



Professora: Luzia Magna
Coordenadora Pedagógica: Andreia Cristiane
Diretora: Sueli.
Supervisora de Ensino da SME: Marilisa Freitas Leão
Coordenadora Geral: Marimilia Novelini

Justificativa

Os Temas Contemporâneos Transversais na BNCC visam cumprir a legislação que versa sobre a Educação Básica, garantindo aos estudantes os direitos de aprendizagem, pelo acesso a conhecimentos que possibilitem a formação para o trabalho, para a cidadania e para a democracia e que sejam respeitadas as características regionais e locais, da cultura, da economia e da população que frequentam a escola.

O tema Contemporâneo Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o consumo, assim como os outros, passaram a ser considerados como conteúdos essenciais para a Educação Básica, em função de sua contribuição para o desenvolvimento das habilidades vinculadas aos componentes curriculares. Outro aspecto fundamental das DCNs foi a ratificação da transversalização como critério orientador das práticas pedagógicas sistematizadas:

Nesse sentido, Educação Ambiental e Educação para o consumo, que está dentro do Tema Meio Ambiente, foi desenvolvido nas áreas de Matemática, Linguagens e Ciências da natureza de forma transversal.

Desenvolvimento

Etapa/Ano- 4º e 5º ano- Anos Iniciais –Ensino Fundamental

Tema Contemporâneo Transversal: Educação Ambiental e Educação para o Consumo.

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia e Ciências

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida

Objetos de Conhecimento:

Qualidade ambiente.

Diferentes tipos de poluição.

Prática

O conjunto de habilidades que compõe a unidade "Natureza, ambientes e qualidade de vida" reúne temas, conteúdos e questões que proporcionam espaço ao estudante para refletir sobre a questão ambiental, identificando problemas que ocorrem no entorno da escola, no bairro e nos lugares de vivência. São conteúdos que

proporcionam o pensar e agir pela coletividade com responsabilidade, senso crítico e exercício de ética e cidadania (Detalhamento - Fonte: MEC).

Habilidades do Currículo

(EF05GE10) reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras etc.), fazendo um paralelo com a realidade vivenciada.

(EF05GE11) identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.),

Competências do Currículo

- Utilizar os conhecimentos geográficos para entender a interação sociedade/natureza e exercitar o interesse e o espírito de investigação e de resolução de problemas.
- Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

Conteúdos

- Diferenças entre Preservação e Conservação Ambiental
- Problemas Ambientais
- Atitudes éticas para conservar o Meio Ambiente
- Covid-19 X coleta de lixo consciente

Recursos utilizados:

Slide Power Point: Meio Ambiente

Acesse o link: <https://drive.google.com/file/d/1T76437cfSeJltwu-r5M5WCEH3x5fapfn/view?usp=sharing>

Aula Interativa: Meio Ambiente

Acesse o Link: <https://www.liveworksheets.com/sm800785jt>

Acesse o link: <https://www.liveworksheets.com/xj1968642va>

Jogos:

<https://wordwall.net/pt/resource/16340998/meio-ambiente>

<https://wordwall.net/pt/resource/3371269/meio-ambiente>

<https://wordwall.net/pt/resource/16921090/meio-ambiente>

Atividade proposta após a execução da aula:

1- Observar como as pessoas acondicionam e colocam o lixo para a coleta. Triar duas fotos: uma de um lixo organizado, outra de um lixo desorganizado.

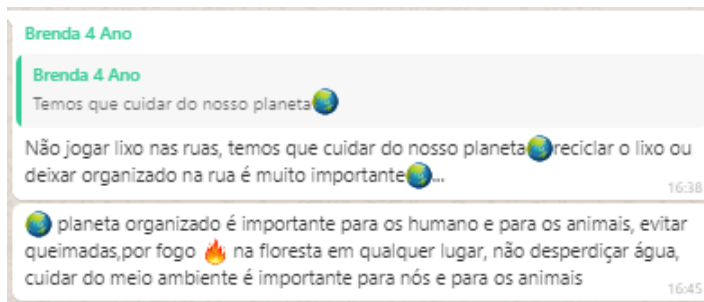
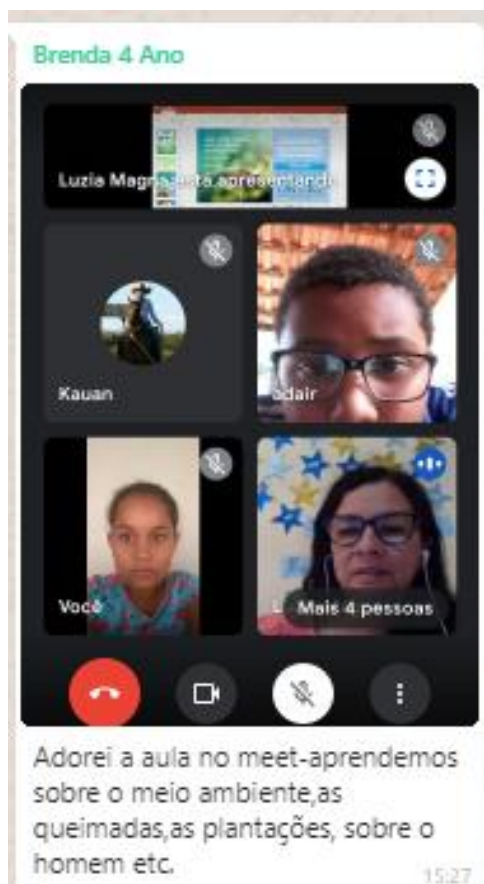
Lixo mal acondicionado



Lixo bem acondicionado



Retorno da aluna Brenda, no grupo!



Vídeos da aula: Meio Ambiente

https://drive.google.com/file/d/1mdFUViPpcKbCgvJYggd8AF8_BK-Yg-sl/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1y09laXC5gzouW3UZ4Ui59UxWx5LD6dH-/view>

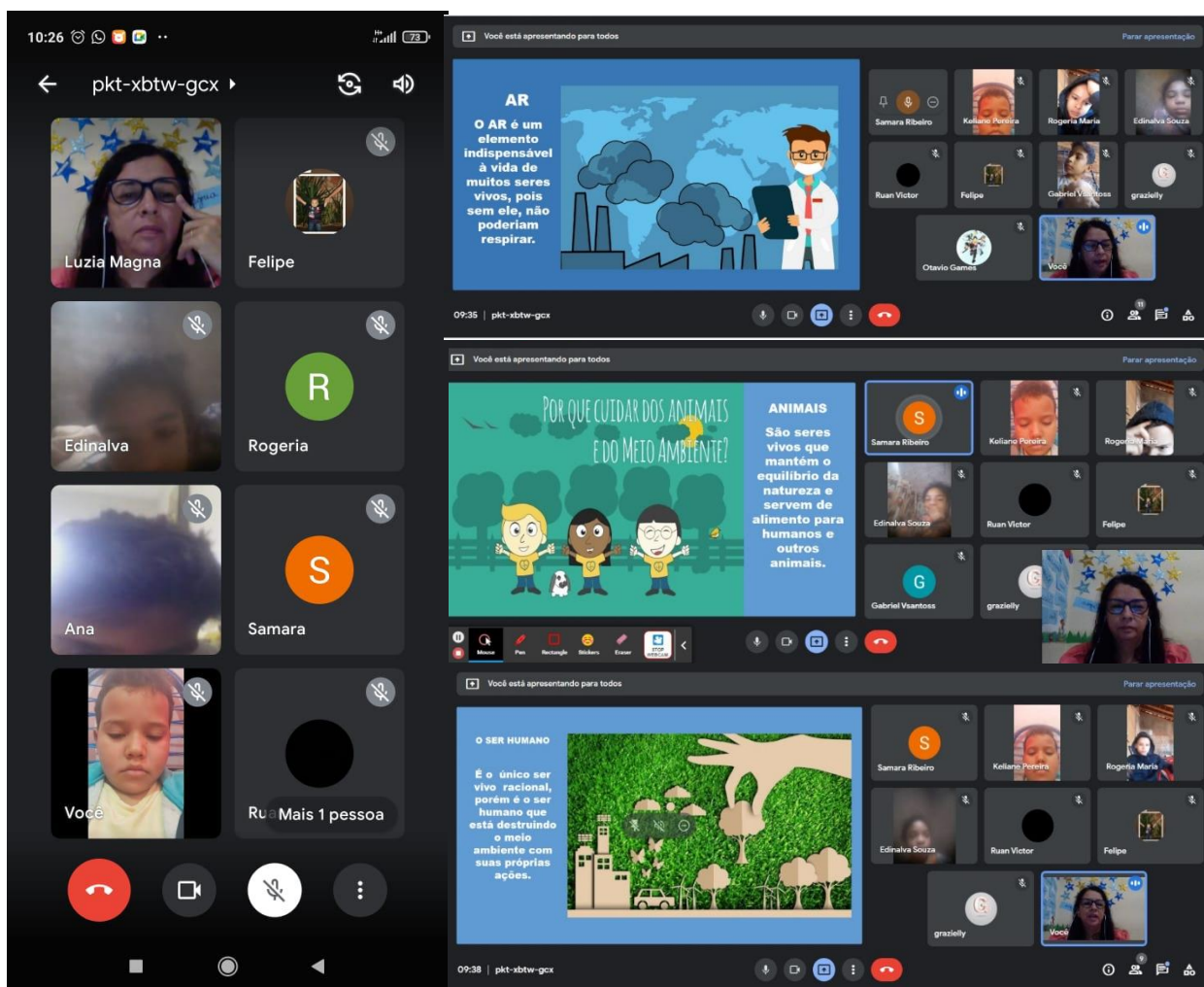
https://drive.google.com/file/d/1mNKJNg-igeV4Sw-DcvRD_8_pLko46Fz/view?usp=sharing

Jogos pelo Meet

https://drive.google.com/file/d/1mT_oo9CvH5uCcB5c3xiDau-brig2KgMA/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1mT_oo9CvH5uCcB5c3xiDau-brig2KgMA/view?usp=sharing

Fotos



Você está apresentando para todos Parar apresentação

Desmatamento

É a derrubada das árvores, destruição da floresta, que acaba com o abrigo dos animais, além de enfraquecer o solo e prejudicar o ar.



www.arionauROCARTUNS.COM.BR

09:54 | pkt-xbtw-gcx

grazielly

Você

Felipe Keliarte Pereira Edinalva Souza

Rogéria Maria Samara Ribeiro Ruan Victor

Você está apresentando para todos Parar apresentação



Cuidar do meio ambiente é cuidar da vida.

Um fator primordial para a preservação do meio ambiente é a reciclagem, pois através dela é possível tirar do meio ambiente coisas que levariam décadas para desintegrar.

10:04 | pkt-xbtw-gcx

grazielly

Ana Lúcia

Você

Felipe Keliarte Pereira Edinalva Souza

Rogéria Maria Samara Ribeiro Ruan Victor

Você está apresentando para todos Parar apresentação



Poluição sonora

A poluição sonora é o excesso de ruídos que afeta à saúde mental da população e perturba os animais

09:52 | pkt-xbtw-gcx

grazielly

Você

Felipe Keliarte Pereira Edinalva Souza

Rogéria Maria Samara Ribeiro Ruan Victor

Você está apresentando para todos

Parar apresentação

Em casas com Covid-19

SAIBA COMO ACONDICIONAR CORRETAMENTE O LIXO

FAÇA OS PROCEDIMENTOS ABAIXO COM TODO O LIXO PRODUZIDO EM CASA: DA COZINHA, DOS BANHEIROS E DO QUINTAL.

- RETIRE A SACOLINHA DA LIXEIRA. ANTES DE FECHÁ-LA, BORRIFE O INTERIOR COM UMA MISTURA DE ÁGUA SANITÁRIA COM ÁGUA. (50ML DE ÁGUA SANITÁRIA + 1L DE ÁGUA).
- COLOQUE TODAS AS SACOLINHAS EM UM SACO DE LIXO MAIOR. ANTES DE FECHÁ-LO, BORRIFE O INTERIOR DESSE SACO COM A MISTURA DE ÁGUA SANITÁRIA E ÁGUA.
- APÓS FECHAR ESSE SACO DE LIXO, BORRIFE A MISTURA DE ÁGUA SANITÁRIA E ÁGUA NA PARTE EXTERNA.
- COLOQUE O LIXO NA PORTA DE SUA CASA NO HORÁRIO CORRETO DA COLETA NO SEU BAIRRO. E LAVE AS MÃOS DEPOIS.

COM ESSAS MEDIDAS DE SEGURANÇA, QUE TAMBÉM PODEM SER FEITAS NAS CASAS SEM COVID-19, VOCÊ PROTEGE SUA FAMÍLIA, SUA CASA E OS PROFISSIONAIS DA LIMPEZA URBANA.

10:20 | pkt-xbtw-gcx

Microfone, Câmera, Chat, Mais, Encerrar

Participantes: Felipe, Keliang Pereira, Edinalva Souza, Rogeria Maria, Samara Ribeiro, Ruan Victor, grazielly, Ana Lucia, Você

Você está apresentando para todos

Parar apresentação



10:21 | pkt-xbtw-gcx

Microfone, Câmera, Chat, Mais, Encerrar

Participantes: Felipe, Keliang Pereira, Edinalva Souza, Rogeria Maria, Samara Ribeiro, Ruan Victor, grazielly, Ana Lucia, Você

Você está apresentando para todos

Parar apresentação

Meio Ambiente

Quem ama cuida...

10:22 | pkt-xbtw-gcx

Microfone, Câmera, Chat, Mais, Encerrar

Participantes: Felipe, Keliang Pereira, Edinalva Souza, Rogeria Maria, Samara Ribeiro, Ruan Victor, grazielly, Ana Lucia, Você