



PROJETO PREALFA

3º Ano

Português

Secretaria Municipal de Educação



INTRODUÇÃO

A presente proposta representa uma possibilidade, um caminho em permanente construção, que deve ser adaptada, incrementada e materializada, a partir das possibilidades e limites reais pertencentes a cada criança.

Essa apostila de atividades foi elaborada por professores alfabetizadores do município de Iturama-MG, com o objetivo de promover o desenvolvimento das crianças dos anos iniciais na fase de alfabetização - 1º, 2º e 3º ano do EF, diante do impacto causado pela pandemia do novo Coronavírus e conseqüentemente necessitam de estratégias de aprendizagens diferenciadas e assim sanar a defasagem de conhecimentos.

Vale lembrar que as atividades complementares só terão sucesso com a participação efetiva da família na organização de uma rotina de estudos para melhor ajudar as crianças.

“Pais e escola uma parceria de sucesso”!



Bom trabalho!



ATIVIDADES PARA O ALUNO - PREALFA

Aluno (a): _____

Professora: _____ Contato: _____

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Leitura/Escuta (Compartilhada e Autônoma).

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

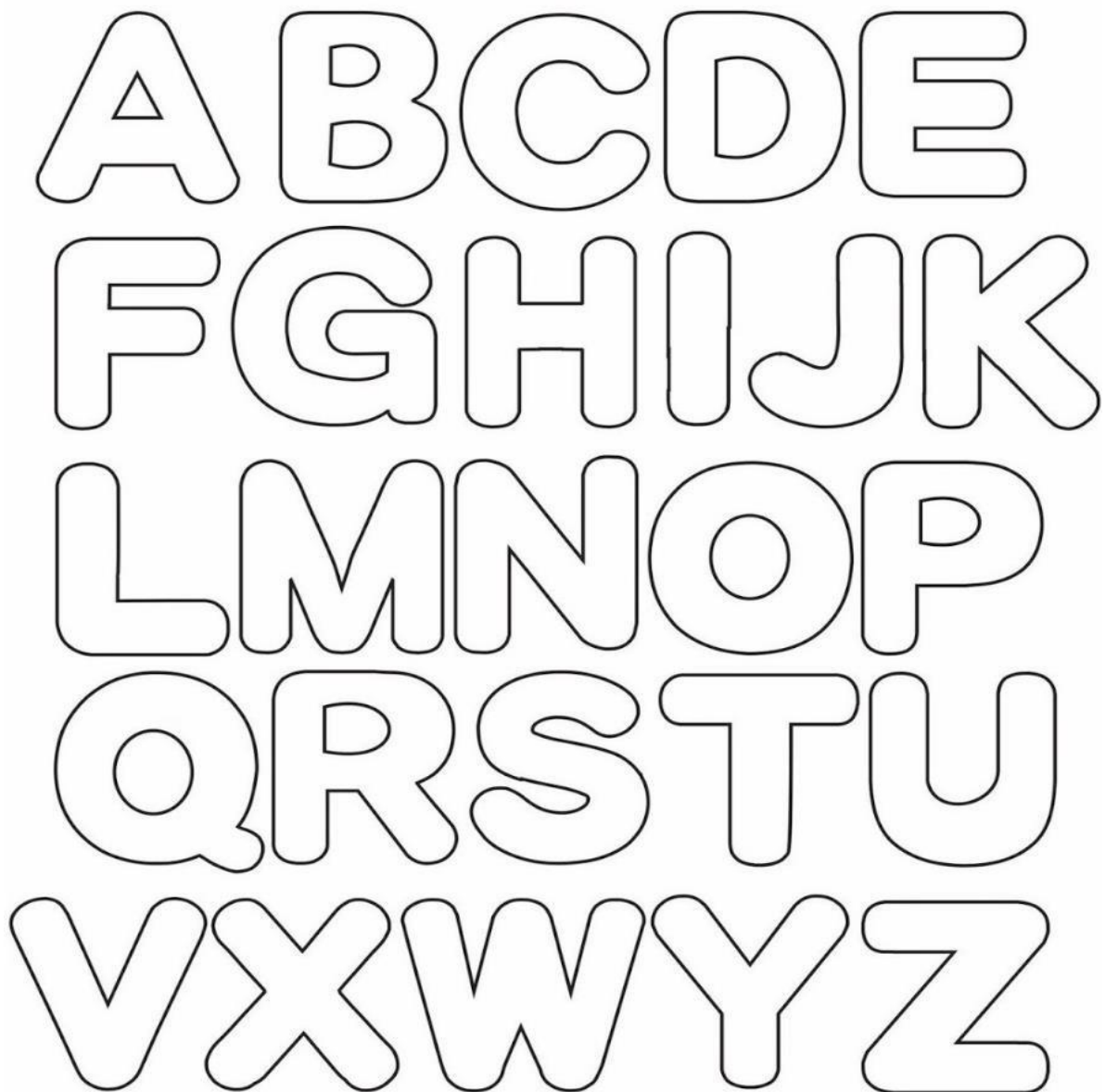
Conhecimento do alfabeto do português do Brasil; Construção do sistema alfabético e da ortografia.

HABILIDADE (S):

(EF01LP04). Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF01LP07). Identificar fonemas e sua representação por letras.

PINTE AS LETRAS DO ALFABETO E CIRCULE A LETRA INICIAL DO SEU NOME



PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Leitura/Escuta (Compartilhada e Autônoma).

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Conhecimento do alfabeto do português do Brasil; Construção do sistema alfabético e da ortografia.

HABILIDADE (S):

(EF01LP04). Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

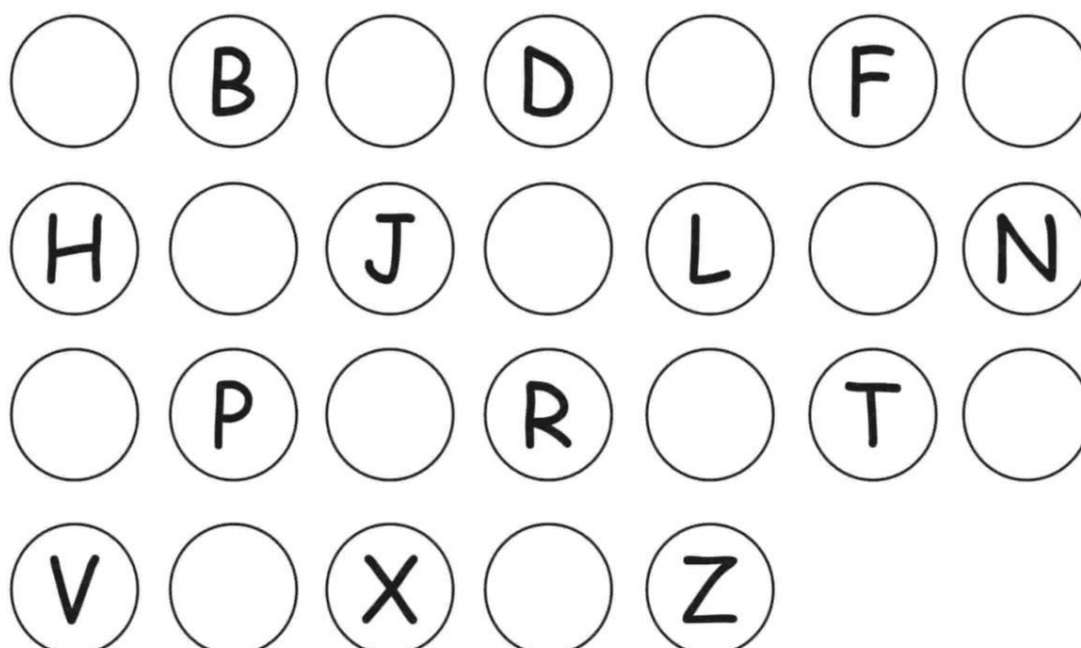
(EF01LP07). Identificar fonemas e sua representação por letras.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

OBSERVE A ORDEM ALFABÉTICA



COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM



PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Leitura/Escuta (Compartilhada e Autônoma).

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético e da ortografia.



























HABILIDADE (S):

(EF01LP04). Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA DENTRO DO QUADRADINHO

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>				

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Leitura/Escuta (Compartilhada e Autônoma).

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

Conhecimento do alfabeto do português do Brasil Construção do sistema alfabético e da ortografia.

HABILIDADE (S):

(EF01LP04). Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.

NOME: _____ DATA: _____/_____/2022.

PINTE O QUADRADINHO DA SÍLABA DA FIGURA EM DESTAQUE

	A 	E 	I 	O 	U 	ÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C 	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D 	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G 	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H 	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
J 	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
K 	KA	KE	KI	KO	KU	----
L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO	----	QUÃO
R 	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S 	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
W 	WA	WE	WI	WO	WU	----
X 	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Y 	YA	YE	----	YO	YU	----
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Leitura/Escuta (Compartilhada e Autônoma).

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

HABILIDADE (S): (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

SUGESTÃO DE ATIVIDADES:

ENTREGAR PARA O ALUNO UMA FICHA COM O SEU NOME COMPLETO

TUDO SOBRE MEU NOME

ESCREVA SEU NOME:

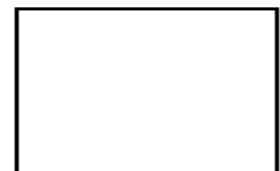


MEU NOME TEM	MEU NOME TEM	MEU NOME TEM
LETRAS	CONSOANTES	VOGAIS

PINTE AS LETRAS DO SEU NOME:



A PRIMEIRA **LETRA** É



QUE TAMBÉM É DA PALAVRA:



PRÁTICAS DE LINGUAGEM:


Leitura/Escuta (Compartilhada e Autônoma).

OBJETO (S) DE CONHECIMENTO:

HABILIDADE (S): (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

PINTE A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO E COMPLETE A PALAVRA

 _ATO	T R K	 _ULE	P U B
 _OLA	M N L	 _ADO	D B O
 _OLA	P D B	 _UEIJO	C K Q
 _GLU	I U E	 _OGO	V F B

- COPIAR AS PALAVRAS NO CADERNO, SEPARAR AS SÍLABAS E CONTAR.
- ESCOLHA DUAS PALAVRAS E ESCREVA UMA FRASE COM CADA UMA.
- ESCREVA PALAVRAS NOVAS COM AS SÍLABAS INICIAIS DE CADA UMA DAS PALAVRAS DO QUADRO.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas

HABILIDADE (S): (EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

ENUMERE NA SEQUENCIA CORRETA, AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA DESENHO EM DESTAQUE. VEJA O MODELO:



BO	TA	BOR	LE
2	4	1	3



PA	BO	TO	SA



BO	LA	BA	BO



TO	PI	LI	RU



NE	BO	CA	BO

- COPIE TODAS AS PALAVRAS DAS FIGURAS NO SEU CADERNO, ESCOLHA DUAS E ESCREVA UMA FRASE COM CADA.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas

HABILIDADE (S): (EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS



BA	A	TA	BA	CA	TE
----	---	----	----	----	----



A	BA	PA	CA	DA	XI
---	----	----	----	----	----



LA	BO	GE	LO	CO	TI
----	----	----	----	----	----



GA	CA	BO	BA	TA	NA
----	----	----	----	----	----



JA	PA	BO	BA	CA	NÉ
----	----	----	----	----	----



BU	RA	ZI	GA	LI	NA
----	----	----	----	----	----



BA	BO	TA	NE	TA	CA
----	----	----	----	----	----



BO	RA	LA	PA	CHA
----	----	----	----	-----

- COPIE TODAS AS PALAVRAS DAS FIGURAS NO SEU CADERNO, CIRCULE A SÍLABA INICIAL DE VERMELHO E A SÍLABA FINAL DE AZUL.


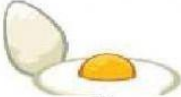


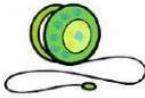


PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas

HABILIDADE (S): (EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

FIGURAS ABAIXO:

			A	CA
			FA	RA
			GA	MA
			ÇÃ	NHA
			O	IO
			IÔ	VO
				TO
				ÃO
				LI
				VI

- PINTE A ÚLTIMA SÍLABA DE CADA PALAVRA.
- FAÇA UMA LISTA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU EM ORDEM ALFABÉTICA.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas

HABILIDADE (S): (EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco.

(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.

NOME: _____ DATA: _____/_____/2022.

COM QUE SÍLABA COMEÇA? COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO

 __LA	 __CACO	 __LA	 __LHO	 __SICA
 __SA	 __RCEGO	 __NINO	 __LHER	 __CARRÃO
MA MA	MA ME	ME MI	MO MO	MU MU
 __VE	 __VE	 __VIO	 __VE	 __NHO
 __TAL	 __IVOS	 __VEM	 __MEROS	 __MO
NA NA	NA NE	NE NI	NO NO	NU NU
 __POCA	 __LHAÇO	 __NA	 __RCO	 __LGA
 __TO	 __RTA	 __NTE	 __RATA	 __DIM
PA PA	PE PE	PI PI	PO PO	PU PU

- ESCREVER AS PALAVRAS COM LETRA CURSIVA.
- SEPARAR AS SÍLABAS.
- COLOCAR EM ORDEM ALFABÉTICA
- ESCREVER 3 NOVAS PALAVRAS USANDO AS SÍLABAS

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas

HABILIDADE (S): (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala (EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.

NOME: _____ DATA: _____/_____/2022.

• CIRCULE O NOME CORRETO DE CADA FIGURA

	PORANGO SORANGO MORANGO
	JAPATO SAPATO VAPATO
	BELÓGIO NELOGIO RELÓGIO
	MALA SALA FALA
	NORVETE LORVETE SORVETE
	RÁDIO MÁDIO JÁDIO
	VOCHILA MOCHILA COCHILA

	GOFÁ LOFÁ SOFÁ
	RODO LODO MODO
	ZILHO BILHO MILHO
	TOPA SOPA NOPA
	VARTELO SARTELO MARTELO
	DESA JESA MESA
	LÉGUA TÉGUA RÉGUA

• ESCOLHA 3 PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA E ESCREVA FRASES

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas

HABILIDADE (S):

(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala

(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS

FORMANDO PALAVRAS

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1-5 _____

2-9-20 _____

6-2 _____

3-7-13 _____

4-11 _____

8-12-20 _____

10-15-18 _____

16-14-17 _____

- REESCREVA NO CADERNO AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU COM LETRA CURSIVA.
- ESCOLHA DUAS PALAVRAS E ESCREVA FRASES

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Leitura/Escuta (Compartilhada e Autônoma).

HABILIDADE (S): (EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

(EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

ATIVIDADE 1- DESENVOLVIMENTO-

- FAZER A LEITURA DO TEXTO
- INTERPRETAR ORALMENTE
- CIRCULAR NO TEXTO A LETRA EM EVIDÊNCIA (G)
- GRIFAR NO TEXTO AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA G

LINGUAGEM

GORILA GUTO

GORILA GUTO MORA NA FAZENDA.

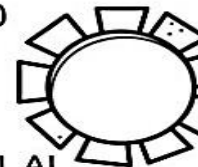
GUTO GANHOU UM PAR DE GALOCHAS DO SENHOR GUSTAVO.

O GATO ESCONDEU AS GALOCHAS DE GUTO.

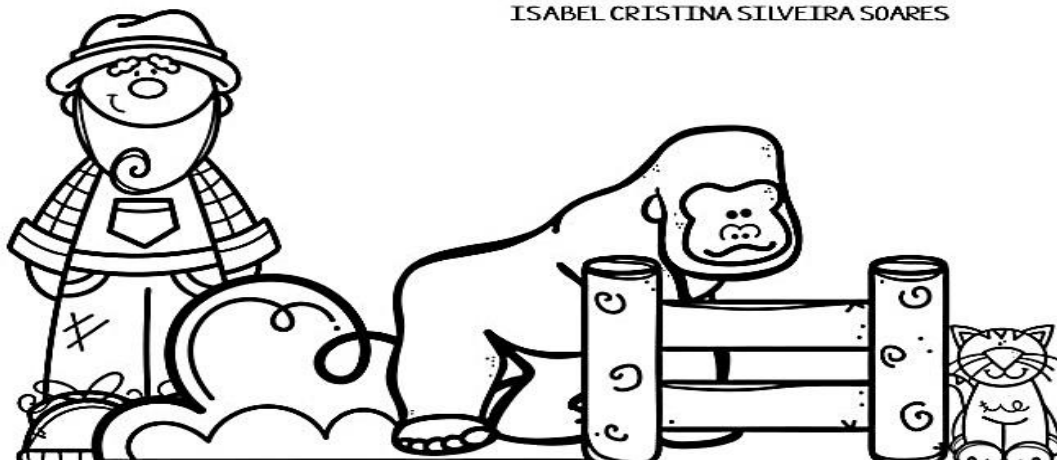
A GALINHA VIU TUDO E CONTOU PARA O PAPAGAIO.

O PAPAGAIO SAIU GRITANDO:

_ O GATO GATUNOU A GALOCHA DO GORILA!



ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



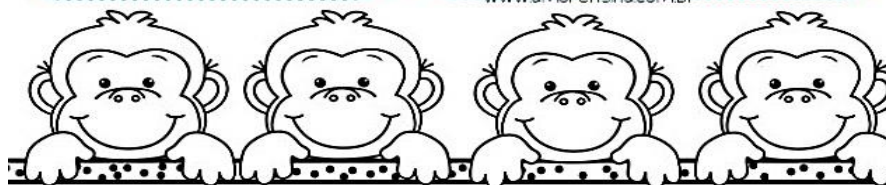
- COPIAR AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA G, CIRCULANDO-AS E CONTANDO NÚMERO DE LETRAS E SÍLABAS.

ATIVIDADE 02-

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

- A) CIRCULE O TÍTULO DO TEXTO.
- B) NUMERE OS PARÁGRAFOS DO TEXTO.
- C) MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

<p>A - GUTO ERA UM:</p> <p><input type="checkbox"/> GATO</p> <p><input type="checkbox"/> GAMBÁ</p> <p><input type="checkbox"/> GORILA</p>	<p>B - GUTO GANHOU UM PAR DE:</p> <p><input type="checkbox"/> GALOCHAS</p> <p><input type="checkbox"/> GARRAFAS</p> <p><input type="checkbox"/> GORROS</p>
<p>C - GUTO MORAVA NA:</p> <p><input type="checkbox"/> SELVA</p> <p><input type="checkbox"/> FAZENDA</p> <p><input type="checkbox"/> JAULA</p>	<p>D - QUEM DEU A GALOCHAS:</p> <p><input type="checkbox"/> FOI O SENHOR GERALDO.</p> <p><input type="checkbox"/> FOI O SENHOR GINO.</p> <p><input type="checkbox"/> FOI O SENHOR GUSTAVO.</p>



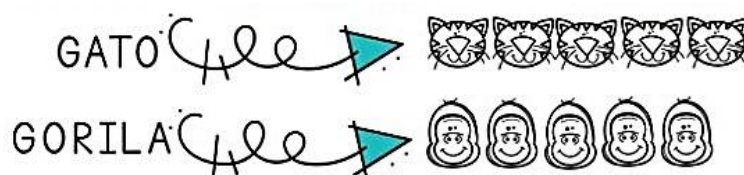
D) RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM O TEXTO:

- QUEM ESCONDEU AS GALOCHAS DE GUTO?

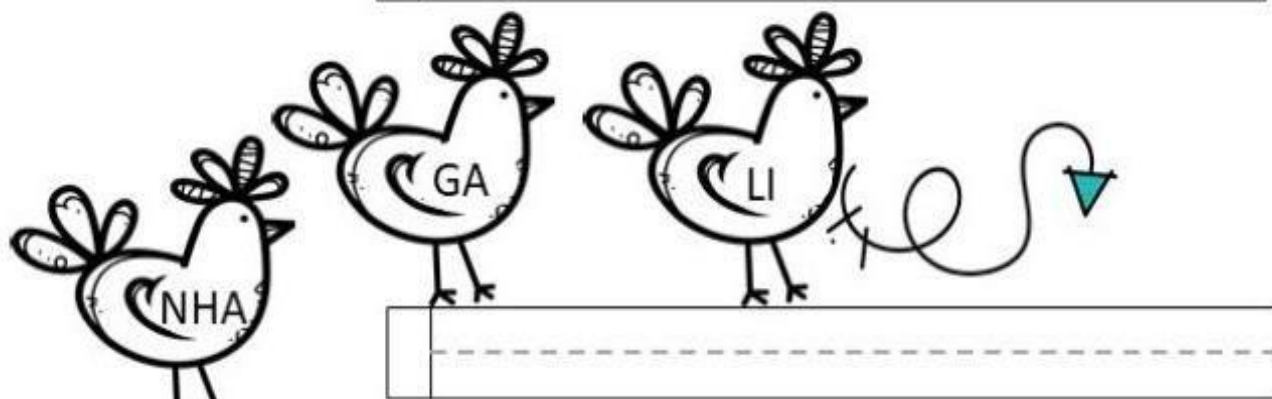
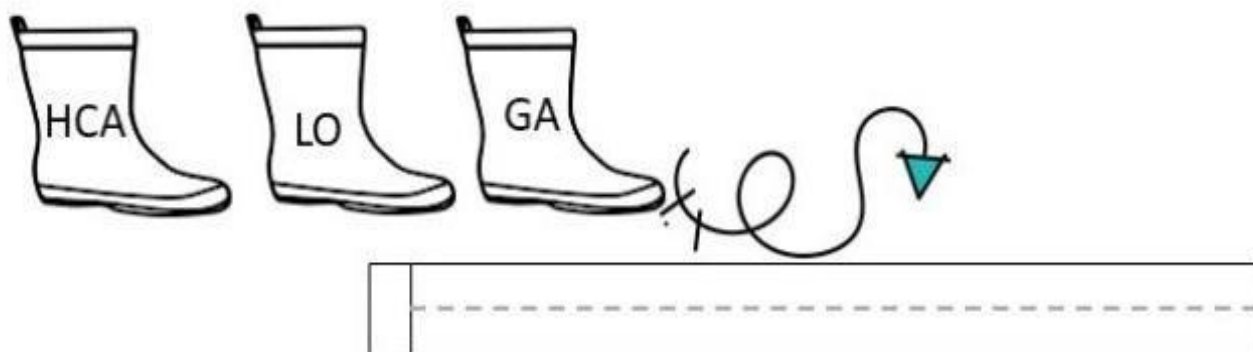
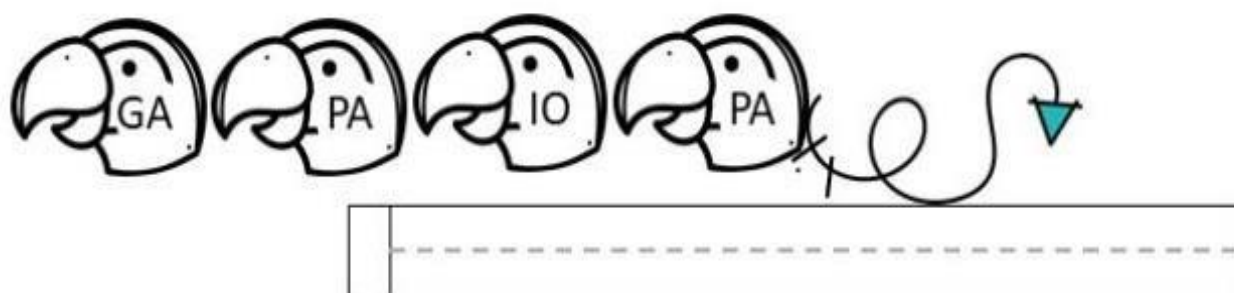
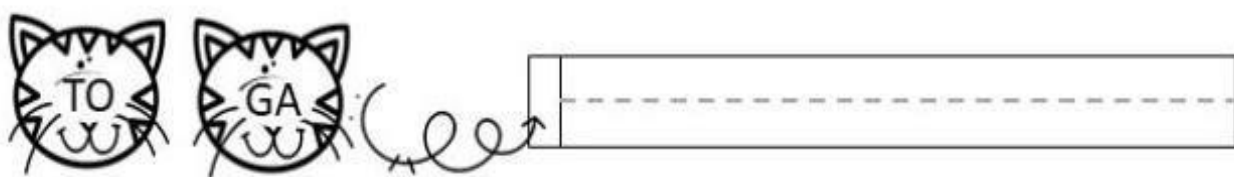
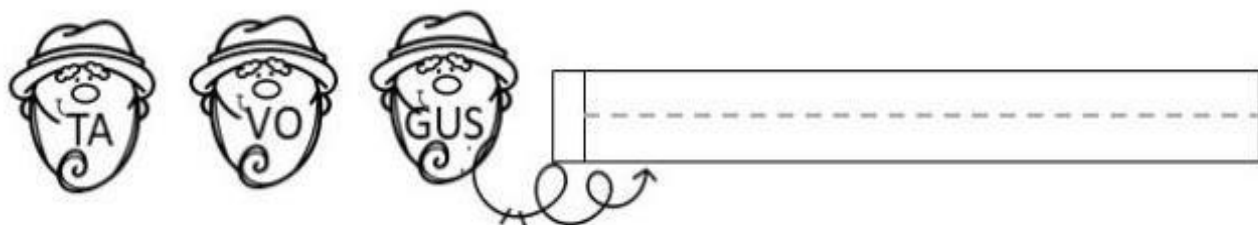
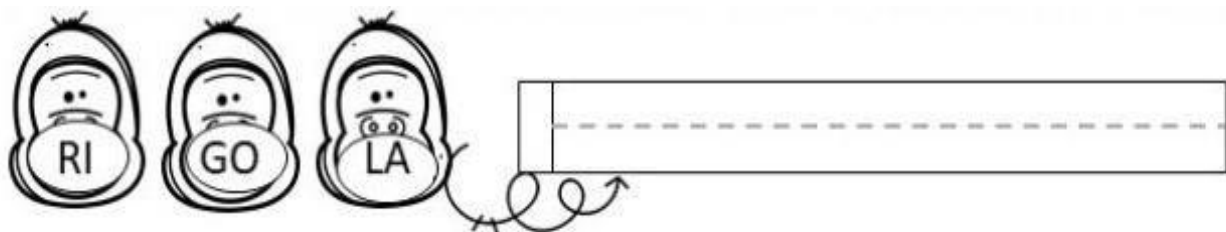
- QUEM VIU O GATO ESCONDENDO AS GALOCHAS?

- MAIS QUEM FICOU SABENDO QUE O GATO ESCONDEU AS GALOCHAS?

E) PINTE UMA CARINHA PARA CADA SÍLABA DA PALAVRA



F) ORGANIZE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS



G) RECORTE E COLE ORGANIZANDO O TEXTO EM SEU CADERNO.

GUTO GANHOU UM PAR DE GALOCHAS DO
SENHOR GUSTAVO.

A GALINHA VIU TUDO E CONTOU PARA
O PAPAGAIO.

GORILA GUTO

O GATO ESCONDEU AS GALOCHAS DE GUTO.

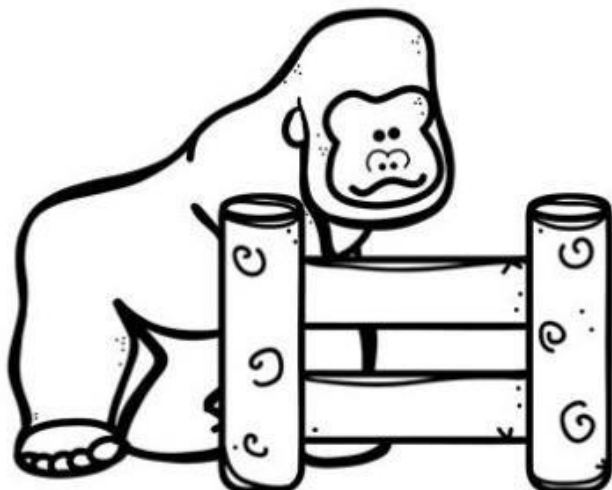
_ O GATO GATUNOU A GALOCHA DO GORILA!

GORILA GUTO MORA NA FAZENDA.

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

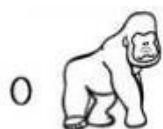
O PAPAGAIO SAIU GRITANDO:

H) LEIA AS PALAVRAS E PINTE AQUELAS QUE INICIAM COM A MESMA SÍLABA DE **GORILA**



GOIABA	GIRINO
GOMA	GOLE
GEMA	GULA
GULOSO	GOTA
GOLEIRO	GALO

I) LEIA AS FRASES E REESCREVA-AS TROCANDO OS DESENHOS POR PALAVRAS



GANHOU UM PAR DE



VIU O



PEGANDO AS GALOCHAS.

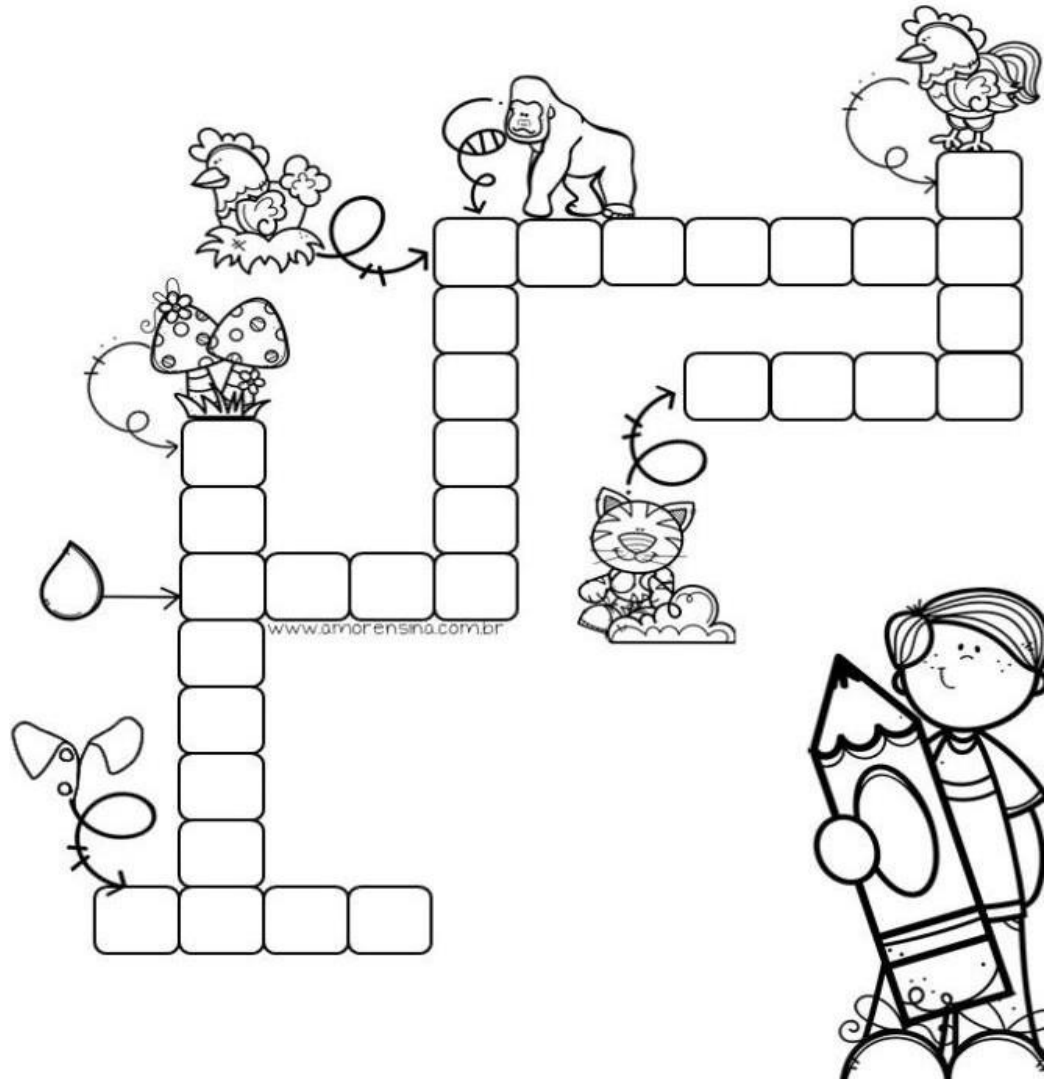
J) ESCREVA DO SEU JEITO UMA FRASE COM AS PALAVRAS ABAIXO:

GORILA-

GATO-

GALINHA -

K) COMPLETE A CRUZADINHA DE ACORDO COM OS DESENHOS E PINTE.



REESCREVA AS PALAVRAS DA CRUZADINHA COM LETRA CURSIVA

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:


Leitura/Escuta (Compartilhada e Autônoma).

HABILIDADE (S): (EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade


NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

• COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DESTACADAS:



ca

- tro _____
- _____ belo
- _____ ma
- _____ la
- épo _____




ce

- _____ real
- a _____ rola
- _____ go
- _____ do
- _____ nário




ci

- _____ garra
- _____ nema
- _____ dade
- _____ lada
- _____ clista



co

- _____ ração
- _____ mida
- _____ lega
- _____ zida
- úni _____



cu

- _____ pom
- _____ rado
- _____ idado
- Cír _____ lo
- a _____ mulou



• ENCONTRE NA ATIVIDADE ANTERIOR PALAVRINHAS COM:

4 letras	5 letras	6 letras	8 letras

PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Leitura/Escuta (Compartilhada e Autônoma).

HABILIDADE (S): (EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

A) LEIA O TEXTO E PINTE OS ESPAÇOS

GALINHA CHOCA
COMEU MINHOCAS
SAIU PULANDO
QUE NEM PIPOCA.




B) O TEXTO TEM _____ PALAVRAS.

C) A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO É _____.

D) A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO É _____.

E) PINTE AS SÍLABAS QUE FORMA A PALAVRA:

	MA	RA	MI	LI	NHU
	PA	NHO	RU	NHA	CU
	LHA	MO	AO	ME	CO
	GO	CA	LHI	NHE	MU

F) ESCREVA O NOME DO DESENHO:



PRÁTICAS DE LINGUAGEM:

Leitura/Escuta (Compartilhada e Autônoma).

HABILIDADE (S): (EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.

(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

A) LEIA A PARLENDAS:

ERA UMA BRUXA
À MEIA-NOITE
EM UM CASTELO
MAL – ASSOMBRADO
COM UMA FACA NA MÃO
PASSANDO MANTEIGA
NO PÃO.



B) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DA PARLENDAS:

C) A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO É _____

D) A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO É _____

E) QUANTAS PALAVRAS POSSUI A PARLENDAS? _____

F) QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA PARLENDAS?

G) ENCONTRE NA PARLENDAS PALAVRAS COM:

2 LETRAS	3 LETRAS	4 LETRAS	5 LETRAS

H) FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA **BRUXA:**

B- _____
R- _____
U- _____
X- _____
A- _____



PRÁTICAS DE LINGUAGEM :Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE (S): (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

A) CIRCULE A LETRA B NAS PALAVRAS:

Bebê		
		BONECA
BIANCA	PALITO	
PAULO	Pouco	bico

B) OBSERVE A PALAVRA E PINTE A QUANTIDADE DE SÍLABAS:

S A P A T O
○ ○ ○ ○



C) AGORA, RESPONDA OBSERVANDO A PALAVRA **SAPATO**:

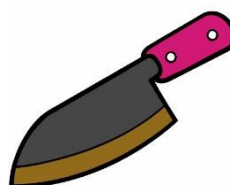
- TOTAL DE LETRAS- _____
- PRIMEIRA LETRA- _____
- ÚLTIMA LETRA- _____
- VOGAIS- _____
- CONSOANTES- _____
- TOTAL DE SÍLABAS- _____
- PRIMEIRA SÍLABA- _____
- ÚLTIMA SÍLABA- _____
- SÍLABA MEDIANA- _____

PRÁTICAS DE LINGUAGEM :Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE (S): (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).

NOME: _____ DATA: _____/_____/2022.

A) VEJA AS FIGURAS ABAIXO:



QUAL O NOME DESTAS FIGURAS?

() BOTA

() VOTA

() BOCA

() BOLA

() VACA

() FACA

() FALA

() VAGA

B) VEJA A CENA ABAIXO:



QUAL É A FRASE QUE MOSTRA O QUE VOCÊ VÊ NA CENA?

() AS CRIANÇAS DANÇAM.

() AS CRIANÇAS DORMEM.

() AS CRIANÇAS COMEM.

() AS CRIANÇAS TOCAM.

C) COPIE A FRASE QUE VOCÊ ASSINALOU:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/Escuta (Compartilhada e Autônoma).

HABILIDADE (S): (EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.
(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

INTERPRETAÇÃO DE FRASES

MARCELO É UM MENINO BONITO.

A) A FRASE É SOBRE:

UMA MENINA

UM MENINO

B) MARCELO É UM MENINO...

FEIO

BONITO

C) QUANTAS PALAVRAS POSSUI ESTA FRASE?

CINCO PALAVRAS

NOVE PALAVRAS

D) QUANTAS LETRAS POSSUI ESTA FRASE?

DEZ

VINTE E UMA

E) SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS:

• MARCELO _____

• MENINO _____

• BONITO _____

F) CRIE UMA FRASE COM A IMAGEM ABAIXO:



PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/Escuta (Compartilhada e Autônoma).

HABILIDADE (S): (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

01- LEIA A PARLENDAS ABAIXO:



COMPLETE AS LACUNAS:



A LIMONADA

**NEIDE COLOCOU UMA CANECA
DE LIMONADA NA JANELA.**

A CANECA CAIU.

A LIMONADA

MELOU O CABELO DE DANILO.

DANILO BUFOU E FALOU:

-UF! UF! UF!

INTERPRETANDO O TEXTO:

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) O QUE NEIDE COLOCOU NA CANECA?

C) E O QUE ELA COLOCOU NA JANELA?

D) O QUE ACONTECEU?

E) ESCREVA NOVAS PALAVRAS COM 1ª E A ÚLTIMA SÍLABA DO TÍTULO DO TEXTO:



03- O TEXTO FOI ESCRITO JUNTO, VAMOS SEPARÁ-LO. COPIE-O COM LETRA BONITA.

**ERAUMAVEZ,
UMAVACAAMARELA.
QUEPULOUDAJANELA,
EFICOU BANGUELA.**



B) ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA BENGALA, EM SEGUIDA ILUSTRE-A.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

HABILIDADE (S): (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.

(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

01-LEIA A PARLENDA, COMPLETE COM OS NOMES DAS FIGURAS E PINTE BEM BONITO!

A CASA

ESSA CASA É DE CACO,



QUEM MORA NELA É O _____

ESSA CASA TÃO BONITA,



QUEM MORA NELA É A _____

ESSA CASA DE CIMENTO,



QUEM MORA NELA É O _____

ESSA CASA DE TELHA,



QUEM MORA NELA É _____

ESSA CASA DE LATA,



QUEM MORA NELA É A _____

ESSA CASA É ELEGANTE,



QUEM MORA NELA É O _____

EU DESCOBRI, DE REPENTE,



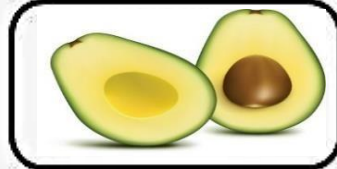
QUE NÃO FALEI DE CASA DE _____

Vamos Rimar!



Rima Com:

Telha



Rima Com:

Tomate



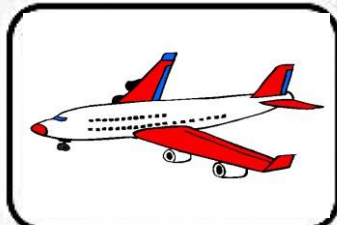
Rima Com:

Cipó



Rima Com:

Pastel



Rima Com:

Pião



Rima Com:

Japonês

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

HABILIDADE (S):

(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

A) VEJA A FRASE:

SUZANA FOI PARA A ESCOLA JUSTIFICAR A FALTA DE SEU FILHO ROBERTO PORQUE ELE ESTÁ COM DOR DE OUVIDO.

QUAL É A PALAVRA QUE COMEÇA A FRASE ACIMA?

- (1) AULA
- (2) SUZANA
- (3) OUVIDO
- (4) ROBERTO

B) FAÇA UM X NA FRASE QUE ESTÁ SEPARADA DE FORMA CORRETA:

- (1) SAIO DE CASA CEDO PARA ESTUDAR.
- (2) SAIO DE CASACEDO PARA ESTUDAR.
- (3) SAIO DE CASA CEDOPARAESTUDAR.
- (4) SAIO DE CASACEDOPARAESTUDAR.

C) MARQUE UM X NA PALAVRA QUE POSSUI DUAS SÍLABAS.

- (1) PICOLÉ
- (2) DOCE
- (3) MÃO
- (4) SABONETE

D) A PALAVRA **CENOURA** TERMINA COM QUE SÍLABA OU PEDACINHO?

- () VI
- () CE
- () NOU
- () RA

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

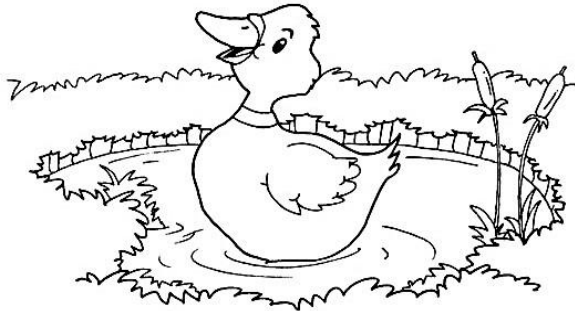
HABILIDADE (S): (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

01-LEIA O TEXTO E PINTE BEM BONITO.



A PATA TIANA



DONA SÔNIA VIVE NO SÍTIO.
ELA TEM UMA CRIAÇÃO DE PATOS.
DONA SÔNIA ACHA A PATA TIANA A MAIS BONITA
PORQUE ELA TEM PENAS COLORIDAS NAS ASAS E NA
CAUDA.
TIANA NÃO GOSTA DE SUJAR SUAS PENAS. SE ISSO
ACONTECE, ELA LOGO VAI À LAGOA DAR UM MERGULHO.
DEPOIS, ELA SACODE AS PENAS, SECA-SE AO SOL E VAI
PASSEAR DE NOVO PELO SÍTIO.

Gracia Boquet

1- CIRCULE NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA P

2- DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) DONA SÔNIA TEM CRIAÇÃO DE:

() GALINHA

() MARRECOS

() PATOS

C) POR QUE TIANA É A PATA MAIS BONITA?

D) O QUE TIANA FAZ QUANDO SUAS PENAS FICAM SUJAS?

E) QUE OUTRO NOME VOCÊ DARIA A ESSA HISTÓRIA?

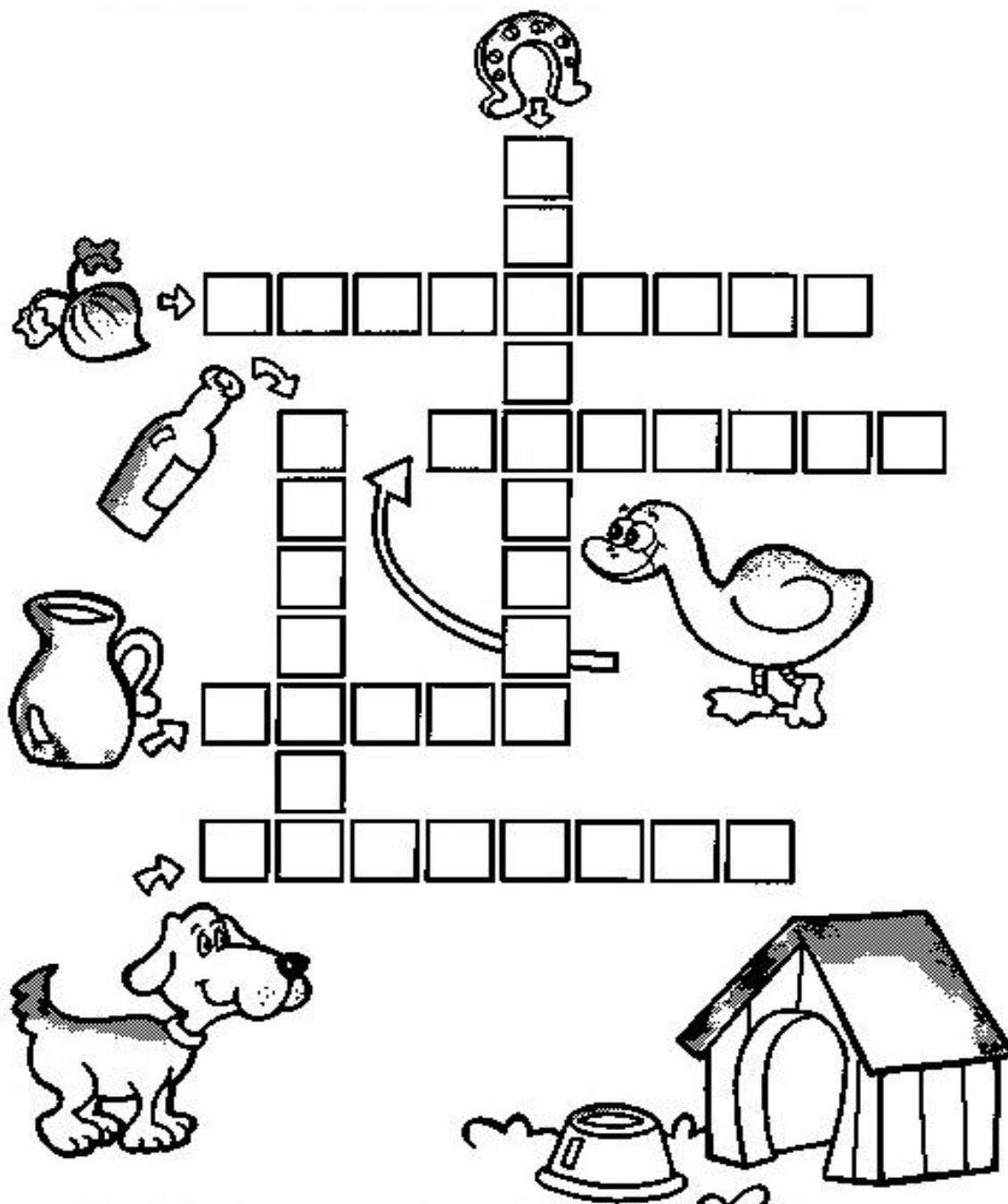
3- COMPLETE:

A) DONA SÔNIA VIVIA NO _____.

B) AS PENAS DE TIANA SÃO _____.

C) QUANDO TIANA SUJA SUAS PENAS, ELA
VAI _____.

4- RESOLVA A CRUZADINHA:



02- LEIA A HISTÓRIA ABAIXO:



A AULA DE LEITURA

LÉLIO VAI À AULA.
ELE É ÓTIMO NA LEITURA.
A PROFESSORA PEDE AOS ALUNOS QUE
LIAM O TEXTO SÓ COM OS OLHOS, ISTO É,
EM MOVER OS LÁBIOS.
LÉLIO LEVANTA A MÃO E DIZ:
— POSSO LER EM VOZ ALTA PROFESSORA?
A PROFESSORA OUVE A LEITURA DELE.
— ÓTIMO, LÉLIO! VOCÊ LÊ MUITO BEM!
OS COLEGAS BATEM PALMAS PARA LÉLIO.



Graça Boquet

1- RESPONDA CONFORME O TEXTO QUE VOCÊ LEU:

A) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

B) LÉLIO É ÓTIMO:

() NA LEITURA

() NA ESCRITA

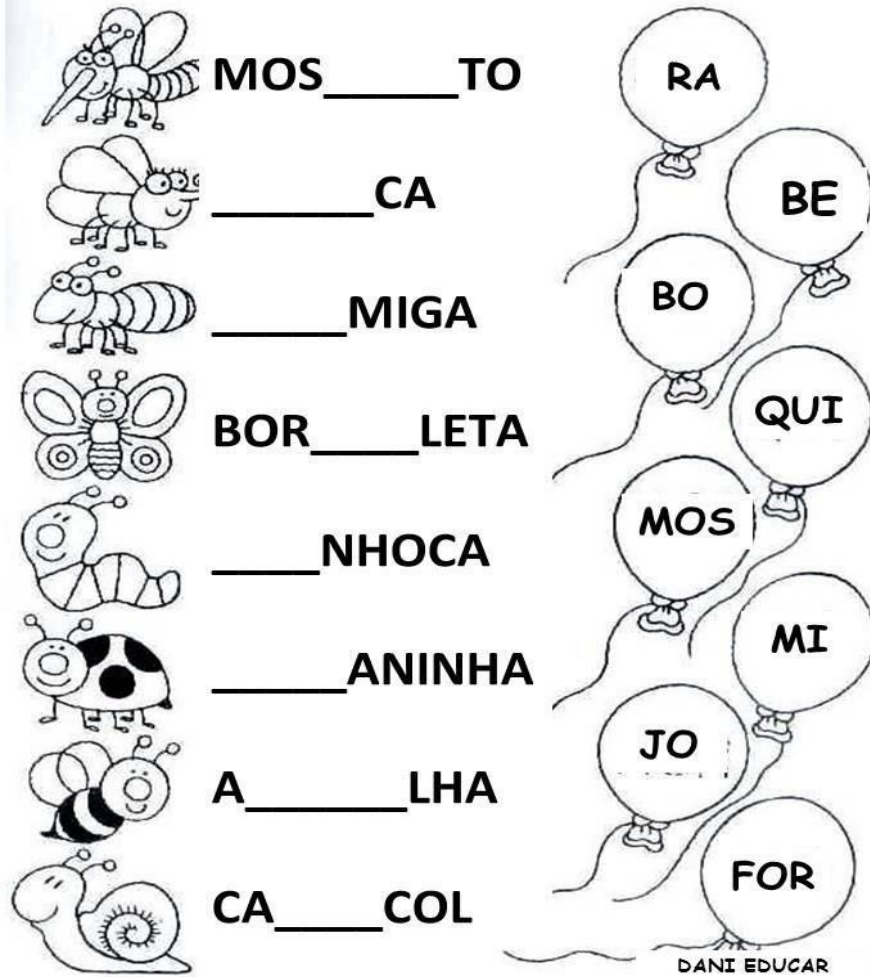
C) OS COLEGAS:

() LIAM DE LÉLIO

() BATEM PALMAS PARA LÉLIO

D) O QUE A PROFESSORA DISSE À LÉLIO?

2- ESCOLHA O BALÃO CORRETO PARA COMPLETAR OS NOMES DOS INSETOS.



3- COPIE AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA.

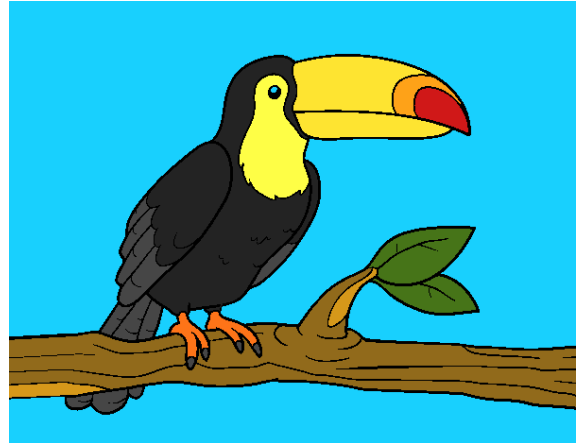
PRÁTICAS DE LINGUAGEM : Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

HABILIDADE (S): (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

1- MOSTRE SUA ESPERTEZA E DESCUBRA A CANÇÃO SEPARANDO AS PALAVRAS.

OTUCANOEOSABIÁ
NOQUINTALDAMINHACASA
TEMUMPÉDEMARACUJÁ
NELEPOUSATODODIA
UMTUCANOEUMSABIÁ



A) COPIE A CANÇÃO NO SEU CADERNO SEPARANDO CORRETAMENTE TODAS AS PALAVRAS.

B) ELABORE FRASES, MAS LEMBRE-SE LETRA MAIUSCÚLA NO INÍCIO E PONTO FINAL.



_____.



_____.



_____.



_____.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM : Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

HABILIDADE (S): (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.

(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

A) LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO ABAIXO:

O LEÃO

Fagner/Vinicius de Moraes



LEÃO! LEÃO! LEÃO!
RUGINDO COMO UM
TROVÃO
DEU UM PULO, E ERA
UMA VEZ
UM CABRITINHO MONTÊS

LEÃO! LEÃO! LEÃO!
ÉS O REI DA CRIAÇÃO!
LEÃO! LEÃO! LEÃO!
ÉS O REI DA CRIAÇÃO!

B) ENCONTRE NO QUADRO AS PALAVRAS DESTACADAS NO TRECHO DA MÚSICA.

R	K	L	E	Ã	O
E	G	H	K	O	P
I	A	B	R	D	I
J	P	U	L	O	Y

C) CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS TERMINADAS EM ÃO E COPIE:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

HABILIDADE (S): (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.

(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais

NOME: _____ DATA: _____/_____/2022.

- () CARETA
- () ARROZ
- () SABÃO
- () CAFÉ



2- FAÇA UM X ONDE APARECE O NOME DA FIGURA.

- () MACACO
- () CAMELO
- () ESCORPIÃO
- () CARANGUEIJO



3- FAÇA UM X NA ALTERNATIVA COM O NOME DO DESENHO QUE VOCÊ VÊ.

- () ELEGANTE
- () EMOCIONANTE
- () ESFOLIANTE
- () ELEFANTE



4- A FIGURA QUE REPRESENTA A FRASE É:

- () ANA PASSEIA DE BICICLETA.
- () O JOGO DE BOLA DOS MENINOS.
- () O ANIVERSÁRIO DA MENINA.
- () O BANHO DE RIO NO DOMINGO.



PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE (S) (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

1- CAÇA-PALAVRAS DO CH

PROCURE NO QUADRO ABAIXO, AS PALAVRAS EM DESTAQUE E PINTE-AS COM CORES DIFERENTES.

**CHOCALHO – CHEFE – CHAPA – CACHIMBO – CHÁ
BICHO – CACHOEIRA – CHÃO - CHUTEIRA**

S	R	V	C	H	Á	Y	B	I	C	H	O	N
J	C	A	C	H	O	E	I	R	A	T	V	A
C	H	Ã	O	K	C	H	U	T	E	I	R	A
R	X	M	A	J	C	H	O	C	A	L	H	O
C	H	E	F	E	V	B	C	H	A	P	A	E
P	V	C	A	C	H	I	M	B	O	Y	K	Z



2- AGORA COMPLETE AS FRASES COM ALGUMAS DAS PALAVRAS ACIMA.

A) TOMEI UM BANHO DE _____.

B) O _____ DO MEU PAI É SEU AMIGO.

C) O BEBÊ BRINCA COM O _____.

D) TOMEI _____ COM BOLACHA, NO LANCHE.

E) MINHA _____ É NOVA.

3- ESCREVA SEU NOME COMPLETO:

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

HABILIDADE (S): (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.

(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

VAMOS LER?

O SOL ESTÁ TÃO LINDO
BRILHANDO LÁ NO CÉU
E VIVA MEU AMIGO
QUE É DOCE COMO MEL



- 1- PINTE DE AMARELO A ÚLTIMA PALAVRA DA QUADRINHA.
- 2- CIRCULE TODAS AS PALAVRAS COM ACENTO AGUDO E ESCREVA-AS ABAIXO.

--	--	--

- 3- ENCONTRE RIMAS PARA AS PALAVRAS ABAIXO:

DOCE- _____ AMIGO- _____

LINDO- _____ SOL- _____

- 4- FORME PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:

1-DO 2-CE 3-MI 4-GO 5- LA 6- MO 7-ME

2-1= _____

6-5= _____

4-5= _____

7-1= _____

- 5- LEIA E ILUSTRE A PARLENDA ABAIXO:

A CASINHA DA VOVÓ
AMARRADA COM CIPÓ,
O CAFÉ TÁ DEMORANDO,
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

- 6- PRODUÇÃO DE TEXTO

COMPLETE AS FRASES DO TEXTO ABAIXO DE ACORDO COM A GRAVURA.



TÍTULO – LUNA

ESTA MENINA É A _____.

LUNA VAI PASSEAR NO SÍTIO DO _____.

LÁ, ELA SE DIVERTE!

BEM CEDINHO, ELA VAI NO _____.

LUNA VÊ A SUA _____.

A _____ DE LUNA SE CHAMA MALHADA.

_____ TEM UM LINDO BEZERRINHO.

MALHADA FICA NO PASTO COMENDO _____.

DE MANHÃ, O VOVÔ COLOCA MALHADA NO _____ E TIRA
UM BALDE DE _____.

LUNA PEGA O COPO E TOMA MUITO _____.

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

HABILIDADE (S): (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.

(EF01LP13) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas mediais e finais

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

INTERPRETAÇÃO

PAI,

**FUI NA TIA PEDIR UM PACOTE DE CHOCOLATE PARA
FAZER UM BOLO.**

VOLTO LOGO.

1- ESSE TEXTO É:

() RECEITA

() CANTIGA

() BILHETE

2- QUEM ESCREVEU O BILHETE?

3- O BILHETE ERA PARA QUEM?

4- VOCÊ JÁ ESCREVEU ALGUM BILHETE? ESCREVA ABAIXO:

5- ESTE BILHETE SERÁ PARA QUEM?

6- QUEM ESCREVEU O BILHETE?

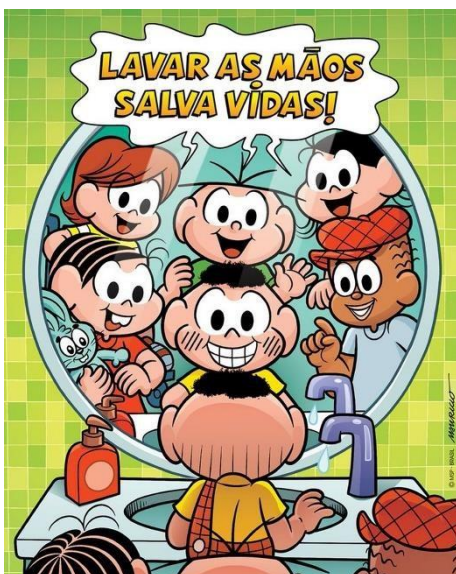
NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

1- ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO:



2- ORGANIZE OS NOMES ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA:

3- VEJA O CARTAZ E RESPONDA:



QUAL A MENSAGEM ESTE CARTAZ TRANSMITE PARA A POPULAÇÃO?

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Análise linguística/semiótica (Alfabetização)

HABILIDADE (S): (EF01LP10) Nomear as letras do alfabeto e recitá-lo na ordem das letras

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

USE A PALAVRA ADEQUADA PARA
COMPLETAR CADA FRASE:

BOLA

BALA

A _____ É DE UVA.

A _____ É COLORIDA.

PATO

GATO

O _____ TEM PELOS.

O _____ TEM PENAS.

VACA

FACA

A MENINA CORTOU O DEDO COM A _____.

A _____ FUGIU DA FAZENDA.

DADO

DEDO

O _____ SUMIU.

FÁBIO MACHUCOU O _____.

MALA

MOTO

A _____ ESTÁ CHEIA.

A _____ FAZ BARULHO.




PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)

HABILIDADE (S): (EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.



João Pedro e seu irmão Simão estão na aula de natação.
O clube que eles freqüentam fica perto da casa deles, em frente à fábrica de botões.
Salomão é o professor. Ele nada tão bem como um tubarão.
Os meninos vestem seus calções e pulam na piscina. Salomão sempre elogia:
— Parabéns, crianças! Continuem assim que em breve serão campeões de natação.
Os meninos olham para ele com entusiasmo e satisfação.

Graca Batituci

A) O NOME DO PROFESSOR DE NATAÇÃO É:

() JOÃO

() SIMÃO

() PEDRO

() SALOMÃO

B) O CLUBE QUE OS MENINOS FREQUENTAM FICA LOCALIZADO EM FRENTE:

() À FÁBRICA DE BALÃO

() À FÁBRICA DE BOTÕES

() À FÁBRICA DE SABÃO

2- LEIA COM ATENÇÃO:

BRINCADEIRA

FRANCISCO DA SILVA PEREIRA, 2ª SÉRIE

QUEIMADA É ASSIM: DOIS TIMES FICAM SEPARADOS E QUEM FICA COM A BOLA TEM QUE QUEIMAR ALGUÉM DO OUTRO TIME E QUANDO QUEIMA ESSA PESSOA VAI PARA O MORTO. QUANDO A PESSOA QUEIMADA AGARRA ABOLA, ELA PODE QUEIMAR UM INIMIGO DO OUTRO TIME. VENCE O JOGO QUANDO ACABAREM OS PARTICIPANTES DO OUTRO TIME.

O ASSUNTO DO TEXTO É:

() AS REGRAS DO JOGO DE BOLA

() AS REGRAS DO BASQUETE

() AS REGRAS DA QUEIMADA

() AS REGRAS DA AMARELINHA

2 -LEIA O TEXTO

PAULO,

AVISE AO JOÃO E AO PEDRO QUE HOJE
NÃO VOU JOGAR BOLA COM VOCÊS
PORQUE MINHA MÃE VAI ME LEVAR AO
DENTISTA.

TIAGO

PAULO NÃO VAI JOGAR BOLA POR QUÊ?

- () VAI AO MÉDICO
- () VAI À ESCOLA
- () VAI AO MÉDICO
- () VAI ESTUDAR

3- LEIA O TEXTO

PIPOTE , O PALHAÇO
É MUITO ESQUISITO
SÓ VIVE PULANDO
E SOLTANDO GRITO

PARECE QUE ELE
TÁ MEIO LELÉ
PIPOTE O PALHAÇO
NÃO PARA DE PÉ



A) MARQUE CORRETAMENTE DE ACORDO COM O TEXTO:
PIPOTE É UM...

- () PALHAÇO () MALABARISTA () TRAPEZISTA

B) PIPOTE, O PALHAÇO SÓ VIVE...

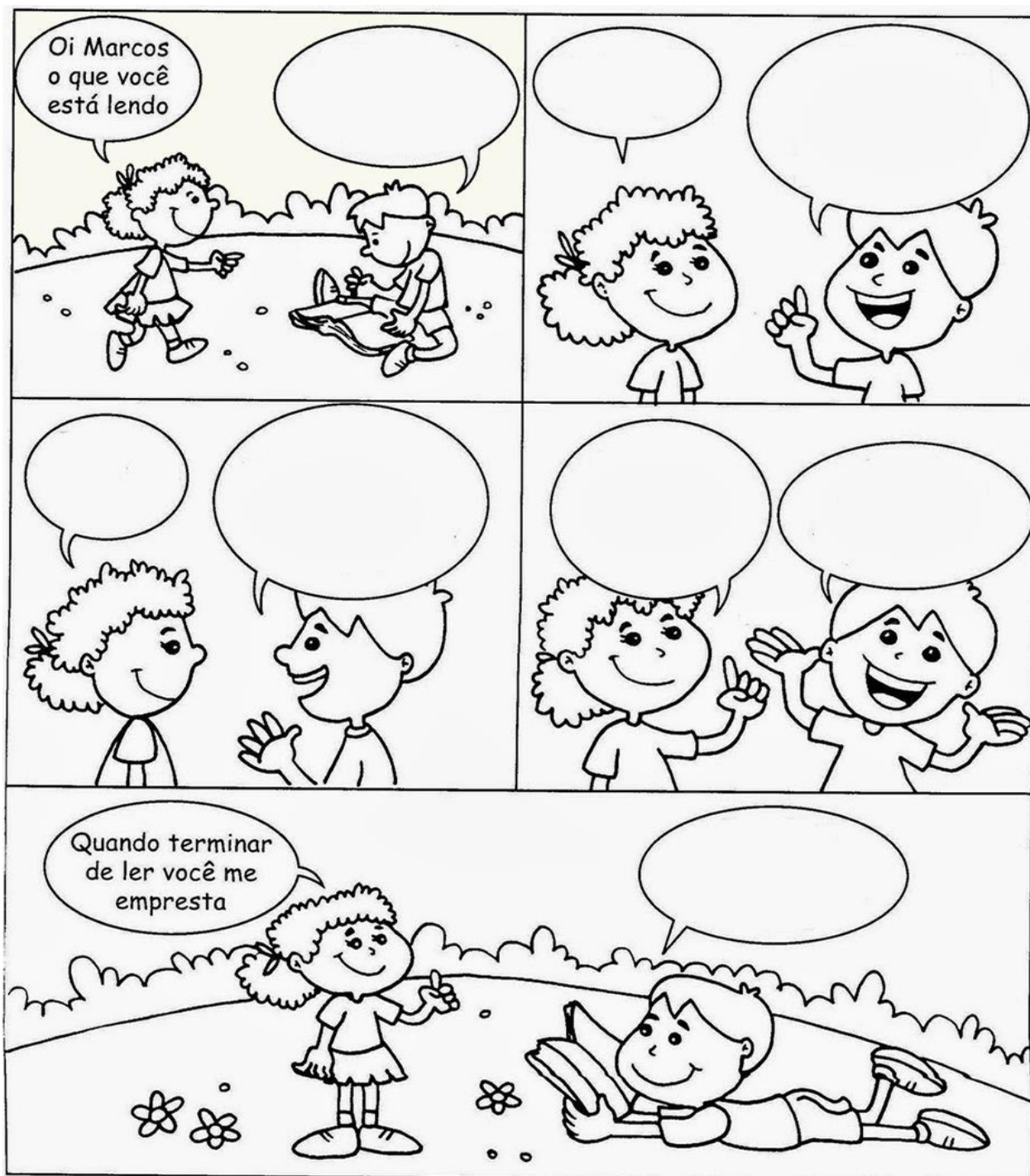
- () ROLANDO () PULANDO () SALTANDO

PRÁTICAS DE LINGUAGEM: Escrita (compartilhada e autônoma)

HABILIDADE (S): (EF12LP05) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, (re)contagens de histórias, poemas e outros textos versificados (letras de canção, quadrinhas, cordel), poemas visuais, tiras e histórias em quadrinhos, dentre outros gêneros do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto

NOME: _____ DATA: ____/____/2022.

1- OBSERVE CUIDADOSAMENTE AS CENAS E CRIE UM TEXTO NO SEU CADERNO.



REALIZAÇÃO

PREFEITO MUNICIPAL: CLÁUDIO TOMAZ DE FREITAS

VICE-PREFEITO: OLEGÁRIO LIMA

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO: SAULO VIEIRA GUIMARÃES

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITURAMA - 2021 / 2024

ORGANIZADORES:

SUPERVISORA PEDAGÓGICA: MARIMILIA NOVELINI DELA VALE

COORDENADORA PEDAGÓGICA: ANA MADALENA DE MEDEIROS
ALVES

COLABORADORES:

EDJANIA CARNEIRO SILVA MUSTAFÉ

GISDENY CÂNDIDA DA ROCHA

JULIANA CRISTINA PEREIRA DE OLIVEIRA

JONATHAN LUIZ DA SILVA

JUNIO CÉSAR MARTINS LEÃO

MARILISA DE FREITAS LEÃO

PARTICIPAÇÃO ESPECIAL:

PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL