

12 DE JUNHO DE 2021

**SÁBADO LETIVO!
COM MÚSICA E MEMÓRIAS!**

Dia 10/07/2021
A partir das 9 horas

**Da Infância
à Terceira
Idade!**

Organização:
Professores dos Anos Iniciais do
Ensino Fundamental (1º ao 5º Ano),
coordenação e direção.

Com a musicista
Ana Carolina Soares e Souza

Pelo Google Meet

Participações Especiais

Raquel Requião
Dr. Geraldo
Neili
Sr. Antônio
Hélio Luiz

**DA INFÂNCIA À
TERCEIRA IDADE!**

**PROCESSO DE
ENVELHECIMENTO,
RESPEITO E
VALORIZAÇÃO DO
IDOSO!**

VIA GOOGLE METT

DIA 10/07

ÀS 9 HORAS

AS FORMAS QUE OS
IDOSOS SÃO
TRATADOS X
RESPEITO.
PROF. MARLEI

COMO PODEMOS
CONTRIBUIR PARA O
BEM-ESTAR DOS
IDOSOS.
PROF. CLAUDIA

HÁBITOS SAUDÁVEIS
DE VIDA - ATIVIDADES
SOCIAIS E CULTURAIS
DAS FAMÍLIAS.
PROF. LUZIA

PROCESSO DE ENVELHECIMENTO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO IDOSO!

Professoras: 1º ao 5º ano

Coordenadora Pedagógica: Andreia Cristiane

Diretora: Sueli Aparecida Silva Barbosa

Supervisora de Ensino da SME: Marilisa Freitas Leão

Coordenadora Geral: Marimília Novelini

Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso.

Justificativa

O tema “Processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso” é abordado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) juntamente com mais 14 temas chamados de Temas Contemporâneos Transversais (TCTs). Essa inserção de Temas Transversais é reflexo de um novo modelo de Educação, em que a escola está mais articulada com a realidade, estabelecendo um diálogo e reflexão sobre questões urgentes que devem ser contempladas na Educação formal.

Com a temática do processo de envelhecimento, cria-se a oportunidade de discutir sobre hábitos mais saudáveis de vida; preconceitos; sobre ser cidadão com direitos e deveres; e etc. (valor prático e relevante para a vida do aluno).

Desenvolvimento

Etapa/Ano- 4º e 5º ano- Anos Iniciais –Ensino Fundamental

Tema Contemporâneo Transversal: Processo de Envelhecimento, respeito e Valorização **dos Idosos**

Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Geografia e Ciências

Unidade Temática: Valorização do Idoso

Objetos de Conhecimento:

Idosos

Prática

Na prática, a escola deve estimular a reflexão e o conhecimento sobre o processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso, no contexto escolar, contribuindo positivamente para uma mudança de atitudes, levando

peças e instituições a pensarem e agirem de forma mais positiva, realística e respeitosa com os idosos.

Habilidades da BNCC

(EF05HI04) Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

Competências do Currículo

- Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
- Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

Conteúdos:

- Hábitos saudáveis de vida
- Preconceito
- História da família
- Principais doenças que acometem os idosos
- Atividades sociais e culturais das famílias
- As formas que os idosos são tratados
- Respeito
- Como podemos contribuir para o bem-estar dos idosos

Recursos utilizados:

Slide Power Point:

<https://drive.google.com/file/d/1bfqIPSQI7g5yaTDNiM5Q6FpQ3-iWFnzf/view?usp=sharing>

PDF:

https://drive.google.com/file/d/1m9KOhxwlbB93g12nCKTys7wGw4nEIV_X/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1_ZNMBHahgIHC_MZgtW4-gmWE9HAjRVj8/view?usp=sharing

Aula Interativa: Processo de Envelhecimento, Respeito e Valorização do Idoso.

Acesse os Links:

- <https://www.liveworksheets.com/bb2067509fs>
- <https://www.liveworksheets.com/bl2067538yx>
- <https://www.liveworksheets.com/ty2067605qf>

Acesse o link: Jogo: <https://wordwall.net/pt/resource/18900641/processo-de-envelhecimento>

Algumas Atividades dos alunos:

Responda as perguntas:

- 1- O que a letra dessa música fala sobre a pessoa idosa?
Que a terceira idade é a felicidade e que eles tem os mesmos direitos que nós.
- 2- Quais direitos podem ser observados nessa letra?
Direito ao lazer, a saúde, ao trabalho.
- 3- O que a autora quis dizer com a frase "A terceira idade, é a voz da verdade"?
Que os idosos tem muita sabedoria e conhecimento para dar muitos conselhos bons, pois já passaram por muitas coisas.
- 4- Que atividades são citadas na letra justificando que a terceira idade é a felicidade?
Jogar com os amigos pra tomar um chopp, ir a praia, academia, ir ao pagode, dançar.

Observe as imagens:

1. O que essas imagens nos mostram?
Que os idosos tem que ter os seus direitos respeitados, direito a saúde, direito de estudar de praticar atividades físicas.
2. Podemos dizer que nessas imagens temos os direitos da pessoa idosa sendo respeitados?
Sim.
3. Há empoderamento nessas pessoas? Explique.
Sim. Porque os idosos estão tendo seus direitos respeitados, sendo tratados como pessoas normais, podendo estudar, fazer algum curso, sem se sentirem inúteis.

O que é empoderamento?

Empoderar significa "fornecer subsídios para que estes possam ultrapassar os limites da consciência ingênua, tornando-se cidadãos críticos e conscientes de sua posição enquanto indivíduo histórico, situado" (MEIRELLES E INGRASSIA, 2006, p. 3)

Para auxiliar no empoderamento da pessoa idosa, é levá-la à consciência crítica, é necessário que se promova a sua participação ativa e consciente na sociedade, para que ela possa romper as barreiras da exclusão, dos estereótipos e dos preconceitos em relação a ela.

Segundo Schiavo e Moreira (2006), empoderar supõe uma reflexão e uma tomada de consciência em relação à sua condição atual, das mudanças que deseja realizar e da condição social que quer construir. Significa uma mudança de atitude que leva a uma mudança de postura.

Para Freire e Shor (1986), o empoderamento possibilita a transformação cultural dos indivíduos.

Responda:

1. O que esses idosos estão fazendo?
Surfando, usando tatuagens e pulando de paraquedas.
2. Analise as fisionomias: parecem felizes?
Estão felizes.
3. Essas atividades são comuns nessa faixa de idade?
Não são comuns.
4. Temos visto isso na nossa comunidade? Por quê?
Sim. Porque os idosos passaram a se valorizar mais e terem seus direitos respeitados.
5. É possível encarar o envelhecimento de modo positivo?
Sim e possível, se alimentar bem de forma saudável, praticar atividades físicas, fazer o que gosta pra se divertir e girar a cabeça em coisas novas que apenas de trabalho.

Vídeo Homenagem do aluno Vitor Hugo ao seu Avô Sr. Hélio

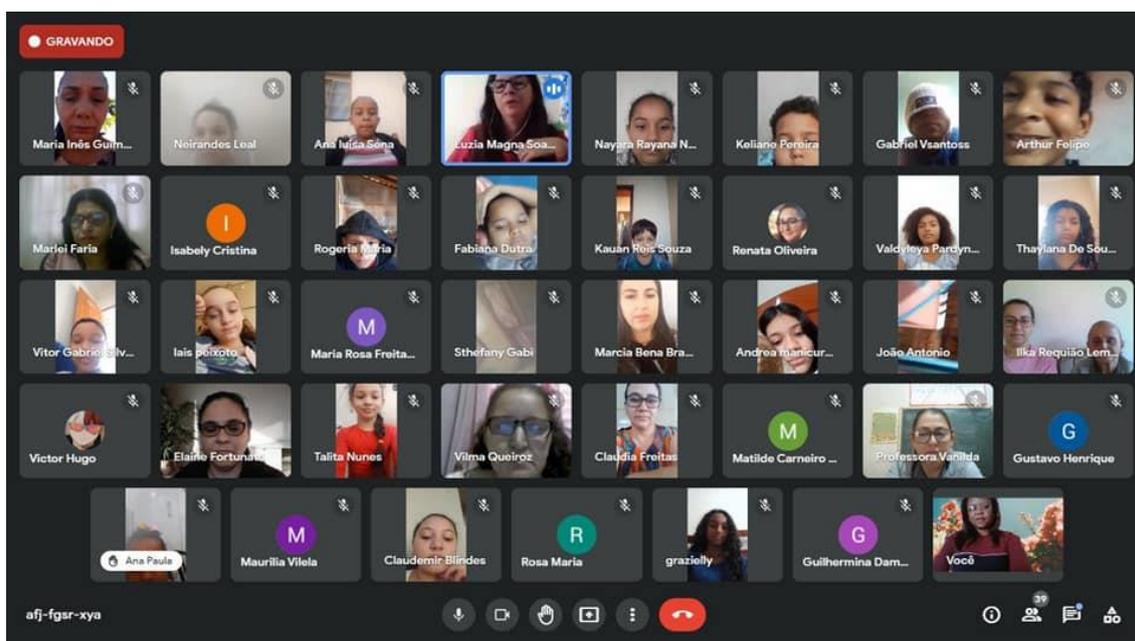
Acesse o Link:

<https://drive.google.com/file/d/10ILQnDcQV1QYk0X0UmnzwasNEYBJVp6F/view?usp=sharing>

Aluna Brenda, 4º Ano B



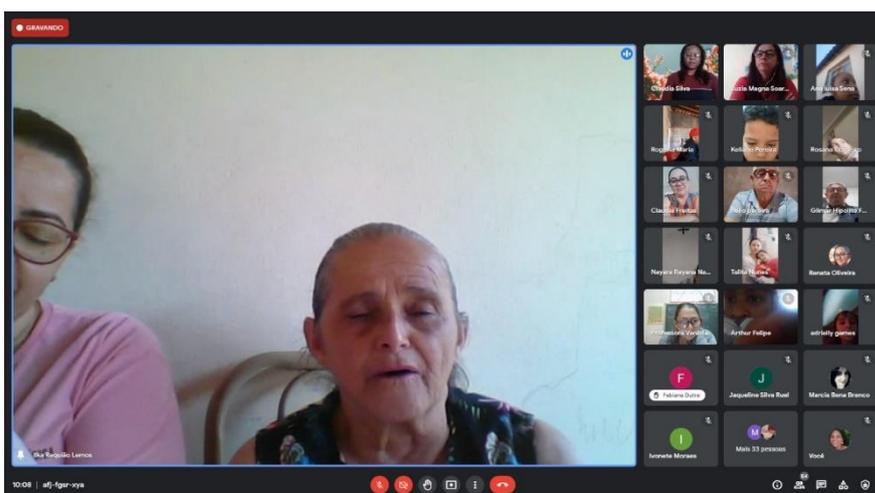
Fotos da Aula de Sábado, pelo Google Meet





Apresentação Musical de Ana Carolina.

Dr. Geraldo, fala sobre as Atividades sociais e culturais das famílias



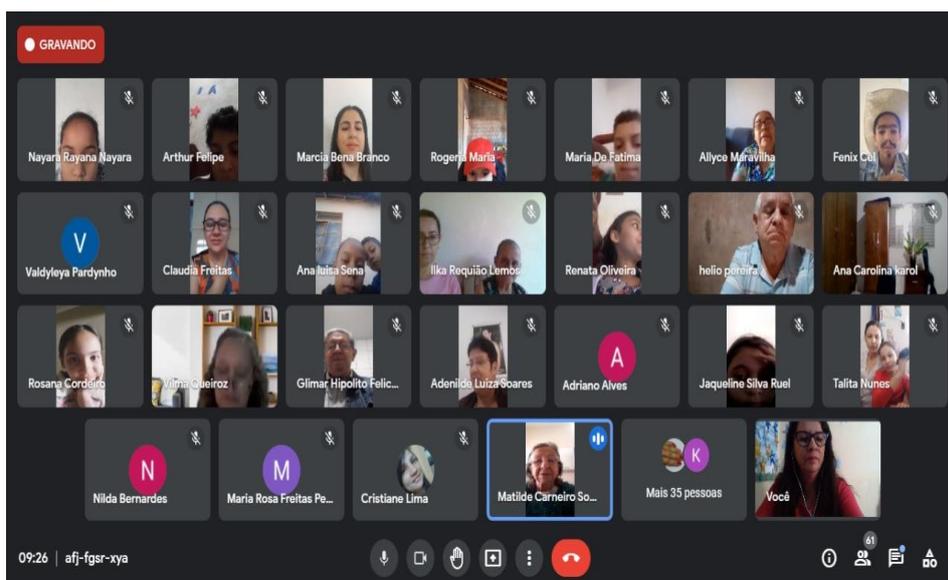
Sra. Raquel Requião fala sobre a sua vida, história, sonhos e conquistas.

Sr. Hélio responde às perguntas sobre qualidade de vida!



Sr. Antônio fala de sua experiência de vida e destaca a alegria de ser avô feliz e realizado.

Sra Matilde falando sobre a alegria de fazer parte da melhor idade.



Agradecimentos!

A Escola Municipal João Ribeiro Rosa, agradece!

Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso.

COM MÚSICA E MEMÓRIAS!

Foi uma CONEXÃO DE AMOR!

Foi um show de depoimentos.
On-line, os idosos nos mostraram uma juventude eterna, desde o domínio da palavra, ao da tecnologia.
Que são nossos exemplos, já não é novidade!
Agora provaram ao mundo que estão conectados! E conectam!

Ana Carolina S e Souza

Participants: Raquel Requião, Dr. Geraldo, Neili, Sr. Antônio, Matilde, Hélio Luiz.

DA INFÂNCIA À TERCEIRA IDADE!

PROCESSO DE ENVELHECIMENTO, RESPEITO E VALORIZAÇÃO DO IDOSO!

ESPERAMOS POR VOCÊS!

PROFESSORES DO 1º AO 5º ANO