



PROJETO

PREALFA

1º Ano

Português

Secretaria Municipal de Educação



INTRODUÇÃO

A presente proposta representa uma possibilidade, um caminho em permanente construção, que deve ser adaptada, incrementada e materializada, a partir das possibilidades e limites reais pertencentes a cada criança.

Essa apostila de atividades foi elaborada por professores alfabetizadores do município de Iturama-MG, com o objetivo de promover o desenvolvimento das crianças dos anos iniciais na fase de alfabetização - 1º, 2º e 3º ano do EF, diante do impacto causado pela pandemia do novo Coronavírus e conseqüentemente necessitam de estratégias de aprendizagens diferenciadas e assim sanar a defasagem de conhecimentos.

Vale lembrar que as atividades complementares só terão sucesso com a participação efetiva da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

“Pais e escola uma parceria de sucesso”!



Bom trabalho!



ATIVIDADES PARA O ALUNO - PREALFA

Aluno (a): _____
Professora: _____ Contato: _____

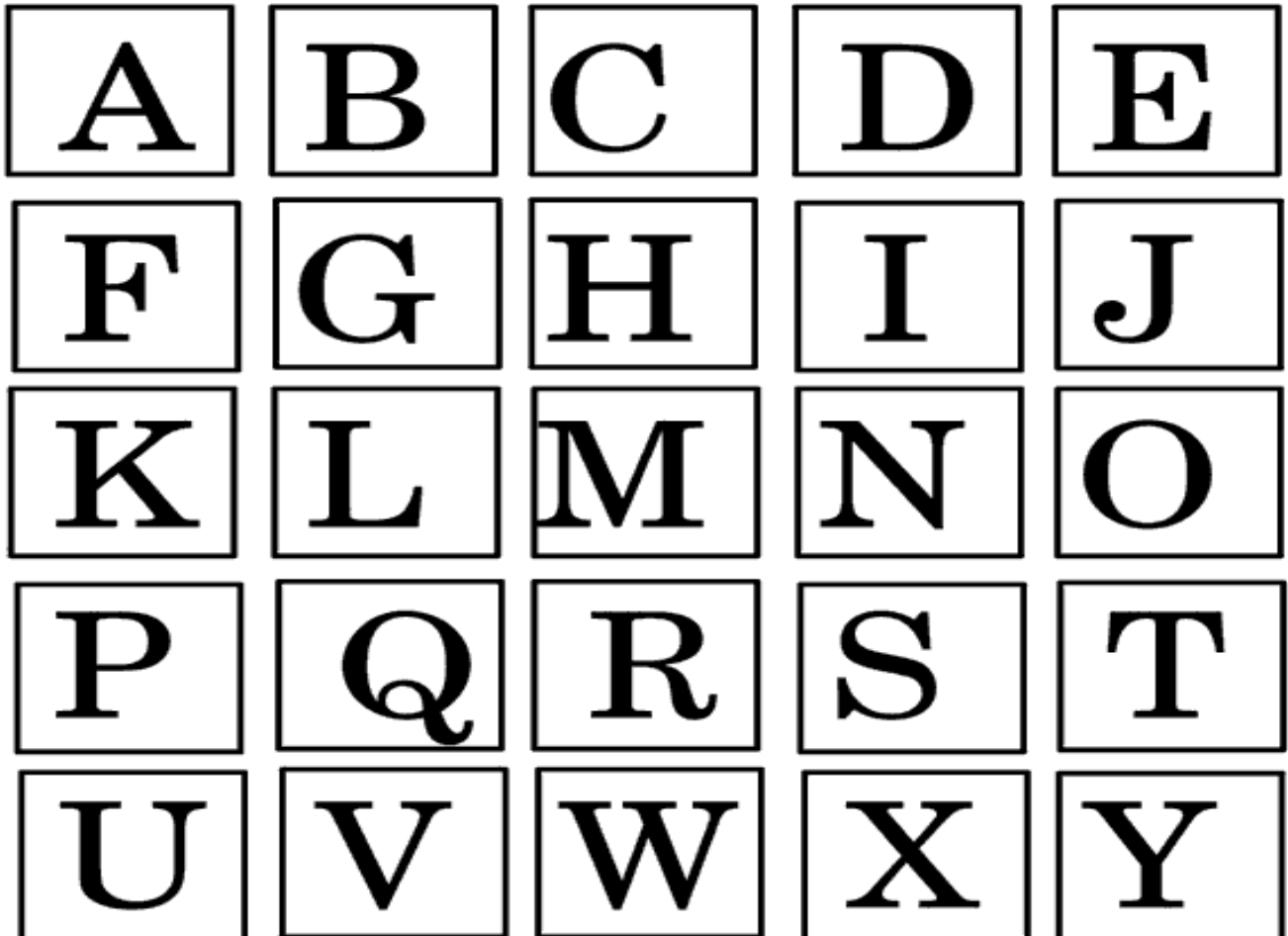
OBJETO (S) DE CONHECIMENTO: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

HABILIDADE (S): EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras. (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

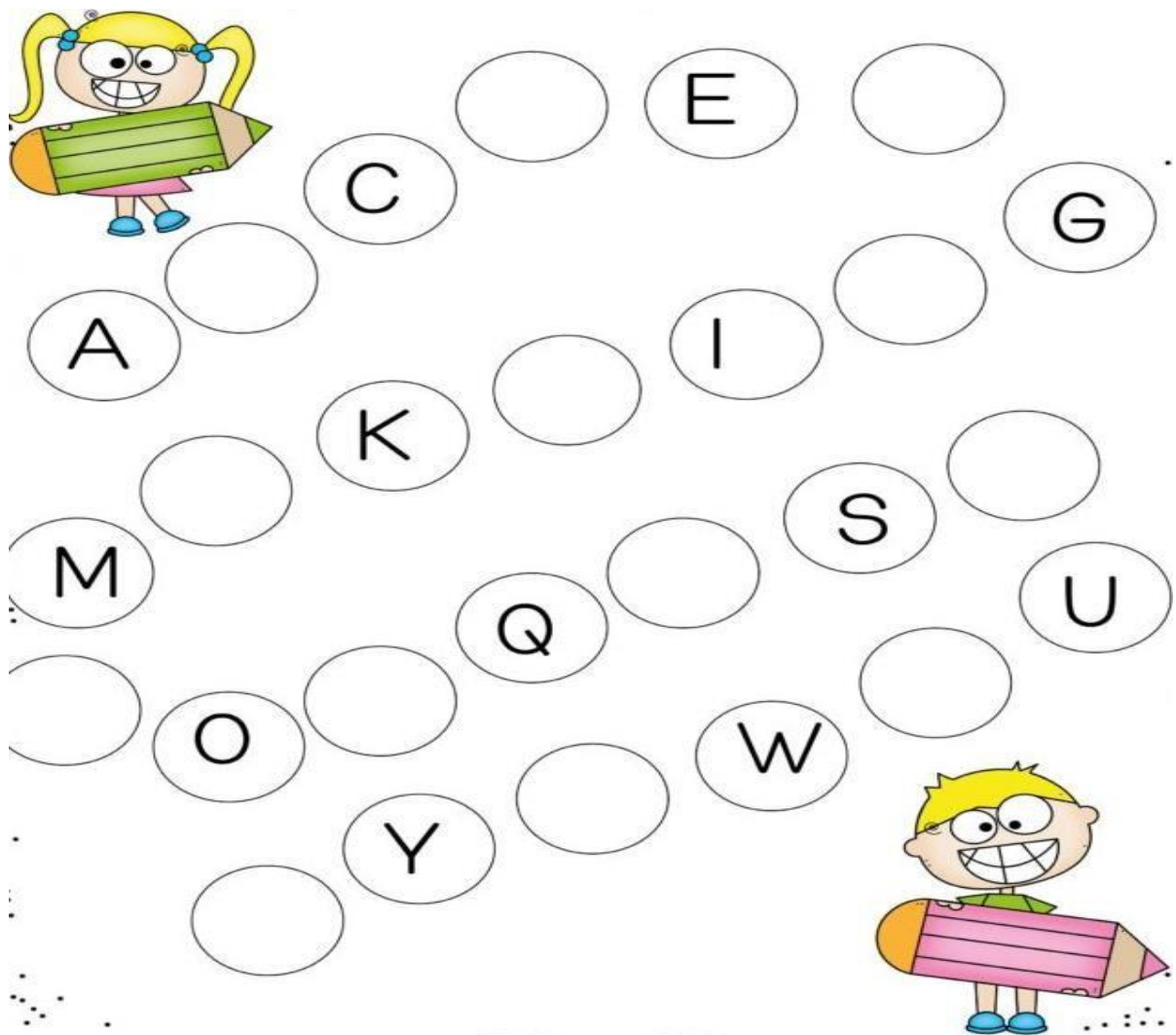
1-VAMOS COLORIR AS VOGAIS DE **VERMELHO** E AS CONSOANTES DE **AZUL**. CAPRICHOS!



VOCÊ É MUITO ESPECIAL E MORA NO MEU CORAÇÃO!

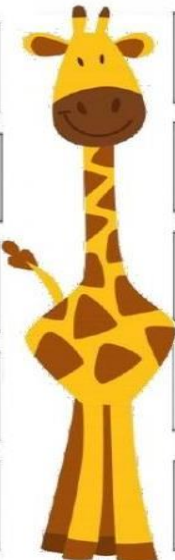


2- COMPLETE A SEQUÊNCIA DO ALFABETO:



A collection of 26 circles arranged in a sequence, each containing a letter of the alphabet. The letters are: A, C, E, G, I, K, M, Q, S, U, O, W, Y. There are 10 empty circles interspersed among the letters, representing missing letters in the sequence.

3- COMPLETE COM A LETRA VIZINHA:



	J	
	N	
	E	
	B	
	Q	

	S	
	H	
	X	
	D	
	V	

VAMOS LÁ, HORA DE
TREINAR O ALFABETO!

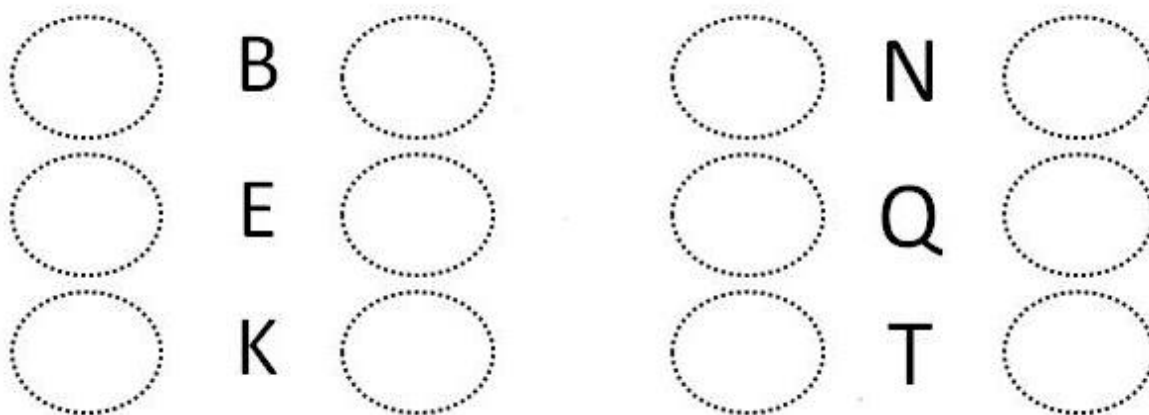


4- PINTE NO ALFABETO AS LETRAS DO SEU NOME:

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

5- ESCREVA SEU NOME:

6- ESCREVA AS LETRAS VIZINHAS:



7- CIRCULE DE VERMELHO NO ALFABETO AS LETRAS DO ANIMAL E DEPOIS ESCREVA-O NO QUADRO ABAIXO:



ABCDEFGHIJK
LMNOPQRSTW
UVXYZ

8- ALFABETO EM QUADRINHAS

A ABELHA FAZ ZUM, ZUM...
VAI FORMANDO A LETRA **A**
SOBE E DESCE, VAI VOANDO
PARA SEU NOME FORMAR!



Isabel Cristina S. Soares

1 - CIRCULE A PALAVRA **ABELHA** NA QUADRINHA.

2 - ESCREVA-A ABAIXO.

[Empty dashed rectangular box for writing the word]

LETRA
INICIAL

[Empty dashed box for writing the initial letter]

LETRA
FINAL

[Empty dashed box for writing the final letter]

3 - A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ABELHA É:

() A

() B

() E

() O

4 - A PALAVRA **ABELHA** TEM _____ LETRAS.

8- OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA:



9- PREENCHA AS LACUNAS COM AS LETRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR O ALFABETO.

A		C		E		G		I
J		L		N		P		R
S		U		W		Y		

10- DESCUBRA O SEGREDO E COMPLETE OS QUADROS:

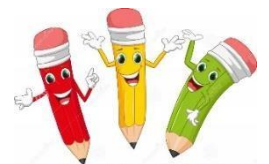
A		C			F	G
	I		K			
N	O	P				T
	V	W				Z



	J			O			X	
	C			M			V	
	F			Q			S	
	G			E			U	

11- OBSERVE O ALFABETO:

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	



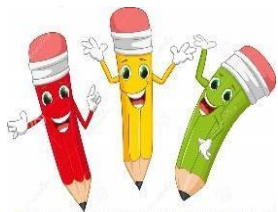
12- REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS.

○ ○ ○ ○ ○



13- REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○



14- PINTO NO ALFABETO AS LETRAS DO SEU NOME E DEPOIS ESCREVA.



A B C D E F G
H I J K L M N O
P Q R S T U
V W X Y Z

15- COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA.

A sequence of 26 dashed boxes for writing the alphabet, arranged in five rows. The first row starts with the letter 'A' and ends with a dashed box. The second row starts with a dashed box and ends with a dashed box. The third row starts with a dashed box and ends with a dashed box. The fourth row starts with a dashed box and ends with a dashed box. The fifth row starts with a dashed box and ends with a dashed box. Arrows indicate the sequence from left to right. Below the boxes is an illustration of a garden with green grass, pink flowers, and two butterflies.

16- A MAGALI ESTÁ ESCRIVENDO AS LETRAS DO ALFABETO NO QUADRO!
VAMOS CIRCULAR NO QUADRO APENAS AS LETRAS QUE APRECEM NO
SEU NOME.

MEU NOME É...

A blackboard with the alphabet written in a grid:

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

At the bottom right of the blackboard, there is a cartoon drawing of a hand holding a piece of chalk.

17- OBSERVE O NOME DE CADA CRIANÇA E RESPONDA COM O QUE SE PEDE:



MARIANA	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	

LUCAS	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	



RICARDO	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	

JULIA	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	



CAMILA	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	

THIAGO	
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	



AGORA, DESENHE VOCÊ E COMPLETE O QUADRO:

<i>EU</i>	

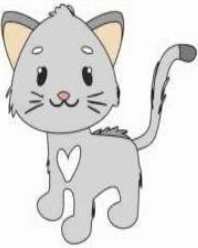
LETRA INICIAL	
LETRA FINAL	
TOTAL DE LETRAS	


OBJETO (S) DE CONHECIMENTO: : Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

HABILIDADE (S): (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. (EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.


NOME: _____ DATA: _____/_____/2022.

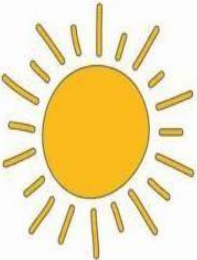
1- PINTE A LETRA INICIAL E COMPLETE A PALAVRA.

	G
	J
<input type="checkbox"/>	H
ATO	


	P
	F
<input type="checkbox"/>	V
ACA	


	E
	I
<input type="checkbox"/>	O
'NDIO	


	U
	A
<input type="checkbox"/>	E
GULHA	


	F
	D
<input type="checkbox"/>	S
OL	

	Q
	C
<input type="checkbox"/>	M
ÃO	


	U
	E
<input type="checkbox"/>	A
MORA	

	I
	O
<input type="checkbox"/>	U
LHA	


	N
	L
<input type="checkbox"/>	T
EÃO	

	B
	S
<input type="checkbox"/>	M
ALA	

	A
	I
<input type="checkbox"/>	E
NEL	

	A
	U
<input type="checkbox"/>	O
NÇA	

2- LEIA A PALAVRA DENTRO DA NUVEM E PREENCHA CADA QUADRINHO COM O QUE SE PEDE:




BONECA

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS




CASA

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS




SOL

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS




NAVIO

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS




TESOURA

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS



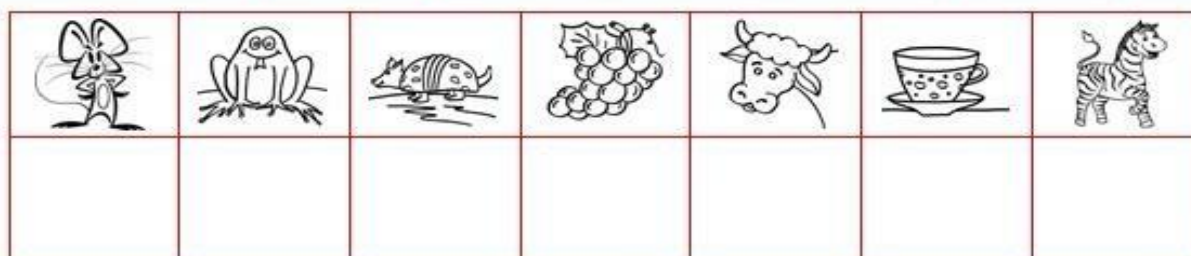
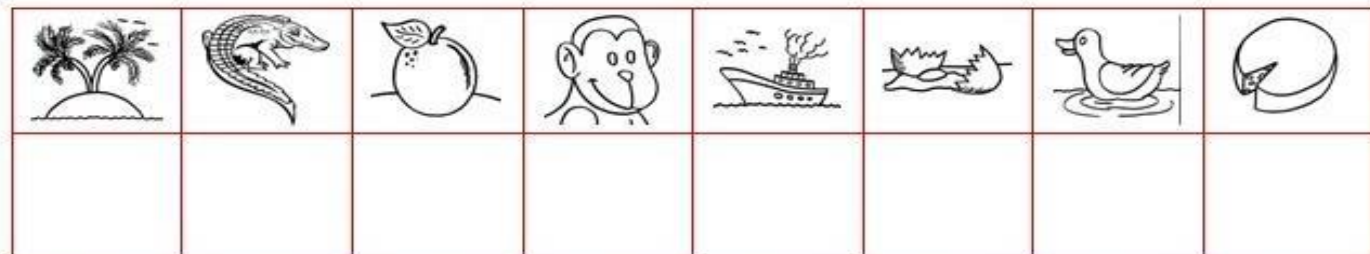
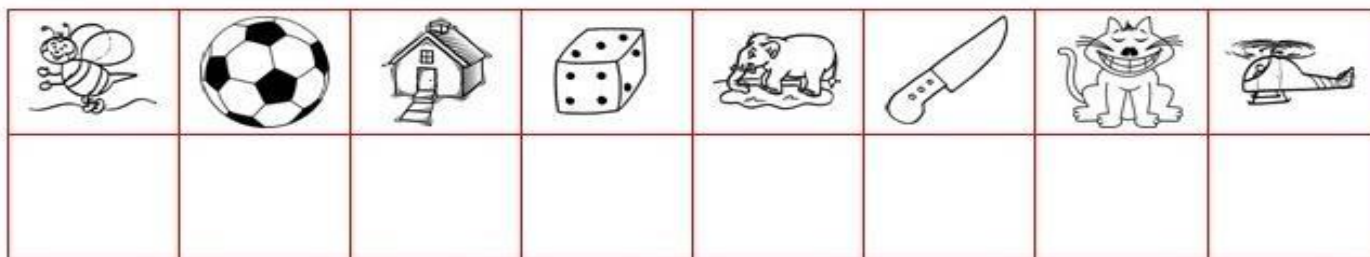
AVIÃO

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

TOTAL DE LETRAS

3- RECORTE DE REVISTAS A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.



4- COLORIR A FIGURA INICIADA PELA VOGAL INDICADA EM CADA QUADRO.



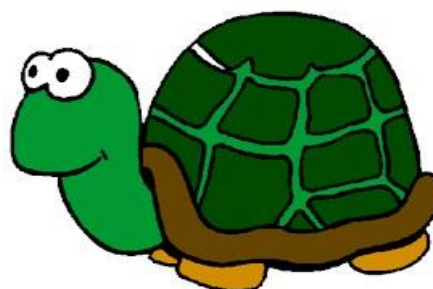
5- ESCREVA O NOME CORRESPONDENTE DE CADA FIGURA E RESPONDA O QUE SE PEDE.



LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

TOTAL DE LETRAS:



LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

TOTAL DE LETRAS:



LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

TOTAL DE LETRAS:



LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

TOTAL DE LETRAS:

6- COM QUE LETRA COMEÇA? PINTE O QUADRADINHO COM A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA.



M I G



M I U



M O P



O M A



O M B



I U M



A U M



B O M



M U L



M E U



P I N



N P O



B E M



N A K

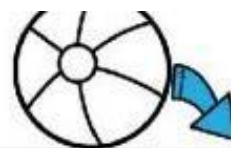


B M I

7- RECORTE E COLE A LETRA INICIAL E FINAL DE CADA DESENHO.



OL



OL



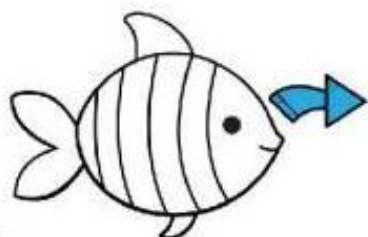
ORUJ



AD



AP



EIX

M A B A C A

D O S A P E

8- PERCEBA O SOM. PINTE A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.

 <p>MACACO</p>	  
 <p>TATU</p>	  
 <p>PAPAGAIO</p>	  
 <p>GIRAFA</p>	  
 <p>BOLO</p>	  
 <p>SAPATO</p>	  
 <p>LATA</p>	  

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO: Análise linguística/semiótica (Alfabetização) **Reconhecendo símbolos**

HABILIDADE (S):(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras. (EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos. (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

1- PINTE DE **AMARELO** AS LETRAS, DE **VERDE** OS NUMERAIS E DE **VERMELHO** OS SÍMBOLOS.

G	2	+	B
5	T	1	?
\$	4	!	P
ⓧ	3	V	△
R	♀	8	Z

2- **APENAS AS LETRAS.** OBSERVE ATENTAMENTE AS FIGURAS ABAIXO E CONTE QUANTAS LETRAS CADA UMA POSSUI. AGORA VOCÊ IRÁ PINTAR A QUANTIDADE DE LETRAS QUE VOCÊ CONTOU PARA CADA PALAVRA.



M&7@IL%HO

--	--	--	--	--	--



M\$\$EL>A%%NCIA

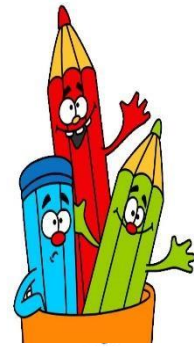
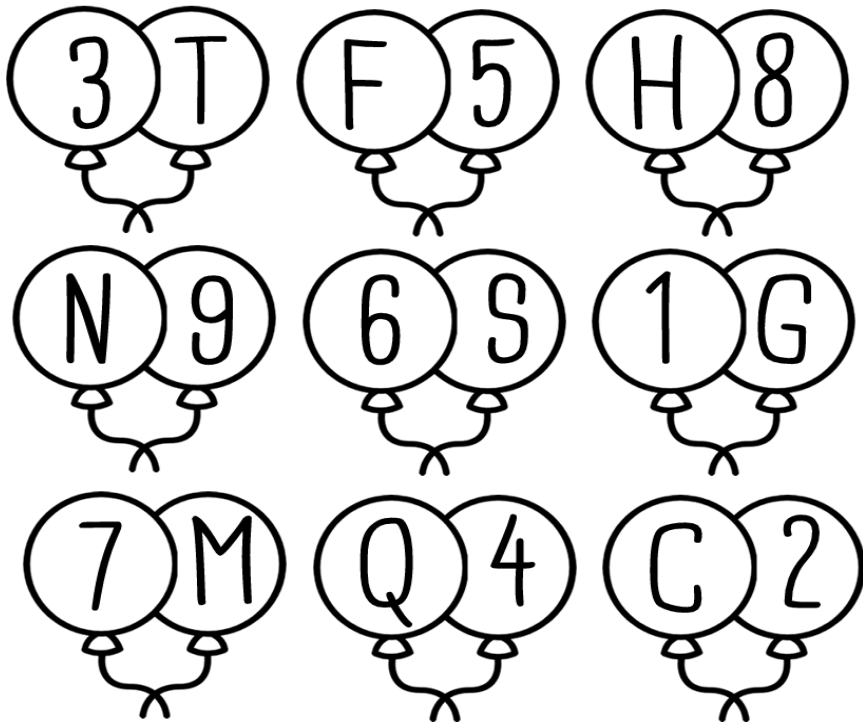
--	--	--	--	--	--



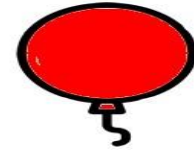
4MO\$#RAN%%G&O

--	--	--	--	--	--

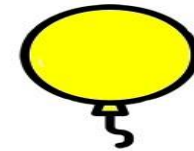
3-**LETRAS E NÚMEROS**. PINTE OS BALÕES, SEGUINDO A LEGENDA.



LETRAS



NÚMEROS



4-ESCREVA AS LETRAS E OS NÚMEROS NOS LUGARES INDICADOS.

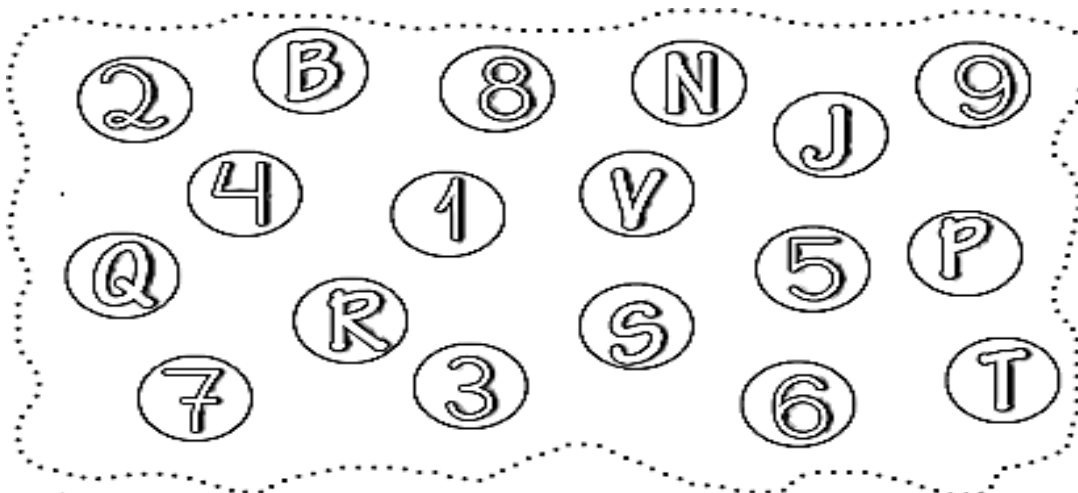
LETRAS



NÚMEROS



5- SEPARAR OS NÚMEROS DAS LETRAS PINTANDO OS NÚMEROS DE **AZUL** E AS LETRAS DE **AMARELO**.



6-AGORA, ESCREVA CADA UM EM SEU LUGAR CORRESPONDENTE.

* LETRAS

○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---

* NÚMEROS

○	○	○	○	○	○	○	○	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---

7- **APENAS LETRAS** – OBSERVE ATENTAMENTE AS FIGURAS E ESCREVA APENAS AS LETRAS NO ESPAÇO ABAIXO.



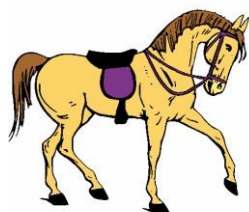
A%7V=I%A+O

--	--	--	--	--



S89A%P)O


--	--	--	--

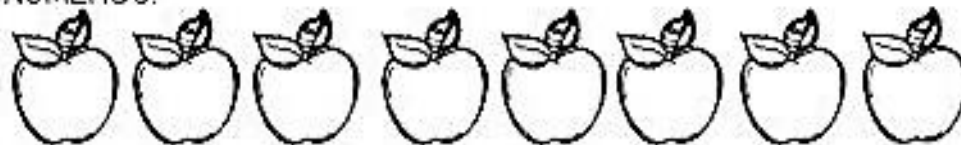


CA(5)VA%LO

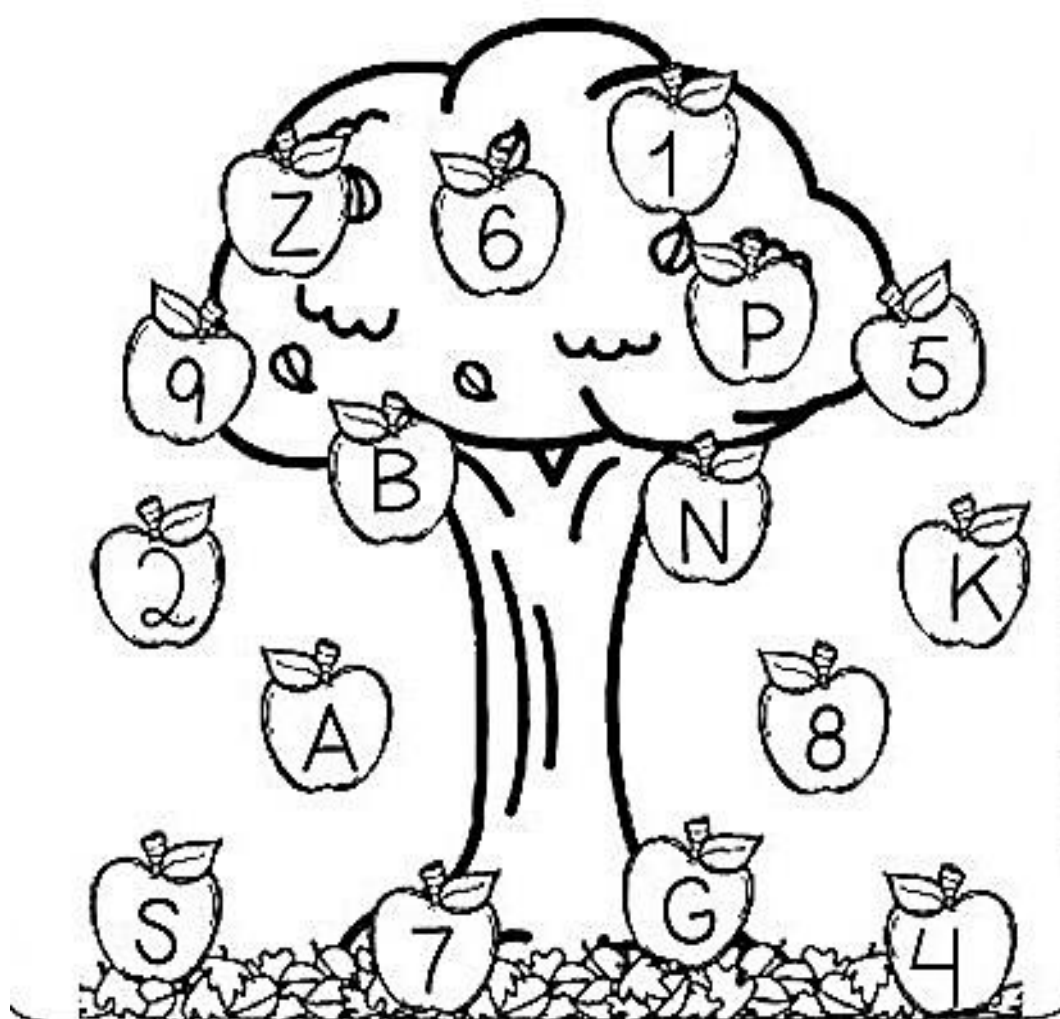
--	--	--	--	--	--	--

8-PINTE DE **VERDE** AS MAÇÃS COM NÚMEROS E DE **VERMELHO** AS MAÇÃS COM LETRAS.

 NÚMEROS:












 LETRAS:



OBJETO (S) DE CONHECIMENTO: Análise linguística/semiótica (Alfabetização) **Reconhecendo símbolos**
HABILIDADE (S): (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita (EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

1-ORDENE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.

 A P O T O B L O E O L A	 A P O T O B L O E O L A	 A P O T O B L O E O L A
 A O G T A N H R A A O T T M	 A O G T A N H R A A O T T M	 A O G T A N H R A A O T T M
 A O T C Z A B N N A O T M O	 A O T C Z A B N N A O T M O	 A O T C Z A B N N A O T M O

1- DESCUBRA A PALAVRA ESCRIVENDO A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2- COMPLETE COM A SÍLABA QUE FALTA.



SA	PA	
----	----	--



TU	CA	
----	----	--



BO	
----	--



	BO	
--	----	--



ES	CO	
----	----	--



ES	CA	
----	----	--



A	PI	
---	----	--



	PON	TA	DOR
--	-----	----	-----



BO	
----	--



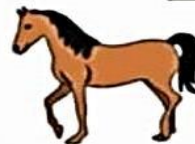
BA	NA	
----	----	--



	LA
--	----



ES	PA	
----	----	--



	VA	LO
--	----	----



BO	
----	--



	NE	LA
--	----	----



A	RA	
---	----	--



	CA
--	----












	BI	DE
--	----	----













	NE	TA
--	----	----

3- DESCUBRA A SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO.

	PIS			TO	
	LHA			LO	
	RA		PE		
	BRA		GAR		
	ÇA		PIN		
	FÁ		PEI		
	TE		MA		

4- AGORA OBSERVE AS SÍLABAS NOS QUADRINHOS E COMPLETE PARA FORMAR OS NOMES DOS DESENHOS.

LO	TE	LA	ME	TA
CA	RÉ	CO	LÉ	RA

		BONE			PERFU
		CANE			XÍCA
		TAPE			MACA
		JACA			PICO
		CAVA			JANE

5- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:

A-

DA
CA

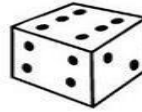
MA
BO

JA
LU

FA
GA



___LO



___DO



___SA



___TO



___DA



___CACO



___CARÉ



___A

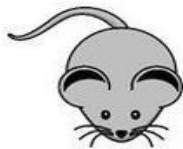
B-

VA
CO

MA
SO

RA
LI

FO
RO



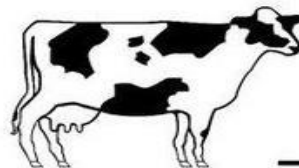
___TO



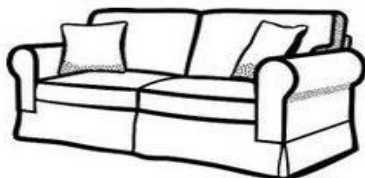
___ÇÃ



___CA



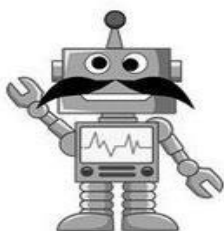
___CA



___FÁ



___PO



___BÔ



___XO

6- DESEMBARALHE AS LETRAS E FORME AS PALAVRAS CORRETAS.

DESEMBARALHANDO...



A
A V
C

NOME _____
 LETRAS

--	--	--	--

 SÍLABAS

--	--



T
O A
G

NOME _____
 LETRAS

--	--	--	--

 SÍLABAS

--	--



A L
O V A
C

NOME _____
 LETRAS

--	--	--	--	--

 SÍLABAS

--	--	--



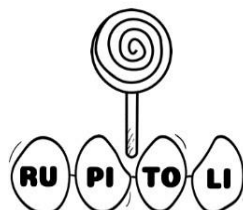
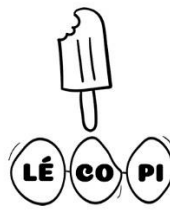
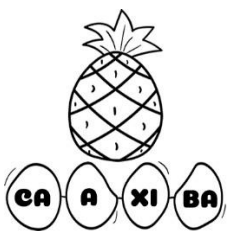
E H
O L
V A

NOME _____
 LETRAS

--	--	--	--	--

 SÍLABAS

--	--	--



OBJETO (S) DE CONHECIMENTO: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

HABILIDADE (S): - (EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
-(EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

TEXTO - 01-



1- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

- A CASINHA
 A VOVÓ
 A CASINHA DA VOVÓ

2- DE QUEM É A CASINHA?

- DA MAMÃE
 DA VOVÓ
 DO PAPAÍ



3- COMO É A CASINHA?

- TODA FEITA DE DOCES.
- CERCADINHA DE ARAMES.
- CERCADINHA DE CIPÓ.

4- POR QUE O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO?

- PORQUE NÃO TEM ÁGUA.
- NÃO TEM PÓ.
- NÃO TEM COADOR.

5- QUAL É O GÊNERO DESTE TEXTO?

- RECEITA
- PARLENDA
- MÚSICA
- POESIA



6- FAÇA UM X NO QUADRADINHO COM O NOME DO DESENHO:

VOVÔ

VOVÓ

VOLEI



CASINHA

GALINHA

CAMINHA



CINEMA

SACI

CIPÓ



CACAU

CAJÚ

CAFÉ



A CASA E SEU DONO

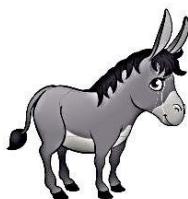
ELIAS JOSÉ



ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.

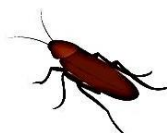


ESSA CASA É BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.



ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.



ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.

ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.



E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



1- LEIA HISTÓRIA, RELACIONE OS PERSONAGENS NO LUGAR CORRESPONDENTE.



ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O



ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A



ESSA CASA DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O



ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A



ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A



ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O



E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE



2- DESTAQUE DO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMA:

- CACO RIMA COM _____
- BONITA RIMA COM _____
- CIMENTO RIMA COM _____
- TELHA RIMA COM _____
- LATA RIMA COM _____
- ELEGANTE RIMA COM _____
- REPENTE RIMA COM _____

3- CIRCULE O NOME DO ANIMAL.



ELEFANTE

CABRITA

MACACO



ABELHA

CABRITA

MACACO



ABELHA

CABRITA

BARATA



JUMENTO

CABRITA

MACACO



ELEFANTE

JUMENTO

ABELHA

4- COMPLETE A FRASE COM O NOME DE UM DOS ANIMAIS.

ESSA CASA NÃO É MINHA. QUEM MORA NELA É A _____.



PATA



PERUA



GALINHA

5- OBSERVE OS DESENHOS, PREENCHA OS QUADRINHOS SEPARANDO EM SÍLABAS, LETRAS E ESCREVA A PALAVRA NO FINAL.



J	U	M	E	N	T	O
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□						



M	A	C	A	C	O
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>			



C	A	S	A
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	

6- SUBSTITUA OS DESENHOS POR PALAVRAS.



OBJETO (S) DE CONHECIMENTO: Escrita (compartilhada e autônoma)/ Oralidade

HABILIDADE (S): (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

1- BRINCANDO COM AS RIMAS – LIGUE O QUE RIMA.



VACA



CADEIRA



LAÇO



TELEFONE



PALHAÇO



CONE



MAMADEIRA



FACA

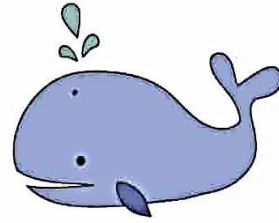
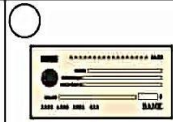
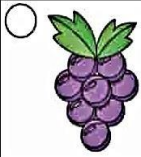
LIGUE OS
OBJETOS QUE
RIMAM



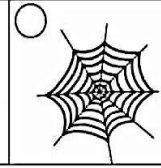
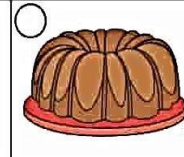
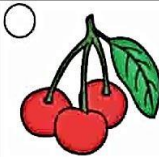
2- LEIA A PALAVRA E MARQUE UM X NA FIGURA QUE O NOME RIMA.



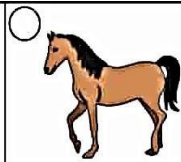
LUVA



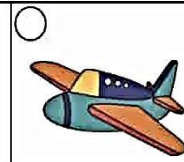
BALEIA



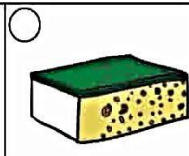
SOL



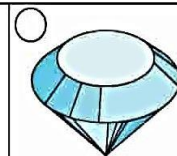
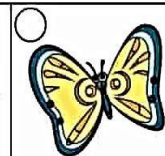
LEÃO



MACACO



CANETA



3- LEIA E PINTE A PALAVRA DE ACORDO COM O DESENHO.



RATO

PATO

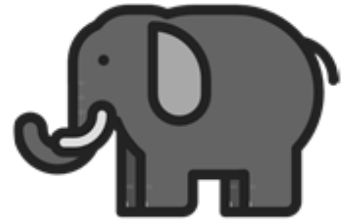
GATO



GATINHO

GALINHA

GOTA



ELEGANTE

ESPELHO

ELEFANTE



VACA

FADA

FACA



MACACO

MARRECO

MARTELO



COLHER

COPO

COELHO



PEIXE

PERU

PERIQUITO



LEÃO

LEITÃO

LOBÃO



TURBANTE

TUCANO

TATU

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO: Escrita (compartilhada e autônoma)/ Oralidade

HABILIDADE (S): (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.

(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

1- PINTE TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM NA PARLENDAS.

VACA AMARELA
BABOU NA PANELA
QUEM FALAR PRIMEIRO
COME TODA A BABA DELA
ECA!



2- OBSERVE A PALAVRA ABAIXO E RESPONDA:

VACA

LETRA INICIAL:



QUAIS SÃO AS VOGAIS?



QUAIS SÃO AS CONSOANTES?



QUANTAS LETRAS AO TODO?



3- O TEXTO FOI ESCRITO JUNTO, VAMOS SEPARÁ-LO. COPIE-O COM A LETRA BONITA.

ERAUMAVEZ,
UMAVACAAMARELA.
QUEPULOUDAJANELA,
EFICOU BANGUELA.

8



4- ESTE TEXTO É:

() UM BILHETE

() UM CONVITE

() UMA PARLENDIA

() UMA RECEITA

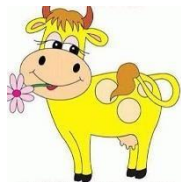
5- MARQUE UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO:

() MAPA

() FACA

() VACA

() PACA



6- MARQUE UM X NO QUADRADINHO ONDE ESTÁ ESCRITO O NÚMERO DE SÍLABAS DA PALAVRA QUE DÁ NOME AO DESENHO.

() 6 SÍLABAS

() 5 SÍLABAS

() 4 SÍLABAS

() 3 SÍLABAS



OBJETO (S) DE CONHECIMENTO: Escrita (compartilhada e autônoma)/ Oralidade

HABILIDADE (S): (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.

(EF12LP07) Identificar e (re)produzir, em cantiga, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, rimas, aliterações, assonâncias, o ritmo de fala relacionado ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.

NOME: _____ DATA: _____/_____/2022.

1- VAMOS LER!



A) PINTE NA PARLENDIA, AS PALAVRAS QUE RIMAM E ESCREVA-AS BAIXO.

B) QUAL É O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA PARLENDIA?

LETRA INICIAL-

LETRA FINAL -

NÚMERO DE LETRAS -

NÚMERO DE SÍLABAS-



C) ESCREVA NOVAS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

-ASSOBIA - _____

-BARRIGA- _____

2- VAMOS CANTAR!

 VAMOS CANTAR!



SAPO CURURU
NA BEIRA DO RIO
QUANDO O SAPO CANTA
Ô MANINHA
É PORQUE TEM FRIO.

 PINTE O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA MÚSICA.

GATO

PATO

SAPO

 DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

A
S P O

P
O A T

G
T A O

3-ESCREVA NOVAS PALAVRAS QUE RIMA:

CURURU - _____

CANTA - _____

LAGOA- _____

FRIO- _____

4-FORMANDO PALAVRAS.

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1-5

2-9-20

6-2

3-7-13

4-11

8-12-20


10-15-18

16-14-17


7- PINTE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE SÍLABAS DE CADA PALAVRA.

			
BANANA			
1	2	3	4


			
BOTA			
1	2	3	4


			
BOLO			
1	2	3	4

			
TUCANO			
1	2	3	4

			
ARARA			
1	2	3	4

			
BOCA			
1	2	3	4

			
BIGODE			
1	2	3	4

			
TOMATE			
1	2	3	4

			
MOTO			
1	2	3	4

COPIE TODAS AS PALAVRAS DOS DESENHOS ACIMA.

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO: Escrita (compartilhada e autônoma)/ Oralidade

HABILIDADE (S): (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.

((EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recontagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

TEXTO-1 - LEIA OS TEXTOS E RESPONDA:

O SAPO SABINO
O SAPO SABINO
ERA SABIDO E SAPECA.
PULAVA NO LAGO
E TOCAVA RABECA.

KÁTIA TEIXEIRA



COMPREENSÃO DA LEITURA

1. TÍTULO DO TEXTO?

4. COMO ELE ERA?

2. NOME DO SAPO?

5. O QUE ELE TOCAVA?


3. ONDE ELE MORAVA?

6. ONDE ELE PULAVA?

7. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



8- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:



CO	LE	DA	SA
RA	BE	CA	PO
LA	GO	BE	MA

9- LEIA E ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRINHO:



RABECA



LAGO



SAPO

10-CIRCULE A SÍLABA INICIAL E COMPLETE A PALAVRA.



RA RE RI
RO RU

___ BECA



SA SE SI
SO SU

___ PO



LA LE LI
LO LU

___ GO

11-LIGUE





SAPO LAGO RABECA

A GIRAFINHA

OI GIRAFINHA
VOCÊ É TÃO BONITINHA
DE PESCOÇO COMPRIDO
E PELO DE MANCHINHAS.



KÁTIA TEIXEIRA

1 CONTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NO TEXTO.

2. QUANTAS PALAVRAS TEM NO TEXTO?

3. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

4. COMO É O PESCOÇO DA GIRAFA?

5. RETIRE DO TEXTO AS PALAVRAS COM NH.

O JACARÉ

JORGE É O JACARÉ QUE MORA NA VILA JAMELÃO. ELE ADORA ESTUDAR.



TODOS OS DIAS JORGE SE LEVANTA CEDO E VAI PARA A ESCOLA DONA JANE VÊ E LOGO FALA:

_ LÁ VAI O JORGE, TODO JANOTA PARA A ESCOLA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES---

1 – MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

A) JORGE É UM:

JABUTI. JUMENTO. JACARÉ.

B) O NOME DA VILA ONDE JORGE MORA É:

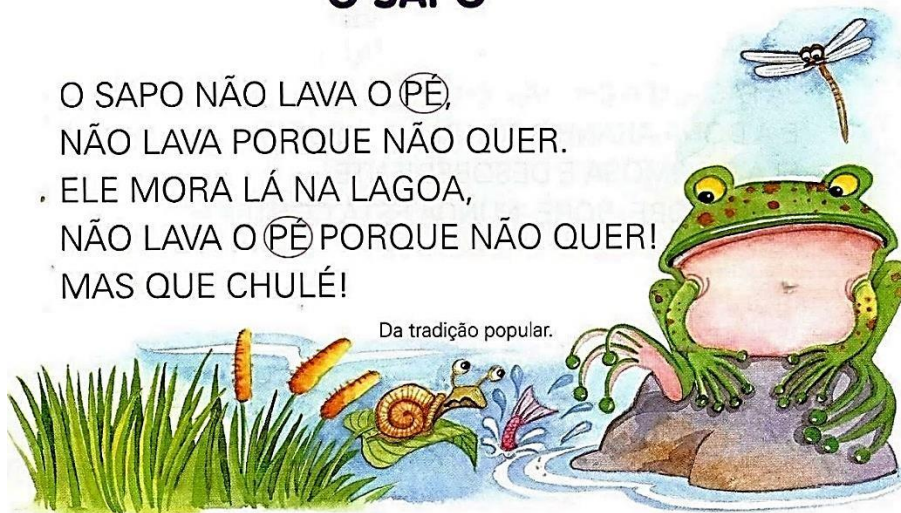
JATAÍ. JANUÁRIA. JAMELÃO.

C) JORGE VAI TODOS OS DIAS PARA A:

LOJA. ESCOLA. RELOJOARIA.

O SAPO

O SAPO NÃO LAVA O PÉ,
 NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER.
 ELE MORA LÁ NA LAGOA,
 NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER!
 MAS QUE CHULÉ!



ESCREVA A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO:

ESCREVA A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO:

COMPLETE A TABELA COMO NO MODELO

PALAVRA	1ª LETRA	TOTAL DE SÍLABAS	TOTAL DE LETRAS	ÚLTIMA LETRA
SAPO				
LAGOA				
LAVA				
PÉ				
CHULÉ				

RESPONDA AS QUESTÕES:

A) QUEM NÃO LAVA O PÉ?

() A BARATA

() O SAPO

B) AONDE ELE MORA?

() NA RUA

() NA LAGOA

C) COPIE A PALAVRA CORRETA DE ACORDO COM CADA DESENHO.



PÉ



SAPO



LAGOA

D) TREINE A LEITURA DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS.



SAPO

SA SE SI SO SU



PÉ

PA PE PI PO PU



LAGOA

LA LE LI LO LU

TREINE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS:

S

P

L



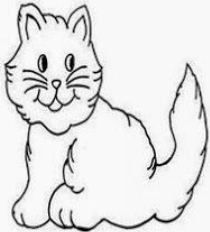
ESCRITA ORIENTADA

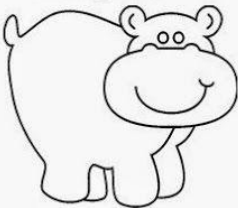


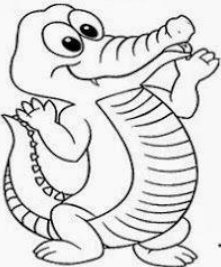


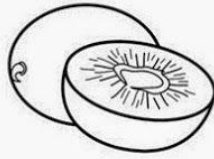


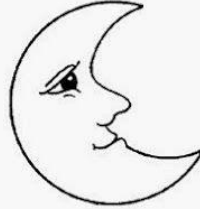






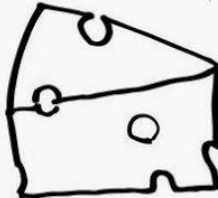
















PEQUEÑOS GRANDES PENSANTES



REALIZAÇÃO

PREFEITO MUNICIPAL: CLÁUDIO TOMAZ DE FREITAS

VICE-PREFEITO: OLEGÁRIO LIMA

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO: SAULO VIEIRA GUIMARÃES

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITURAMA - 2021 / 2024

ORGANIZADORES:

SUPERVISORA PEDAGÓGICA: MARIMILIA NOVELINI DELA VALE

COORDENADORA PEDAGÓGICA: ANA MADALENA DE MEDEIROS
ALVES

COLABORADORES:

EDJANIA CARNEIRO SILVA MUSTAFÉ

GISDENY CÂNDIDA DA ROCHA

JULIANA CRISTINA PEREIRA DE OLIVEIRA

JONATHAN LUIZ DA SILVA

JUNIO CÉSAR MARTINS LEÃO

MARILISA DE FREITAS LEÃO

PARTICIPAÇÃO ESPECIAL:

PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL