



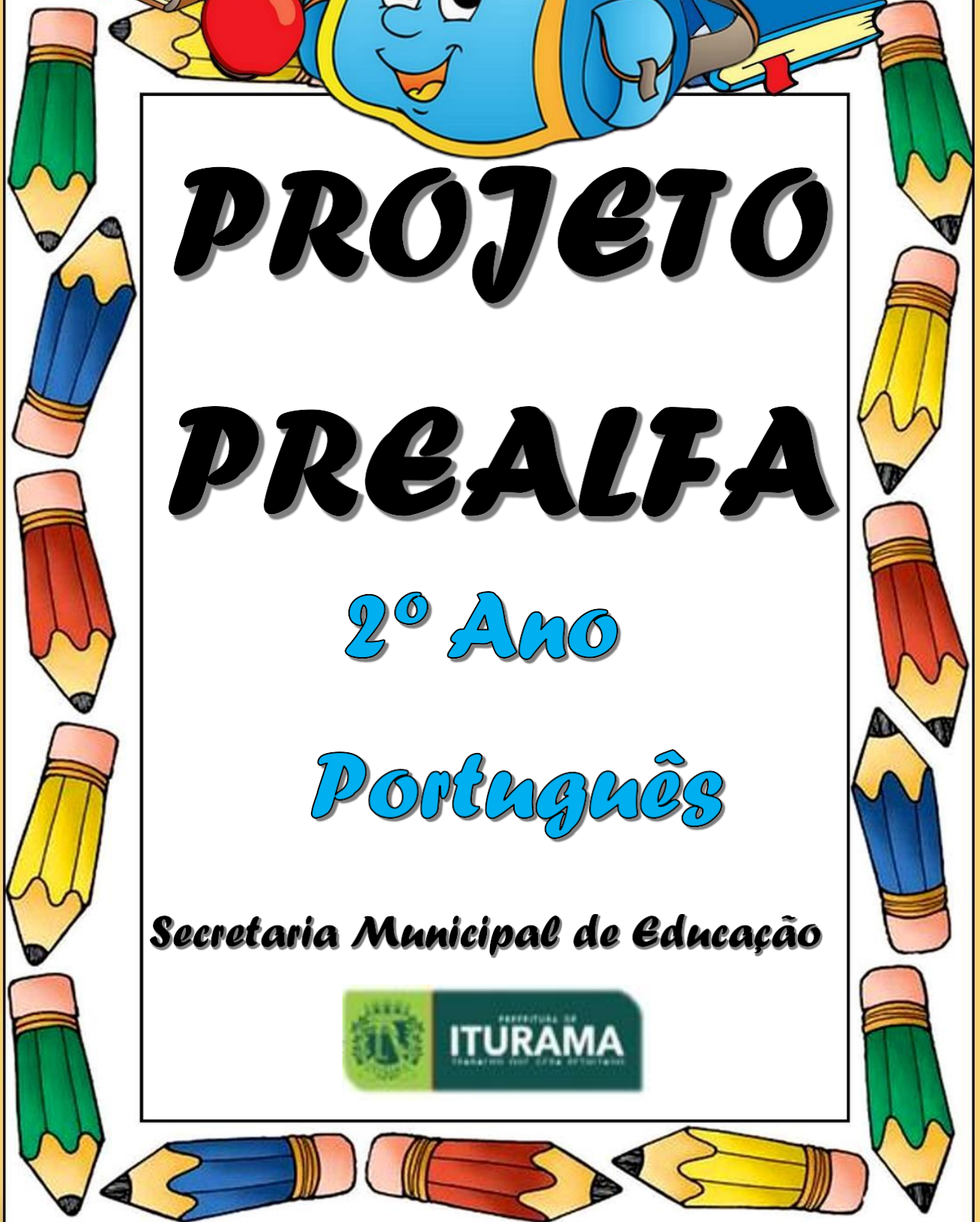
PROJETO

PREALFA

2º Ano

Português

Secretaria Municipal de Educação



INTRODUÇÃO

A presente proposta representa uma possibilidade, um caminho em permanente construção, que deve ser adaptada, incrementada e materializada, a partir das possibilidades e limites reais pertencentes a cada criança.

Essa apostila de atividades foi elaborada por professores alfabetizadores do município de Iturama-MG, com o objetivo de promover o desenvolvimento das crianças dos anos iniciais na fase de alfabetização - 1º, 2º e 3º ano do EF, diante do impacto causado pela pandemia do novo Coronavírus e conseqüentemente necessitam de estratégias de aprendizagens diferenciadas e assim sanar a defasagem de conhecimentos.

Vale lembrar que as atividades complementares só terão sucesso com a participação efetiva da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

“Pais e escola uma parceria de sucesso”!



Bom trabalho!



ATIVIDADES PARA O ALUNO - PREALFA

Aluno (a): _____

Professora: _____ Contato: _____

MENSAGEM

RELEMBRANDO:

VOCÊ IRÁ RELEMBRAR E DESENVOLVER A SEQUÊNCIA DO ALFABETO E TAMBÉM IDENTIFICAR SÍMBOLOS QUE NÃO PERTENCEM AO ALFABETO DA NOSSA LÍNGUA PORTUGUESA.

CANTE UMA MÚSICA DO ALFABETO QUE VOCÊ SABE E PERCEBA QUE AS LETRAS (K, W E Y), GERALMENTE NÃO ESTÃO INCLUÍDAS NAS MÚSICAS INFANTIS. PENSE E FALE, EM VOZ ALTA, NOMES QUE SE INICIAM COM AS MESMAS.

FAÇA AS ATIVIDADES ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO E CAPRICHOS!

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Construção do sistema alfabético e da ortografia

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.



MEU NOME



PRIMEIRA LETRA
DO MEU NOME

ÚLTIMA LETRA
DO MEU NOME

NO ALFABETO AS LETRAS DO MEU NOME SÃO: (CIRCULE)



ESCREVA SEU NOME:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Construção do sistema alfabético e da ortografia

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

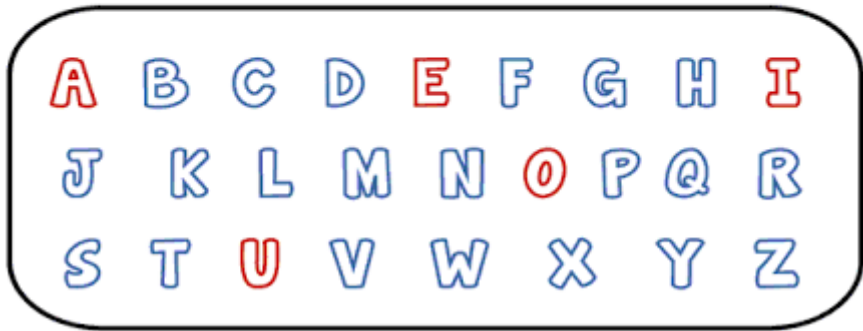


OBSERVE O ALFABETO:

→ O ALFABETO É DIVIDIDO EM DOIS GRUPOS:

VOGAIS

CONSOANTES

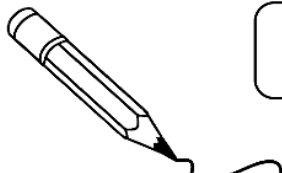


→ REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS

□ □ □ □ □

→ REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES

□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □



PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Construção do sistema alfabético e da ortografia

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

LETRAS E NÚMEROS

1- SEPRE OS NÚMEROS DAS LETRAS, PINTANDO OS NÚMEROS DE AZUL E AS LETRAS DE AMARELO.



2- AGORA, ESCREVA CADA UM EM SEU LUGAR CORRESPONDENTE.

* LETRAS

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

* NÚMEROS

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Construção do sistema alfabético e da ortografia

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

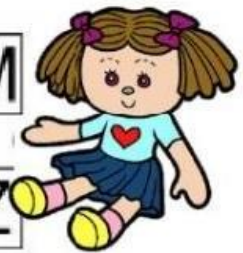
(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

O ALFABETO E AS LETRAS VIZINHAS

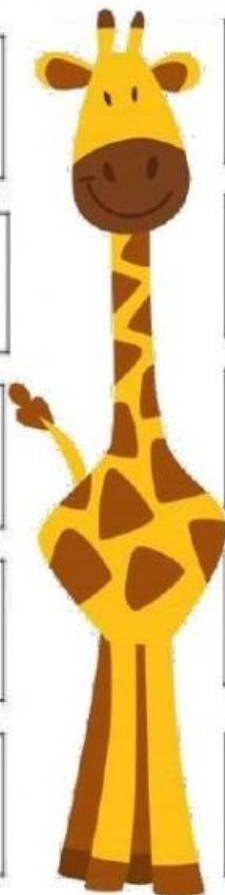
COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

A			D				H				M
N			Q			T				X	Z



ESCREVA AS LETRAS QUE VÊM ANTES E DEPOIS DAS LETRAS DE DESTAQUE:

	J			S
	N			H
	E			X
	B			D
	Q			V



PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Construção do sistema alfabético e da ortografia












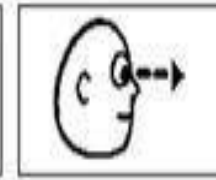







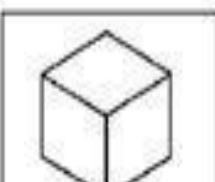




HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

NOME: _____ DATA: _____/_____/2022.

COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS USANDO SOMENTE VOGAIS.

					
V <input type="text"/> C <input type="text"/>	V <input type="text"/> L <input type="text"/>	V <input type="text"/> S <input type="text"/>	N <input type="text"/> V <input type="text"/>	N <input type="text"/> V <input type="text"/>	<input type="text"/> V <input type="text"/>
					
<input type="text"/> V <input type="text"/>	L <input type="text"/> V <input type="text"/>	<input type="text"/> V <input type="text"/>	V <input type="text"/> V <input type="text"/>	V <input type="text"/> V <input type="text"/>	V <input type="text"/> <input type="text"/>
					
B <input type="text"/> <input type="text"/>	B <input type="text"/> B <input type="text"/>	B <input type="text"/> B <input type="text"/>	B <input type="text"/> L <input type="text"/>	B <input type="text"/> <input type="text"/>	N <input type="text"/> B <input type="text"/>
					
B <input type="text"/> B <input type="text"/>	C <input type="text"/> B <input type="text"/>	B <input type="text"/> <input type="text"/>	Z <input type="text"/> B <input type="text"/>	B <input type="text"/> B <input type="text"/>	B <input type="text"/> D <input type="text"/>

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Construção do sistema alfabético e da ortografia


HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.


(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.


COMPLETE COM AS VOGAIS.


	L		
---	---	--	--


	S	P	T
---	---	---	---


	S	L	
--	---	---	--


	B	N	C
--	---	---	---

		V	
---	--	---	--


	J	N	L
---	---	---	---

	C	L	
---	---	---	--

	N	V	
---	---	---	--

	C	F	
---	---	---	--

	C	V	L
---	---	---	---

	S		
---	---	--	--

	C	N	T
---	---	---	---

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Construção do sistema alfabético e da ortografia

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

ESCREVA NOS QUADRADINHOS, A LETRA INICIAL, A PALAVRA E A LETRA FINAL DE CADA FIGURA.

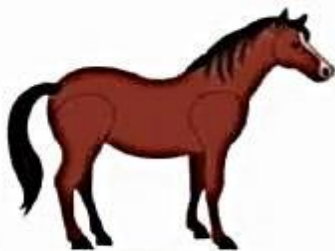


LETRA INICIAL

PALAVRA

ABELHA

LETRA FINAL



LETRA INICIAL

PALAVRA

CAVALO

LETRA FINAL



LETRA INICIAL

PALAVRA

PATO

LETRA FINAL



LETRA INICIAL

PALAVRA

JACARÉ

LETRA FINAL



LETRA INICIAL

PALAVRA

ELEFANTE

LETRA FINAL

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Construção do sistema alfabético e da ortografia

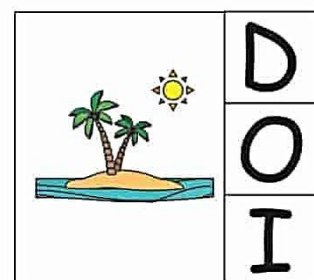
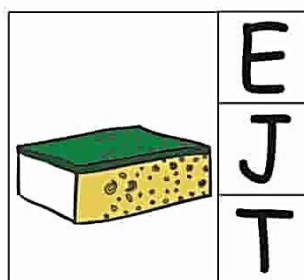
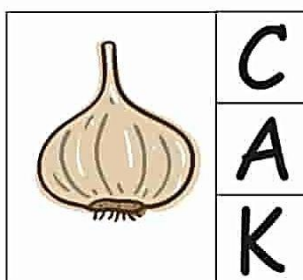
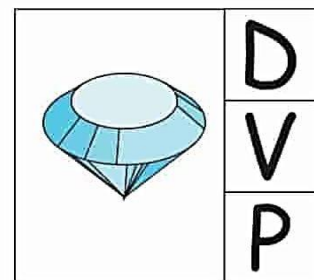
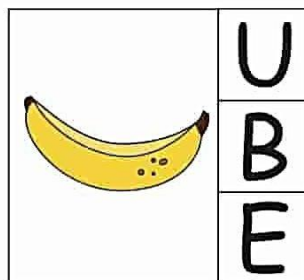
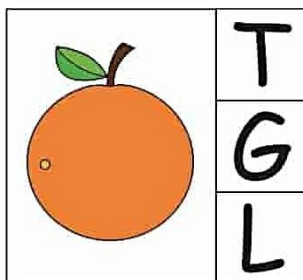
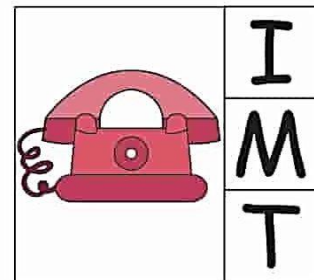
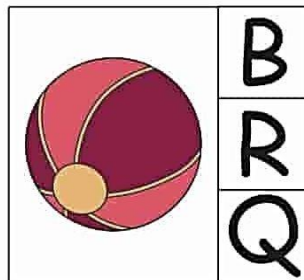
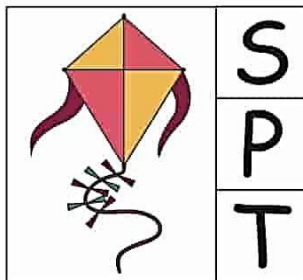
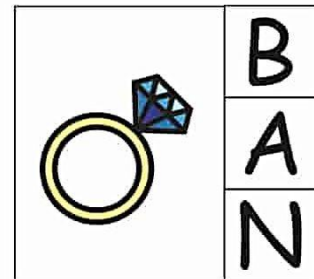
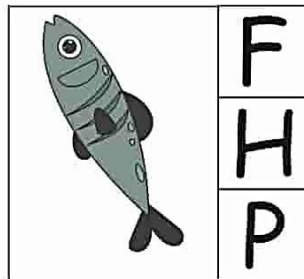
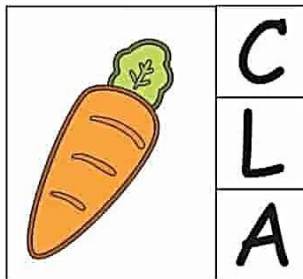
HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

NOME: _____ DATA: _____/_____/2022.

PINTE A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA FIGURA.



PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Construção do sistema alfabético e da ortografia

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

NOME: _____ DATA: _____/_____/2022.

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DA FIGURA EM DESTAQUE:

 MACACO	  
 TATU	  
 PAPAGAIO	  
 GIRAFA	  
 BOLO	  
 SAPATO	  
 LATA	  

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Construção do sistema alfabético e da ortografia

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

PINTE O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE LETRAS EM
DA PALAVRA.

 SOL ^V	① ② ③	 PIPA	④ ② ③
 FLORES	① ② ⑥	 COELHO	⑥ ② ③
 PA	② ③ ④	 BORBOLETA	② ⑨ ④

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Construção do sistema alfabético e da ortografia

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

PINTE DE AZUL A LETRA A QUE ENCONTRAR NAS PALAVRAS ABAIXO:



BOCA

LETRA INICIAL

LETRA FINAL



FACA

LETRA INICIAL

LETRA FINAL



LATA

LETRA INICIAL

LETRA FINAL



VACA

LETRA INICIAL

LETRA FINAL



BALA

LETRA INICIAL

LETRA FINAL



MALA

LETRA INICIAL

LETRA FINAL

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Construção do sistema alfabético e da ortografia

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

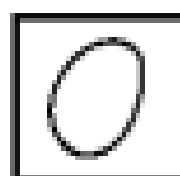
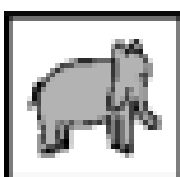
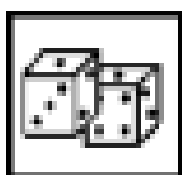
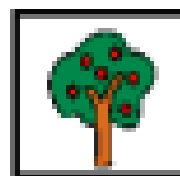
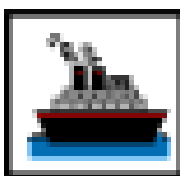
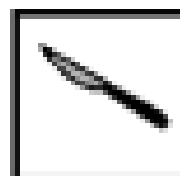
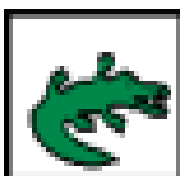
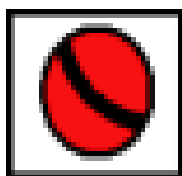
(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

ALFABETIZAÇÃO

ESCREVA A SÍLABA FINAL DE CADA DESENHO:



PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

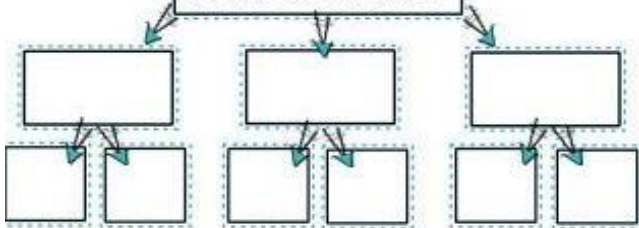
NOME: _____

DATA: _____/_____/2022.

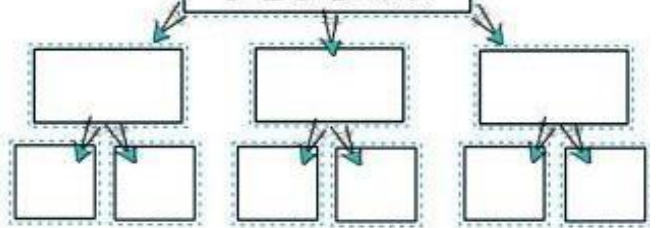
PALAVRAS, SÍLABAS E LETRAS



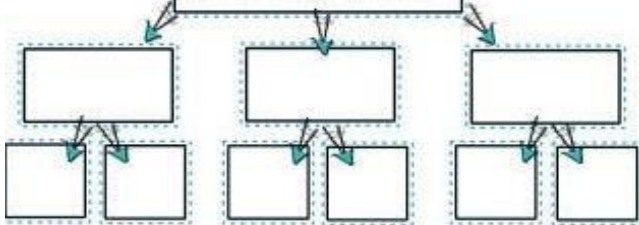
JACARE



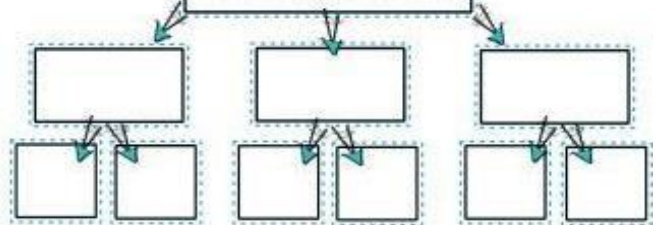
PEPINO



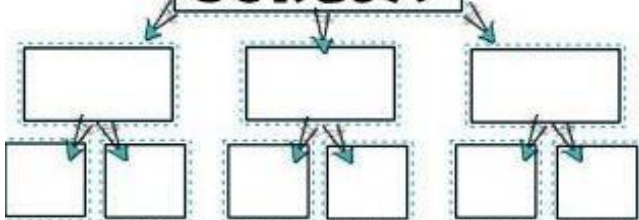
NOVELO



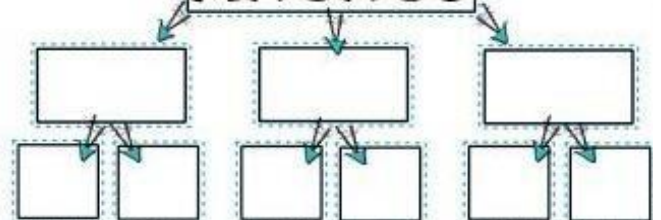
TOMATE



CORUJA



MACACO



PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.


(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

ATIVIDADE

ESCREVA A SÍLABA INICIAL E A SÍLABA FINAL DE CADA DESENHO:

 <p>MORANGO</p>	SÍLABA INICIAL [] SÍLABA FINAL []	 <p>BONECA</p>	SÍLABA INICIAL [] SÍLABA FINAL []
 <p>TIJOLO</p>	SÍLABA INICIAL [] SÍLABA FINAL []	 <p>RAPOSA</p>	SÍLABA INICIAL [] SÍLABA FINAL []
 <p>LARANJA</p>	SÍLABA INICIAL [] SÍLABA FINAL []	 <p>BICICLETA</p>	SÍLABA INICIAL [] SÍLABA FINAL []

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

PINTE AS SÍLABAS PARA FORMAR OS NOMES DOS DESENHOS E ESCREVA-OS ABAIXO:



ES	DO	PA	BE	DA	CE
----	----	----	----	----	----



TA	FE	VA	FO	GO	CA
----	----	----	----	----	----



MO	JU	SA	LA	PA	TO
----	----	----	----	----	----



ME	A	PI	NA	TO	RE
----	---	----	----	----	----



CA	TU	BE	NE	PO	TA
----	----	----	----	----	----



GA	BA	MO	NA	DU	NA
----	----	----	----	----	----

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

PINTE AS SÍLABAS PARA FORMAR OS NOMES DOS DESENHOS E ESCREVA-OS ABAIXO:

FORMANDO PALAVRAS



1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1-5

2-9-20

6-2

3-7-13

4-11

8-12-20

10-15-18

16-14-17

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

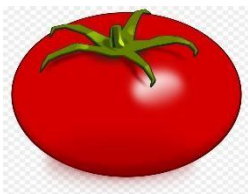
(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E DEPOIS
COPIE NA FRENTE.



MÉ CA CI CO
BA DI PO LO



MO MA TE RE
TO FE SA DO



FA XI FO CA
PA NE LA BI



SA CA CI CO
BA PA PO TO



MA CO TI AS
CA LO NA GA



BO NE CA PA
CI PO LI DO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

NOME: _____

DATA: ____/____/2022.

Formando palavras



Forme palavras de acordo com a numeração:



1 CA	2 DE	3 CU	4 BO	5 LHO
6 VA	7 CO	8 SA	9 NA	10 NE
11 LO	12 PO	13 A	14 JA	15 TA
16 BI	17 LA	18 NO	19 RU	20 E

$1+10+15$

$1+16+2$

$7+17$

$7+19+14$

$1+8$

$3+4$

$1+6+11$

$7+1$

$7+7$

$7+20+5$

$1+18+13$

$7+12$

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)






HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

((EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

VAMOS NOMEAR AS FIGURAS ABAIXO.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE(S):

(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

NOME: _____ DATA: _____/_____/2022.

MARQUE COM UM X O NOME CORRESPONDENTE AO DESENHO.

	BOTA		COBRA
	BOLA		CORUJA
	BOCA		COELHO
	ESCOLA		ÓCULOS
	ESCOVA		ÔNIBUS
	ESPADA		ÓRGÃO
	POMBO		PORQUINHO
	PÔNEI		PORCARIA
	PORCO-ESPINHO		PORTARIA
	PRESÉPIO		RALINHO
	PRESENTE		RASTELO
	PRESIDENTE		RAPOSINHA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

((EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

TROQUE A LETRA INICIAL PARA DESCOBRIR OUTRAS PALAVRAS.

COM P É	P	A	C	A
COM F É				
COM M É				
COM J É				
COM V É				



COM M É	M	A	T	A
COM C É				
COM P É				
COM N É				
COM D É				



COM C É	C	A	P	A
COM P É				
COM S É				
COM M É				
COM T É				



PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

PINTE A PALAVRA CORRETA



MATO
BATO
PATO



LUA
LUTA
LUVA



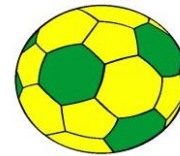
SACO
SAPO
MATO



LATA
BATA
MATA



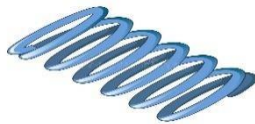
LUA
LUVA
UVA



BOLO
BALA
BOLA



PANELA
PALITO
PATO



MALA
MULA
MOLA



SAPA
SOPA
CAPA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)


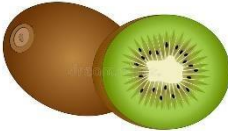







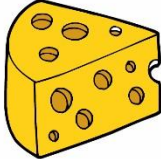




HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

((EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

ESCRITA ORIENTADA

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE(S):

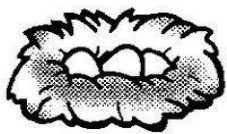
((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

((EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

SILABANDO

✏ Escreva os nomes dos desenhos em sílabas e complete o que se pede.



--	--

sílabas

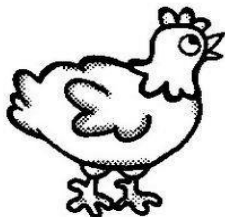
letras



--	--	--

sílabas

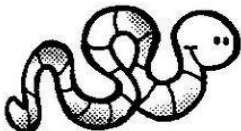
letras



--	--	--

sílabas

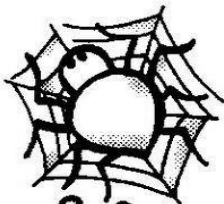
letras



--	--	--

sílabas

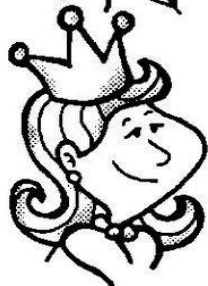
letras



--	--	--

sílabas

letras



--	--	--

sílabas

letras

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

((EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

1- FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS E PINTE O QUADRO QUE ESTÁ COM O NOME DO DESENHO AO LADO.



CABELO

CORUJA

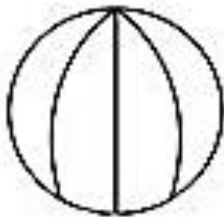
CEBOLA



PATETA

POTE

PATO



BOLA

BANANA

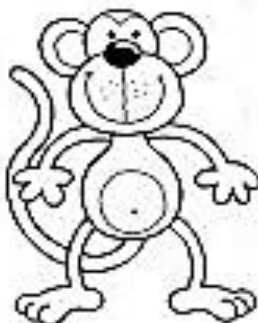
BOTA



GIRAFA

GELO

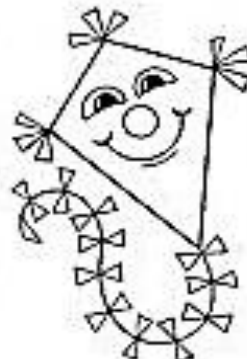
GATO



MOLA

MEIA

MACACO



PAPAI

PIPA

PETECA

- COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COLORIU E SEPRE AS SÍLABAS.
- ESCOLHA CADA PALAVRA DOS GRUPOS E CRIE FRASES.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

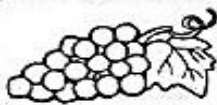
(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

CIRCULE O NOME DE CADA FIGURA:



COLA BOLA PATO



UVA OVO LUA



BALA CASA SAPO



PIPA BOCA BICO



CUBO BOTA BALA



COPO BULE PEIXE



BAÚ PÉ PÃO



PIPOCA PANELA

prof.rafaela.blogspot.com

- COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU, COPIE E SEPRE AS SÍLABAS.
- CRIE NOVAS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FINAIS DE CADA FIGURA.
- ESCOLHA DUAS FIGURAS E CRIE FRASES.
- PINTE AS FIGURAS.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

((EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

NOME: _____ DATA: _____/_____/2022.

PINTE O NOME DO DESENHO EM DESTAQUE.



BOLA

BULE

BALA



MULA

MAÇA

MOLA



DADO

DEDO

DOCE



BELO

BICO

BOLA



BATA

BOCA

BIFE



VELA

VILA

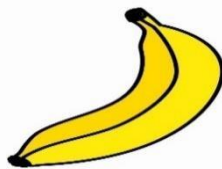
VASO



COPO

CASA

CUBO



BONECA

BANANA

BIGODE



RICO

RATO

REDE

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

((EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

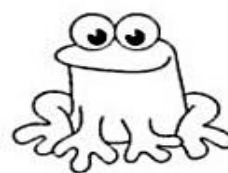
NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

- COMPLETE COM OS NOMES.
- PINTE OS DESENHOS.

NÃO CONFUNDA..



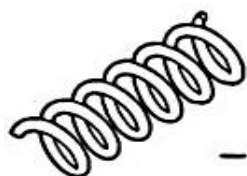
_____ COM _____



_____ COM _____



_____ COM _____



_____ COM _____



_____ COM _____



_____ COM _____



PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

NOME: _____ DATA: _____/_____/2022.

VAMOS LER!



❖ PINTE OS ESPAÇOS NA PARLENDÁ.

❖ PINTE NA PARLENDÁ, AS PALAVRAS QUE RIMAM E ESCREVA-AS ABAIXO:

❖ QUAL É O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NA PARLENDÁ?



❖ SEPARE AS SÍLABAS:

MACACO

PANELA

FOGO

DIA

❖ ESCREVA PALAVRAS COM A SÍLABA MA.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Leitura/Escuta (Compartilhada e Autônoma).

HABILIDADE(S):

((EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.

(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

LEIA O TEXTO:

ERA UMA VEZ,
UMA VACA AMARELA.
QUE PULOU DA JANELA
E FICOU BANGUELA.



ESTE TEXTO É:

() UM BILHETE

() UM CONVITE

() UMA PARLENDA

() UMA RECEITA

02. MARQUE UM X ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DO DESENHO:

() MAPA

() FACA

() VACA

() PACA



03. MARQUE UM X NO QUADRINHO ONDE ESTÁ ESCRITO O NÚMERO DE SÍLABAS DA PALAVRA QUE DÁ NOME AO DESENHO.

() 6 SÍLABAS

() 5 SÍLABAS

() 4 SÍLABAS

() 3 SÍLABAS



04- PINTE AS RIMAS NO TEXTO E EM SEGUIDA COPIE-AS NOS QUADROS ABAIXO:

05- MARQUE X NAS PALAVRAS QUE TERMINAM IGUAL A PALAVRA AMARELA:

JANELA

MACACA

CANELA

BOLA

CANETA

BANGUELA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Leitura/Escuta (Compartilhada e Autônoma).

HABILIDADE(S):

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

1- LEIA O TEXTO:

O SAPO SABINO
O SAPO SABINO
ERA SABIDO E SAPECA.
PULAVA NO LAGO
E TOCAVA RABECA.

KÁTIA TEIXEIRA



2- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NO TEXTO.

3- CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM NO TEXTO.

4- QUANTAS PALAVRAS TEM O TEXTO?

5- A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO É:

6- A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO É:

7- COMO SE CHAMA O SAPO?

SAPINO

SALINO

SABINO

SAPINHO

8- SABINO É:

SÁBIO E MALVADO

SABIDO E SAPECA

9-SABINO TOCAVA:

REBECA

RABECA

SAPECA

10- COPIE AS PALAVRAS INICIADAS COM S NO TEXTO.

11- LIGUE O NOME À FIGURA



SAPO SAPATO PATO SACO

12- ORGANIZE AS LETRAS E FORME OS NOMES DOS DESENHOS.



A O S P



A O T P

13- OBSERVE A PALAVRA

SAPO



- A) LETRA INICIAL:
- B) LETRA FINAL:
- C) SÍLABA INICIAL:
- D) SÍLABA FINAL:
- E) QUANTAS LETRAS:
- F) QUANTAS SÍLABAS:
- G) AS VOGAIS:
- H) AS CONSOANTES:

15- ESCREVA PALAVRAS INICIADAS COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA **SAPO**.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Leitura/Escuta (Compartilhada e Autônoma).

HABILIDADE(S):

(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

- ❖ LEIA O TEXTO.
- ❖ PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DE VERDE.

**REI, CAPITÃO
SOLDADO, LADRÃO.
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.**



- ❖ CIRCULE AS PALAVRAS DO TEXTO.
- ❖ ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.



- ❖ COPIE AS RIMAS DO TEXTO.

- ❖ A MOÇA É:

BUNITA

BONITA

- ❖ QUANTAS PALAVRAS TEM A PARLENDAS?

- ❖ A PRIMEIRA PALAVRA DA PARLENDAS É:

❖ A ÚLTIMA PALAVRA DA PARLEND A É:

❖ MARQUE COM X QUEM APARECE **PRIMEIRO** NA PARLEND A.



SOLDADO

MOÇA

REI

❖ MARQUE COM X QUEM APARECE **POR ÚLTIMO** NA PARLEND A.

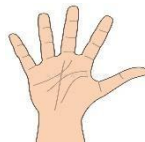


CORAÇÃO

SOLDADO

LADRÃO

❖ CIRCULE O DESENHO QUE TERMINA COM O MESMO SOM DA PRIMEIRA PALAVRA.



❖ OBSERVE AS GRAVURAS E ESCREVA AS LETRAS INICIAIS DOS DESENHOS DENTRO DOS QUADRINHOS.



❖ OBSERVE A PALAVRA:

MOÇA



LETRA INICIAL

LETRA FINAL

SÍLABA INICIAL

SÍLABA FINAL

❖ OBSERVE A PALAVRA:

CORAÇÃO



LETRA INICIAL

LETRA FINAL

SÍLABA INICIAL

SÍLABA FINAL

SÍLABA MEDIANA

❖ PINTE O NOME DAS FIGURAS QUE REPRESENTAM A PARLENDA REI E CAPITÃO. EM SEGUIDA PINTE OS DESENHOS.

		
RATO	COLEÇÃO	SOLDADO
REI	COMIDA	SALADA
RODA	CAPITÃO	SUCO
		
LADRÃO	MALA	CAMELO
LEÃO	MOÇA	CENOURA
LIMÃO	MEDO	CORAÇÃO

❖ LEIA E SEPRE EM SÍLABAS AS PALAVRAS ABAIXO:

MOÇA				
LADRÃO				
CAPITÃO				
REI				
MEU				
CORAÇÃO				
SOLDADO				
DO				

❖ PINTE DE VERMELHO A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA: **MOÇA**.

❖ PINTE DE VERDE A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA: **CORAÇÃO**.

❖ PINTE DE AZUL A SÍLABA MEDIANA DA PALAVRA: **SOLDADO**.

❖ FORME UMA FRASE COM O DESENHO:



PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Leitura/Escuta (Compartilhada e Autônoma).

HABILIDADE(S):

(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

❖ LEIA A QUADRINHA.

❖ EM SEGUIDA, PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NA QUADRINHA.



1) QUAIS OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO?

Two horizontal boxes with dashed lines and a pencil icon on the left, intended for writing the names of the animals mentioned in the text.

2) COPIE DO TEXTO PALAVRAS COM AS LETRAS:

B- _____

P- _____

C- _____

J- _____

3) ESCREVA NOVAS PALAVRAS COM AS SÍLABAS:

BA- _____

PE- _____

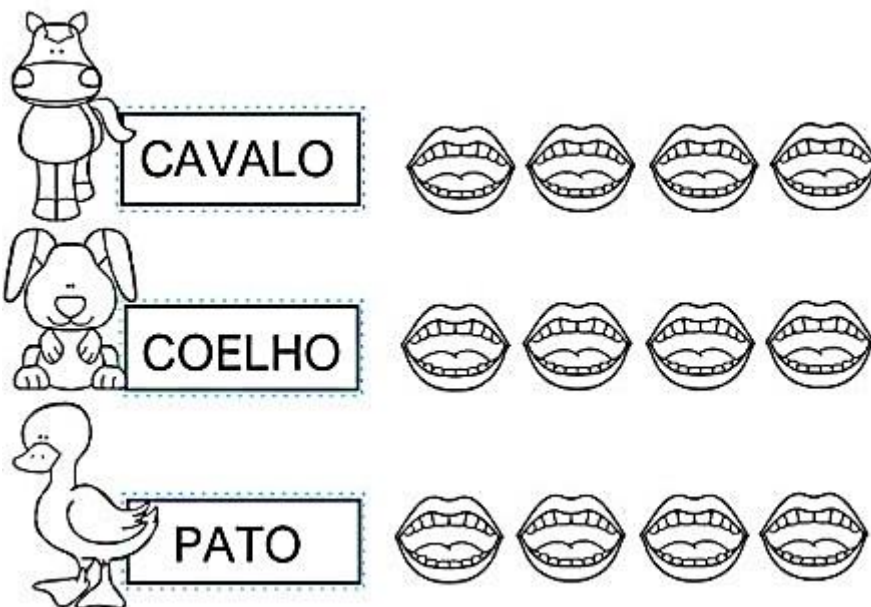
CA- _____

JO- _____

4) CIRCULE AS RIMAS NA QUADRINHA E COPIE NOS QUADROS:

5) OBSERVE E PINTE.

QUANTAS VEZES VOCÊ ABRIU A BOCA PARA FALAR CADA PALAVRA?



6) COMPLETE:

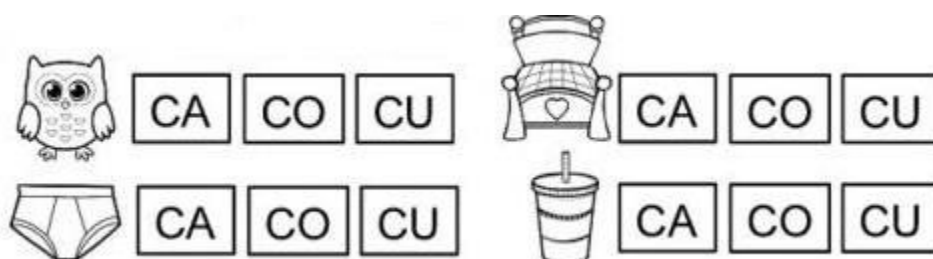
CAVALO

A) PRIMEIRA SÍLABA:

B) ÚLTIMA SÍLABA:

C) SÍLABA MEDIANA:

7) PINTE A SÍLABA INICIAL:



8) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

PATO:

COELHO:

JOELHO:

BICO:

CAVALO:

9) ESCREVA PALAVRAS INICIADAS COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA:

PA TO



10) ESCREVA PALAVRAS INICIADAS COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA:

CA VA LO



11) FORME FRASES COM OS DESENHOS:



12) PINTE O NOME DOS DESENHOS:



PANELA
PATO
PALITO

CAMA
CAMELO
CAVALO

COCADA
COELHO
COQUEIRO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Leitura/Escuta (Compartilhada e Autônoma).

HABILIDADE(S):

(EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

(EF02LP02) Segmentar palavras em sílabas e remover e substituir sílabas iniciais, mediais ou finais para criar novas palavras.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

❖ LEIA A QUADRINHA:

**O T ESTÁ EM TATU
EM TUCANO E TUBARÃO
NO MEIO DE APITO
EM TOMATE E TELEVISÃO!**



- 1) PINTE DE AMARELO OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DA QUADRINHA.
- 2) CIRCULE COM LÁPIS DE COR AZUL TODA LETRA T QUE ENCONTRAR NA QUADRINHA.
- 3) QUAL DESSES ANIMAIS NÃO APARECE NO TEXTO? PINTE-O.
- 4) COPIE AS PALAVRAS DO TEXTO QUE INICIAM COM A LETRA T.

5) SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

TATU:

--	--

TUBARÃO:

--	--	--

APITO:

--	--	--

TOMATE:

--	--	--

TELEVISÃO:

--	--	--	--

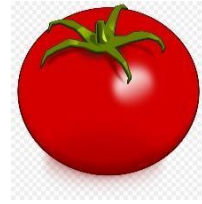
6) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS FALTOSAS E COPIE-AS.



 LHADO



 GRE



 MA



 RA



POR



BO

REALIZAÇÃO

PREFEITO MUNICIPAL: CLÁUDIO TOMAZ DE FREITAS

VICE-PREFEITO: OLEGÁRIO LIMA

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO: SAULO VIEIRA GUIMARÃES

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITURAMA - 2021 / 2024

ORGANIZADORES:

SUPERVISORA PEDAGÓGICA: MARIMILIA NOVELINI DELA VALE

COORDENADORA PEDAGÓGICA: ANA MADALENA DE MEDEIROS
ALVES

COLABORADORES:

EDJANIA CARNEIRO SILVA MUSTAFÉ

GISDENY CÂNDIDA DA ROCHA

JULIANA CRISTINA PEREIRA DE OLIVEIRA

JONATHAN LUIZ DA SILVA

JUNIO CÉSAR MARTINS LEÃO

MARILISA DE FREITAS LEÃO

PARTICIPAÇÃO ESPECIAL:

PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL