Inglesa (EF15LI15MI) Reconhecer o posicionamento da escrita (da esquerda para a direita e de cima para baixo) e, com espaÇo entre as palavras.**  **(EF15LI07MI) Ler/Ver/Relacionar o objeto de estudo com a pronúncia e a palavra e/ou textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio- afetivo e linguístico do aluno.**  **(EF15LI04MI) Produzir / Falar palavras orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação e rotinas diárias.**  **(EF15LI09MI) Selecionar/Organizar e Interpretar informações escritas correlacionadas com imagens/gravuras apresentadas pelo professor.**  **(EF15LI16MI) Escrever, espontaneamente ou com a mediação do professor palavras**  **como forma de registro dos componentes estudados.** |
| **CONTEÚDOS RELACIONADOS ESTUDO SOBRE: WEATHER - CLIMA** |
| ATIVIDADES |

# SECOND WEEK - SEGUNDA SEMANA

## 1 - READ. (leia)

VOCABULARY - VOCABULÁRIO

WEATHER – clima

HOT – quente RAINY – chuvoso WARM – caloroso COLD – frio SNOWY – nevado

STORMY- tormentoso WINDY – ventoso CLOUDY – nublado TORNADO – tornado

PARTLY CLOUDY - parcialmente nublado

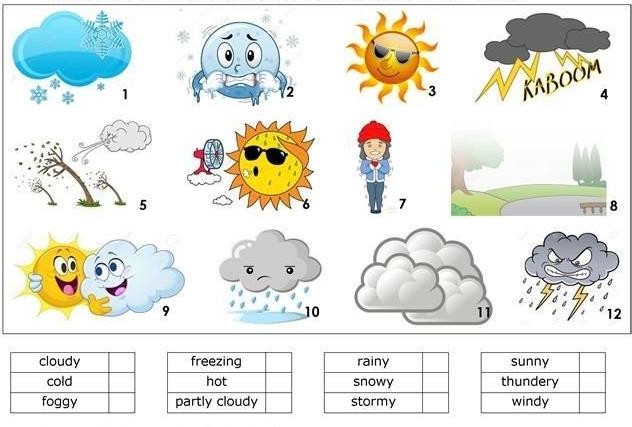
ICY – gelado LIGHTNING – relâmpago CLEAR - claro

FOGGY – nebuloso SUNNY – ensolarado FREEZING - congelado THUNDERY - trovejante

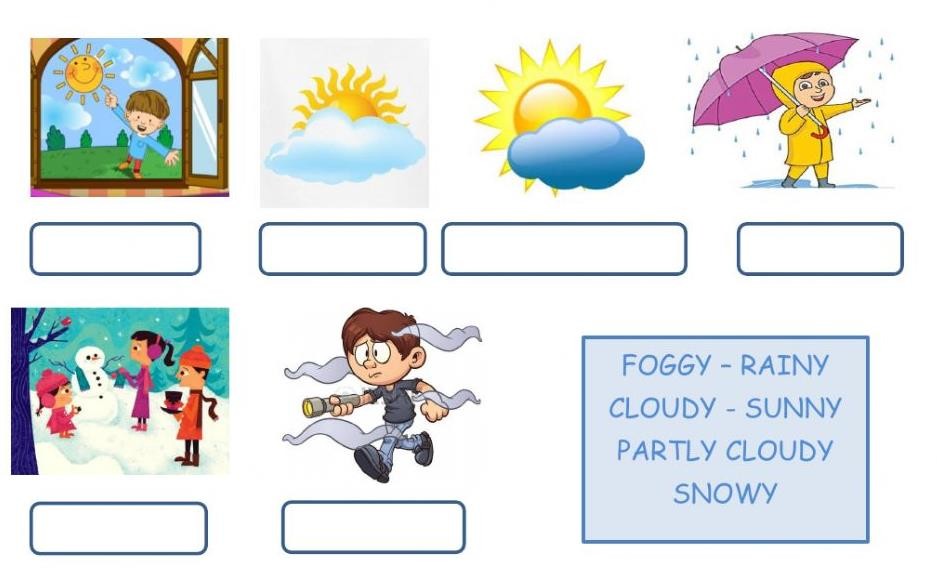


1. **- MATCH THE WEATHER WITH PICTURES AND ENUMERATE. ( Combine o clima com os**

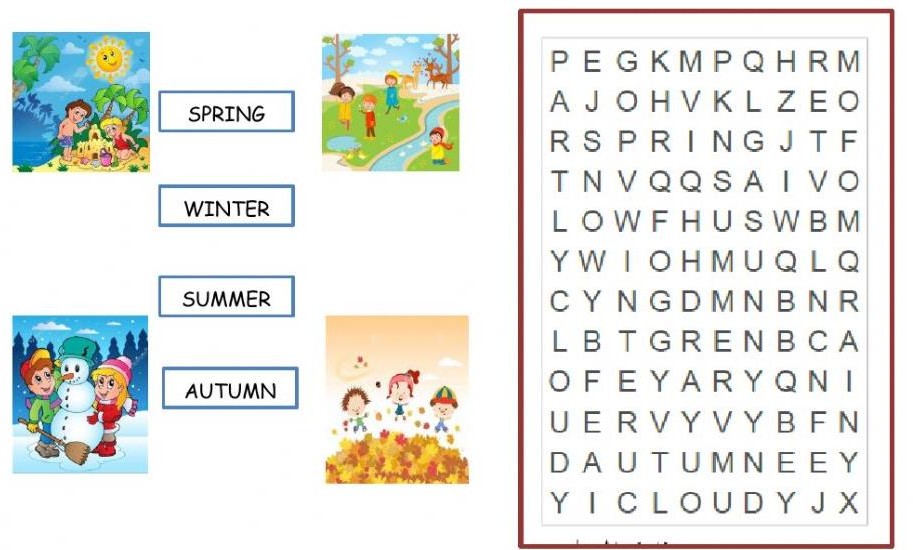
desenhos e enumere corretamente.)



1. **- LOOK AT THE BOX AND WRITE THE WEATHER CORRECT.( Olhe no quadro e escreva corretamente o clima.)**



1. **- FIND THE FOUR SEASONSIN THE CROSSWORD AND JOIN. ( Encontre as quatro estações no caça-palavras e depois ligue os desenhos nos nomes.)**



|  |
| --- |
| SEMANA 3 |
| **UNIDADE(S) TEMÁTICA(S)**  **Práticas de linguagem: compreensão oral e escrita da língua inglesa e práticas de leitura.** |
| **OBJETO DECONHECIMENTO**  **Ampliar vocabulário, praticar listening and speaking sobre os ‘”sports”. Identificar em inglês algumas palavras relacionadas a esporte.** |
| **HABILIDADE(S)**  **(EF15LI15MI) Reconhecer o posicionamento da escrita (da esquerda para a direita e de cima para baixo) e, com espaÇo entre as palavras.**  **(EF15LI07MI) Ler/Ver/Relacionar o objeto de estudo com a pronúncia e a palavra e/ou textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio- afetivo e linguístico do aluno.**  **(EF15LI04MI) Produzir / Falar palavras orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação e rotinas diárias.**  **(EF15LI09MI) Selecionar/Organizar e Interpretar informações escritas correlacionadas com imagens/gravuras apresentadas pelo professor.**  **(EF15LI16MI) Escrever, espontaneamente ou com a mediação do professor palavras como forma de registro dos componentes estudados.** |
| **CONTEÚDOS RELACIONADOS**  **Estudo sobre; SPORTS - ESPORTES** |
| ATIVIDADES |

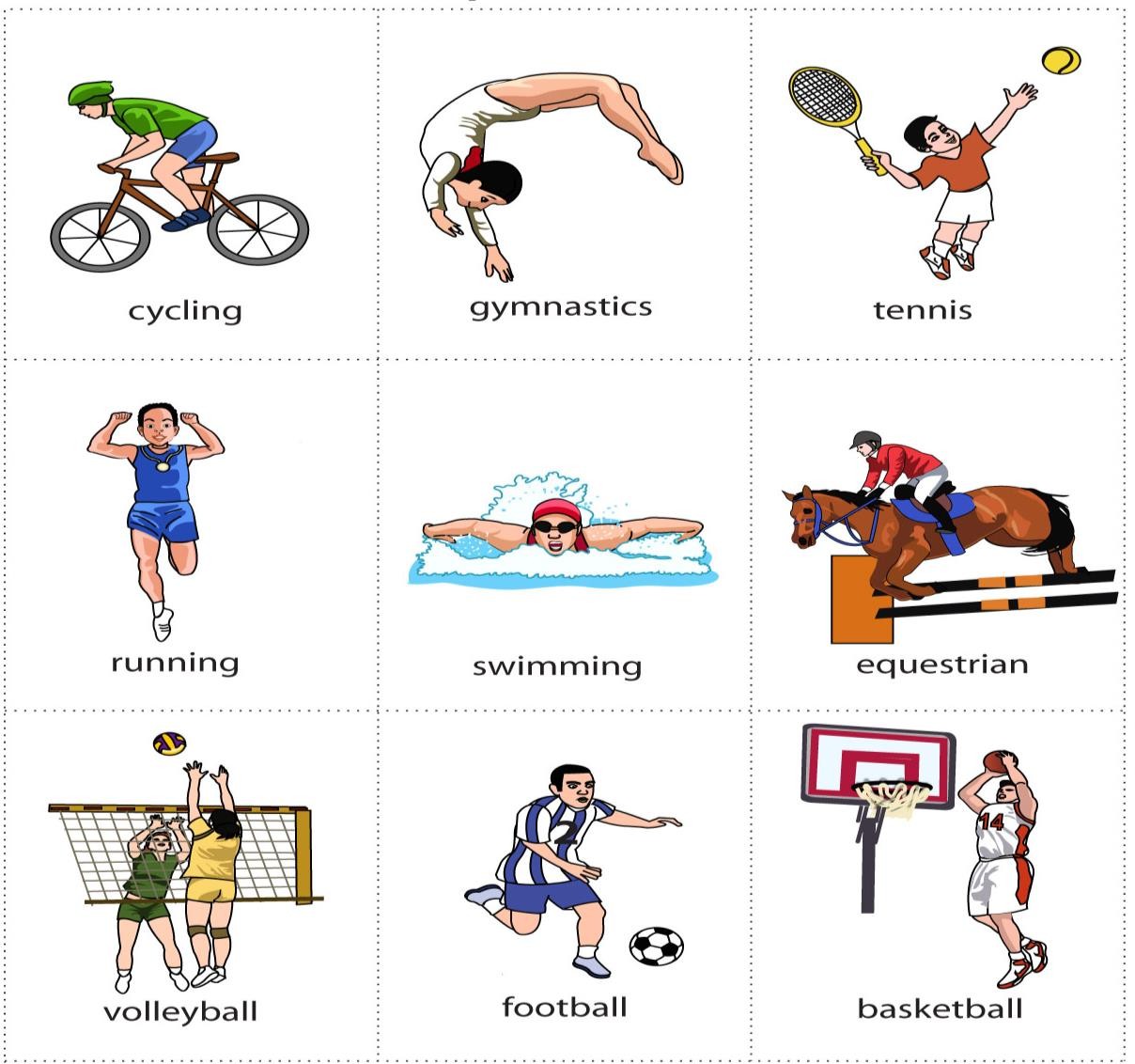
# THIRD WEEK - TERCEIRA SEMANA

* 1. **- READ – Leia SPORTS - ESPORTES**

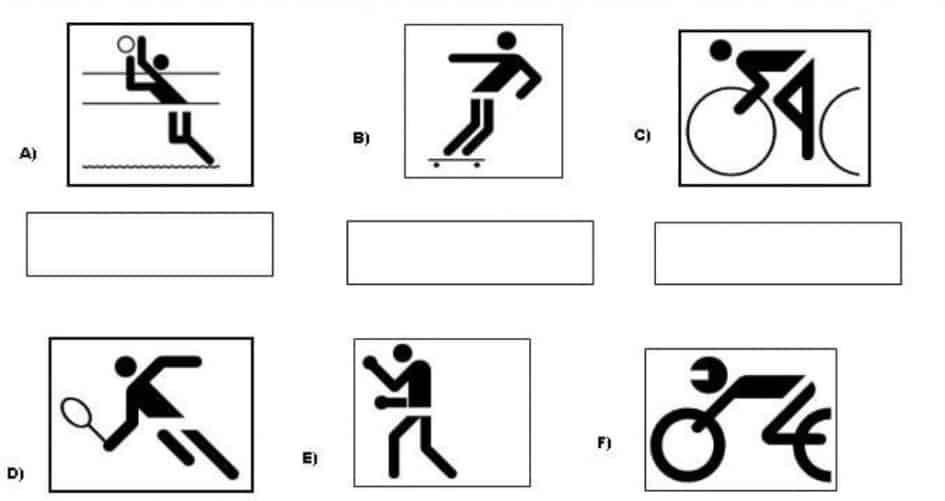
**CYCLING –** ciclismo **GYMNASTICS –** ginástica **TENNIS –** tênis **RUNNING –** corrida **SWIMMING –** natação

**EQUESTRIAN -** equitação **VOLLEYBALL –** voleibol **FOOTBALL -** futebol **BASKETBALL-** basquetebol **SURFING /SURF–** surfe **BASEBALL –** beisebol **SKIING –** esquiar **ATHLETICS -** atletismo **BOXING –** boxe **SKATEBOARD –** skate

**MOTORCYCLE -** motociclismo

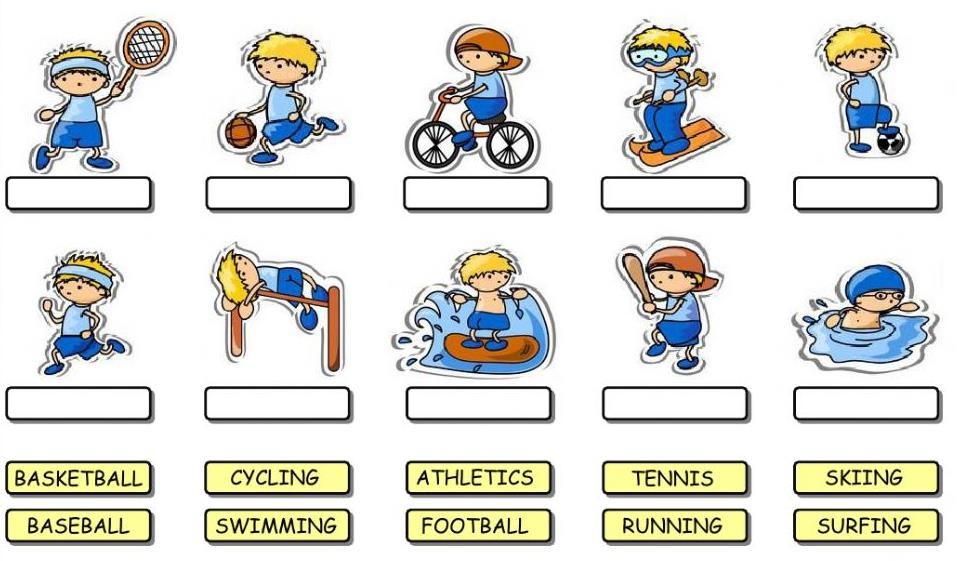


* 1. **- WRITE THE NAMES OF THE SPORTS. ( Escreva os nomes dos esportes.)**

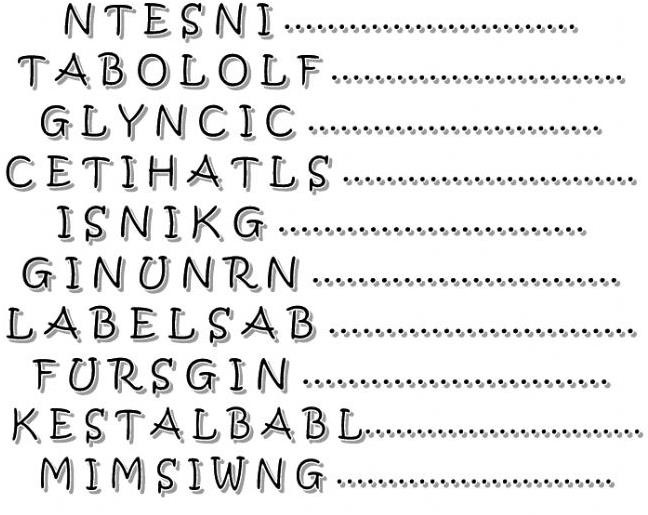


TENNIS - MOTORCYCLE - CYCLING - BOXING - VOLLEYBALL - SKATEBOARD

* 1. **- LOOK AT THE BOX AND WRITE THE NAMES OF THE SPORTS IN ENGLISH.( Olhe nos**

quadros e escreva os nomes dos esportes em inglês .)

* 1. **- UNSCRAMBLE THE NAMES OF THE SPORTS.( Decifre os nomes dos esportes.)**



|  |  |
| --- | --- |
|  | SEMANA 4 |
|  | **UNIDADE(S) TEMÁTICA(S)**  **Práticas de linguagem: compreensão oral e escrita da língua inglesa e práticas de leitura.** |
| **OBJETO DECONHECIMENTO**  **Fixar o conteúdo trabalhado sobre “SPORTS ”.**  **Trabalhar a escrita de novos vocabulários, onde o aluno possa reconhecer o nome de algumas palavras em inglês sobre esportes.** |
| **HABILIDADE(S)**  **(EF15LI15MI) Reconhecer o posicionamento da escrita (da esquerda para a direita e de cima para baixo) e, com espaÇo entre as palavras.**  **(EF15LI07MI) Ler/Ver/Relacionar o objeto de estudo com a pronúncia e a palavr e/ou textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio- afetivo e linguístico do aluno.**  **(EF15LI04MI) Produzir / Falar palavras orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação e rotinas diárias.**  **(EF15LI09MI) Selecionar/Organizar e Interpretar informações escritas correlacionadas com imagens/gravuras apresentadas pelo professor.**  **(EF15LI16MI) Escrever, espontaneamente ou com a mediação do professor palav como forma de registro dos componentes estudados.** |
| **CONTEÚDOS RELACIONADOS ESTUDO SOBRE: SPORTS - ESPORTES** |
| ATIVIDADES |
|  |

# FOURTH WEEK - QUARTA SEMANA

**1 - READ – Leia SPORTS - ESPORTES**

**HANDBALL –** handebol JUDO - judó

**BASKETBALL -** basquete BASEBALL - beisebol

**ATHLETICS –** atletismo RUNNING - corrida

**CYCLING –** ciclismo DIVING - mergulho

**VOLLEYBALL -** voleibol BOXING - boxe

**SOCCER –** futebol RUGBY - rúgbi

**DANCING/BALLET –** dança/ balé WEIGHTLIFTING – levantamento de peso

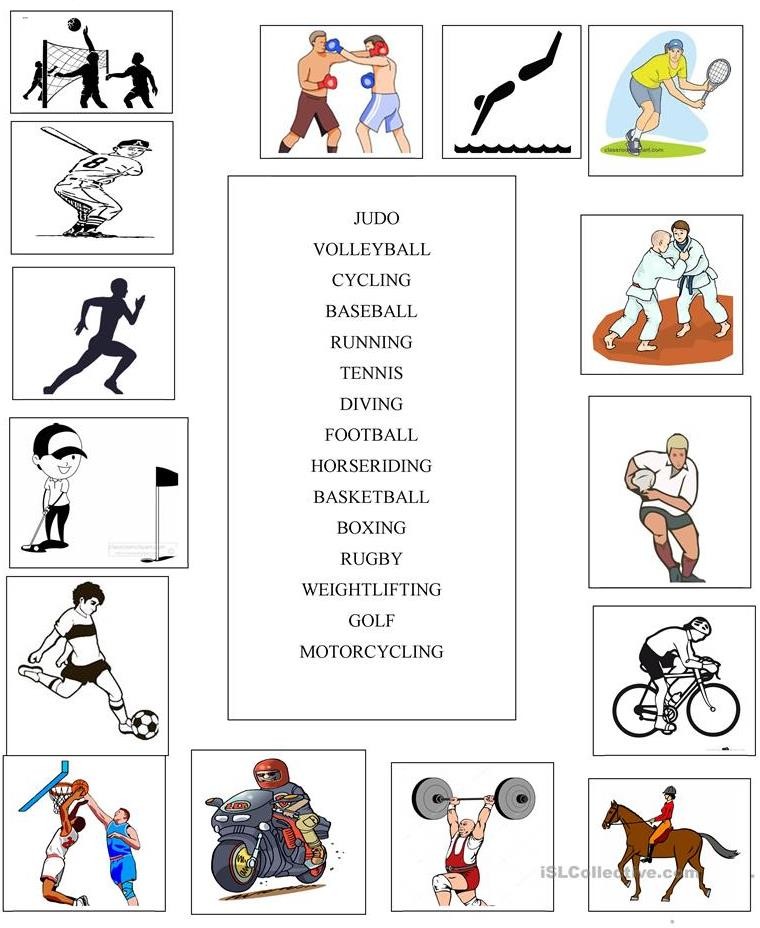
**JOGGING –** corrida GOLF - golfe **BADMINTON -** jogo de peteca em dupla BOWLING - boliche **KAYAKING -** caiaque

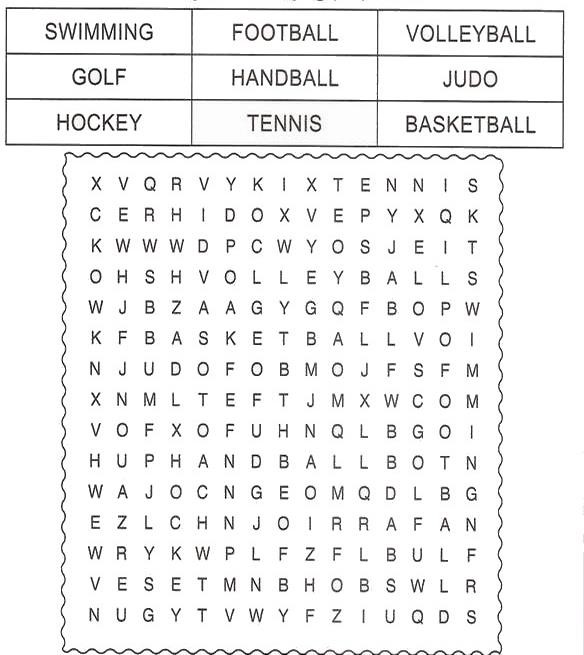
**TENNIS -** tênis

**HORSEBACK RIDING -** cavalgar



2 - JOIN.(Ligue)



**3 - FIND THE NAMES OF THE SPORTS** . (Encontre os nomes dos esportes.)

**4 - COMPLETE WITH THE MISSING VOWELS.** ( Compete com as vogais que faltam.)



REFERÊNCIAS

DISPONÍVEL EM:

<http://inglesnodiaadia.blogspot.com/2011/06/> <https://www.jethair.com.br/2014/05/01/queda-capilar/>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Seasons/h> <https://br.pinterest.com/pin/149744756329878075/> https://[www.eslprintables.com/vocabulary\_worksheets/sports/sports\_flashcards/sports\_flash\_cards\_557905/](http://www.eslprintables.com/vocabulary_worksheets/sports/sports_flashcards/sports_flash_cards_557905/) <https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/sports/sports/116439> <https://br.pinterest.com/juliananista/esportes/>

