

# PLANO DE ESTUDO TUTORADO 1º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

## ARTE - VOL. 1



PREFEITURA DE  
**ITURAMA**  
TRABALHO QUE GERA RESULTADO  
Gestão 2021 - 2024



# PLANO DE ESTUDO TUTORADO



ARTE



## 1º ANO

### Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Rede Municipal de Ensino de Iturama- MG



**Atividades:**

Contribuição da professora Cláudia Maria Barbosa Gerino

[Digite aqui]

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 1º ANO		
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE		
NOME DA ESCOLA:	PROFESSORA:	
ALUNO:		
TURMA:	TURNO:	ANO 2021
TOTAL DE SEMANAS: 04 semanas		
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 1	NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 04	

### ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

AO ADULTO QUE ESTARÁ ORIENTANDO AS ATIVIDADES SEGUEM AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- 1- LEIA COM A CRIANÇA
- 2- PROCURE ORIENTAR A CRIANÇA NO TRABALHO COM O USO DA TESOURA E COLA, MAS NÃO FAÇA PARA ELA.
- 3- SE O ACESSO A INTERNET FOR POSSÍVEL, VEJA OS VÍDEOS DOS LINKS.
- 4- O SEU INCENTIVO E ELOGIO, SÃO DE MUITA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.

### DICA PARA O ALUNO

QUERIDA CRIANÇA,  
ESTOU COM SAUDADES DAS NOSSAS AULAS. MAS ENQUANTO NÃO PODEMOS ESTAR JUNTOS SEGUE ALGUMAS ATIVIDADES PARA VOCÊ FAZER COM MUITO CAPRICHOS E AMOR. DIVIRTA-SE! EM BREVE ESTAREMOS JUNTOS DE NOVO.

### QUER SABER MAIS?

REFERÊNCIAS:

<http://www.minasgerais.com.br/pt/atracoes/iturama/associacao-de-arte>

## SEMANA 1

### GÊNERO: MÚSICA

#### OBJETO DE CONHECIMENTO:

- Conhecer algumas brincadeiras cantadas
- Construir o próprio brinquedo
- Identificar as cantigas de roda como tradições vindas do seu povo.

**HABILIDADE(S): (EF15AR13P1)** Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical (música folclórica: cantigas de roda etc.), reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação presentes no cotidiano escolar e familiar.

#### CONTEÚDOS RELACIONADOS: ARTES VISUAIS

#### INTERDISCIPLINARIDADE: PORTUGUÊS

### ATIVIDADE 1

DESDE PEQUENOS A MÚSICA SE FAZ PRESENTE NO NOSSO DIA A DIA. QUANDO NASCEMOS OUVIMOS A VOZ DA MAMÃE OU DE QUEM CUIDA DA GENTE CANTANDO CANÇÕES PRA DORMIR, PARA BRINCAR.

DEPOIS ENTRAMOS NA ESCOLA E A PROFESSORA NOS ENSINA MUITAS MÚSICAS LEGAIS. ESSAS MÚSICAS SÃO CHAMADAS DE **CANTIGAS DE RODA**.

COM ESSAS CANTIGAS PODEMOS CANTAR BRINCAR E DANÇAR.

ESSAS CANTIGAS FAZEM PARTE DAS TRADIÇÕES DO NOSSO POVO, COISAS QUE APRENDEMOS COMO HERANÇA DA NOSSA FAMÍLIA.



1) VOCÊ JUNTO COM ALGUM ADULTO VAI FAZER UM INSTRUMENTO PARA AUXILIAR NESTA BRINCADEIRA. SÃO ÍTENS QUE VOCÊ DEVE TER EM CASA.

- 1 GARRAFA PLÁSTICA OU UM RECIPIENTE COM TAMPA
- PAPEL
- LÁPIS OU CANETAS COLORIDAS.
- COLA
- TESOURA
- PEDRINHAS OU GRÃOS

### MODO DE FAZER:

- 1) LAVE A GARRAFA E DEIXE ELA BEM SEQUINHA.
- 2) COLOQUE AS PEDRAS OU GRÃOS.
- 3) FECHÉ BEM APERTADO
- 4) DECORE UMA FAIXA DE PAPEL DA LARGURA DO CORPO DA GARRAFA COM LÁPIS DE COR OU CANETINHAS.
- 5) COLE A FAIXA NA GARRAFA

## ATIVIDADE 2

2) SEU CHOCALHO ESTÁ PRONTO. VAMOS CANTAR?  
TENTE CANTAR A MÚSICA USANDO SEU NOVO INSTRUMENTO.

MÚSICA:

### A CARECA DO VOVÔ

HAVIA UMA BARATA NA CARECA DO VOVÔ,  
ASSIM QUE ELA ME VIU BATEU ASAS  
E VOOU.

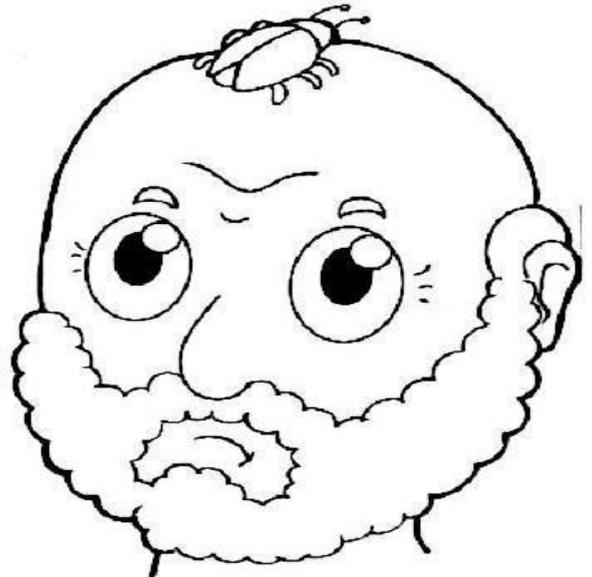
DÓ,RÉ,MÍ,FÁ,FÁ,FÁ  
DÓ,RÉ,DÓ,RÉ,RÉ,RÉ  
DÓ,SOL,FÁ,MÍ,MÍ,MÍ  
DÓ,RÉ,MÍ,FÁ,FÁ,FÁ

SEU JOAQUIM, QUIM, QUIM  
DA PERNA TORTA, TA, TA  
DANÇANDO VALSA, SA, SA  
COM A MARICOTA, TA, TA

SE VOCÊ NÃO CONHECER ESSA CANTIGA, É SÓ  
ACESSAR O LINK ABAIXO.

[https://www.youtube.com/watch?v=nVWeN\\_GjYIM](https://www.youtube.com/watch?v=nVWeN_GjYIM)

3) PINTE O VOVÔ QUE ELE VAI FICAR BEM MAIS BONITO



**SUGESTÃO**

VOCÊ PODE USAR ESSE INSTRUMENTO TAMBÉM PARA SEPARAR OS PEDACINHOS DAS PALAVRAS (SÍLABAS) NAS ATIVIDADES DE PORTUGUÊS.

## SEMANA 2

**GÊNERO: ARTES VISUAIS**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Elementos de Linguagem

**HABILIDADE(S): (EF15AR27MGP1)** Conhecer a história da Arte e os diversos artistas locais, observando as linguagens artísticas (Artes Visuais, Música, Dança e Teatro), resgatando as tradições culturais de cada município.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS: ARTES VISUAIS**

**INTERDISCIPLINARIDADE: MATEMÁTICA**

### ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

AO ADULTO QUE ESTARÁ ORIENTANDO AS ATIVIDADES SEGUEM AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- 1) LEIA COM A CRIANÇA
- 2) PROCURE ORIENTAR A CRIANÇA COM OS MATERIAIS E DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES MAS NÃO FAÇA PARA ELA.
- 3) SE O ACESSO A INTERNET FOR POSSÍVEL, VEJA OS VÍDEOS DOS LINKS.
- 4) O SEU INCENTIVO E ELOGIO, SÃO DE MUITA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.

### DICA PARA O ALUNO

QUERIDA CRIANÇA,  
ESTOU COM SAUDADES DE NOSSAS AULAS. MAS ENQUANTO NÃO PODEMOS ESTAR JUNTOS SEGUE ALGUMAS ATIVIDADES PARA VOCÊ FAZER COM MUITO CAPRICH E AMOR.  
DIVIRTA-SE!  
EM BREVE ESTAREMOS JUNTOS DE NOVO.

### QUER SABER MAIS?

REFERÊNCIAS:

<http://www.minasgerais.com.br/pt/atracoes/iturama/associacao-de-arte>

<https://www.youtube.com/watch?v=qq8mV5JskFY>

## ATIVIDADE 1

### NOSSA ARTE... NOSSA CULTURA.

NÓS MORAMOS NUMA CIDADE CHAMADA ITURAMA.

ITURAMA É UM NOME INDÍGENA, QUE SIGNIFICA “CIDADE DAS CACHOEIRAS”, QUEDAS D'ÁGUA. NOSSA CIDADE TEM ESSE NOME PORQUE AQUI VIVIAM ÍNDIOS CAIAPÓS. VIERAM PESSOAS DE MUITOS LUGARES MORAREM AQUI. ENTÃO A ARTE DA NOSSA CIDADE TEM MUITAS HERANÇAS.

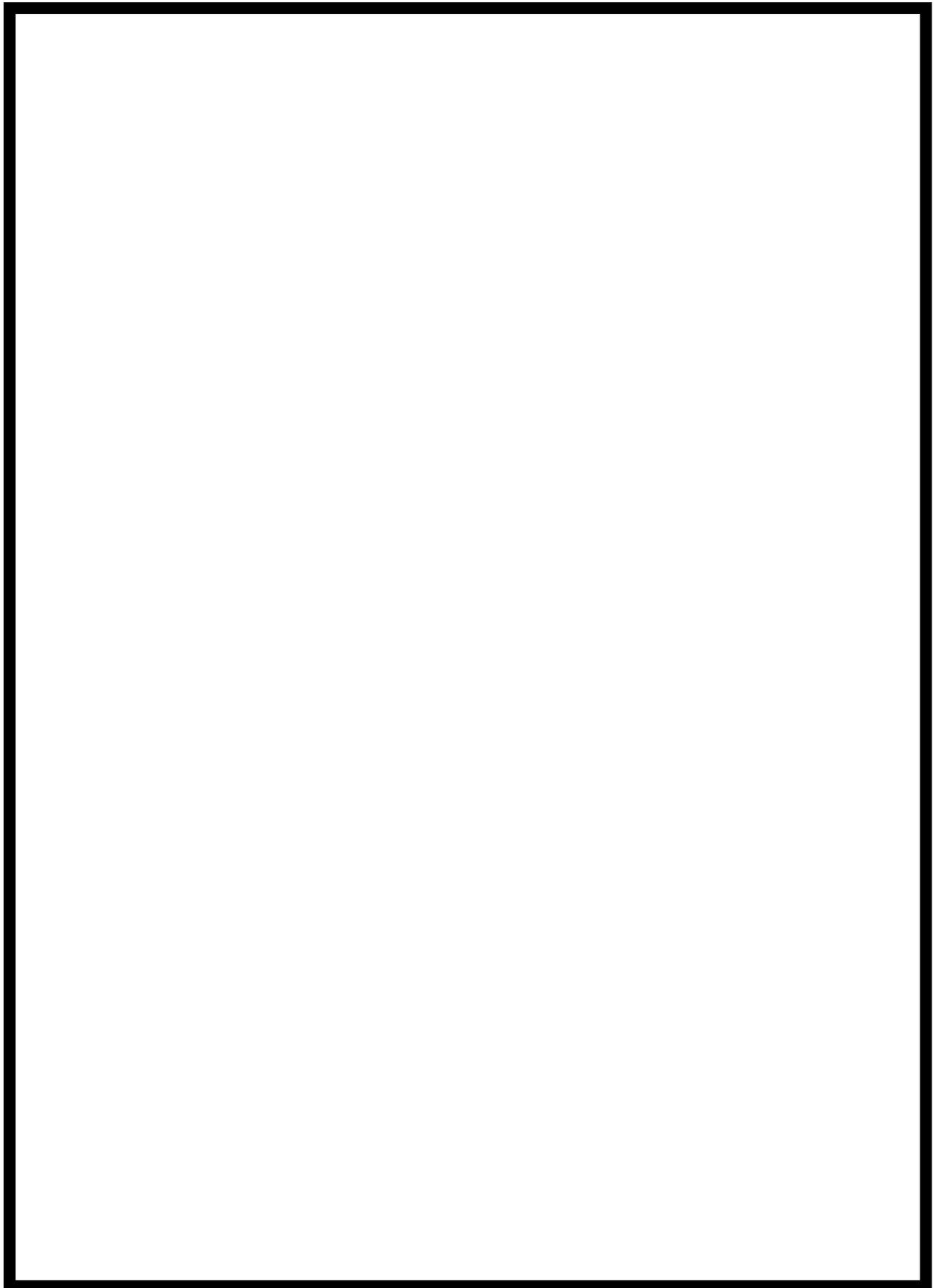
AS FESTAS POPULARES, RELIGIOSAS, DANÇAS E O ARTESANATO, SÃO ELEMENTOS DA NOSSA ARTE. EXISTE UMA ASSOCIAÇÃO DE ARTESÃOS EM ITURAMA QUE FOI FUNDADA EM 2007. ELES TRAZEM CONSIGO A ARTE DE CRIAR BORDADOS, MADEIRA, PINTURAS, CROCHÊS, DESENHOS E OUTRAS DIVERSIDADES DE ARTES REPRESENTADAS POR TRABALHOS MANUAIS.



QUER VER UM POUCO DESSES TRABALHOS? TODO ANO ELES FAZEM EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS. VEJA NO LINK.

<https://www.youtube.com/watch?v=qg8mV5JskFY>

1) MOSTRE O SEU TALENTO. FAÇA UMA PINTURA EM MEIA FOLHA DE PAPEL OU TECIDO DEPOIS CÔLE NO ESPAÇO ABAIXO. VOCÊ PODE USAR TINTA, GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR. O



MATERIAL DO SEU GOSTO.

## ATIVIDADE 2

2) VOCÊ COLECIONA ALGUM OBJETO? QUE TAL COMEÇAR A COLECIONAR SEUS DESENHOS.

1º PASSO – ARRUME UMA CAIXINHA BEM LEGAL, VOCÊ PODE PEDIR A AJUDA DE UM ADULTO PARA DECORAR.

2º PASSO – PEGUE SEIS OU MAIS FOLHAS DE PAPEL SULFITE E CORTE EM 4 PARTES.

3º PASSO – VAMOS ESCREVER NOS PAPEIS OS TEMAS DOS SEUS DESENHOS. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

4º PASSO – PREGUE NA CAIXINHA UMA TABELA IGUAL AO MODELO ABAIXO.

5º PASSO. A CADA DESENHO QUE VOCÊ FIZER VOCÊ VAI ANOTAR NA TABELA O TEMA E PINTAR UM QUADRINHO. ASSIM VOCÊ VAI CONTROLAR A QUANTIDADE DE DESENHOS DA SUA COLEÇÃO.

SE VOCÊ NÃO QUISER FAZER A CAIXINHA PODE USAR O CADERNO DE DESENHO.





## SEMANA 3

<b>GÊNERO: MÚSICA</b>
<b>OBJETO DE CONHECIMENTO: Elementos da linguagem</b>
<b>HABILIDADE(S):</b> (EF01AR13) Experimentar, identificar e apreciar músicas brasileiras próprias do universo infantil, inclusive aquelas presentes em seu cotidiano.
<b>CONTEÚDOS RELACIONADOS: ARTES VISUAIS</b>
<b>INTERDISCIPLINARIDADE: MATEMÁTICA</b>

### ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

AO ADULTO QUE ESTARÁ ORIENTANDO AS ATIVIDADES SEGUEM AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- 1- ACESSE O LINK DA MÚSICA SE TIVER ACESSO A INTERNET.
- 2- AUXILIE NA LEITURA E CANTE COM A CRIANÇA.
- 3- AUXILIE NA ATIVIDADE NUMÉRICA.
- 4- AJUDE COM A TESOURA MAIS NÃO FAÇA PARA A CRIANÇA.

### DICA PARA O ALUNO

QUERIDO ALUNO, ESTAS ATIVIDADES SÃO BEM SIMPLES E VOCÊ VAI TIRAR DE LETRA.

LEIA CANTE E DESENHE A QUANTIDADE DE OVINHOS QUE A MÚSICA MOSTRA.

NA SEGUNDA ATIVIDADE CONHEÇA UM POUCO SOBRE O ARTISTA GUSTAVO ROSA, DEPOIS É SÓ VOCÊ RECORTAR A GALINHA E FAZER UM LUGAR BEM BONITO QUE VOCÊ VAI COLAR A FIGURA DELA RECORTADA.

### QUER SABER MAIS

REFERÊNCIAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=FB-aTZaOif4>

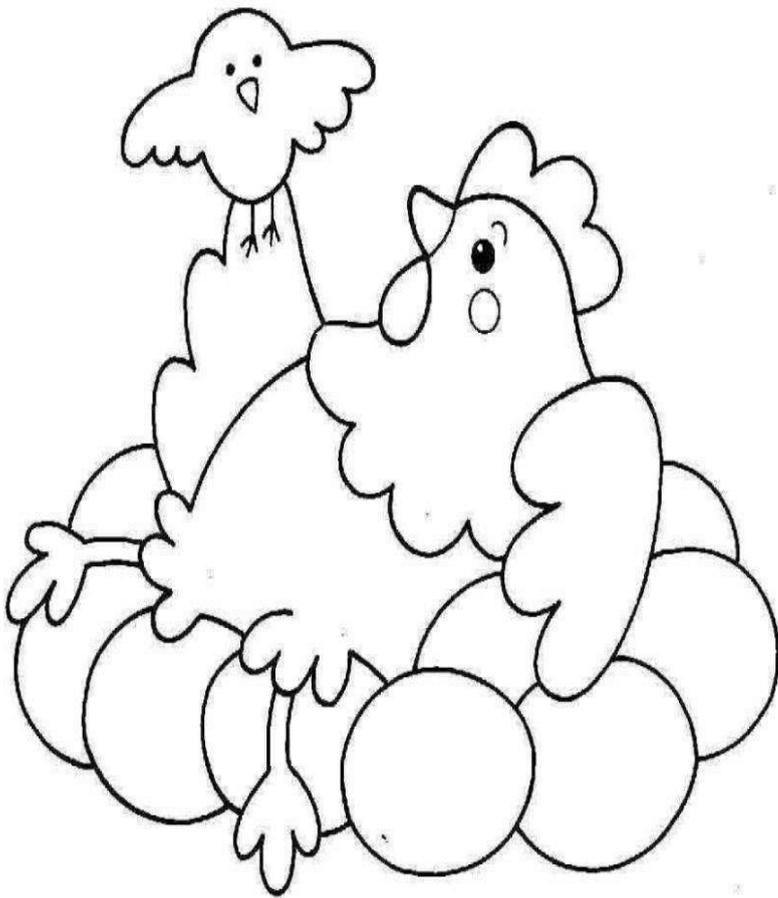
## ATIVIDADE 1

### MÚSICAS FOLCLÓRICAS

AS MÚSICAS FOLCLÓRICAS SÃO CANÇÕES POPULARES E TRADICIONAIS QUE FAZEM PARTE DA SABEDORIA DE UM POVO.

OUÇA O AUDIO DO LINK ABAIXO E CANTE SEGUINDO A LETRA DA MÚSICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=FB-aTZaOif4>



#### **GALINHA DO VIZINHO**

A GALINHA O VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO  
BOTA UM  
BOTA DOIS  
BOTA TRÊS  
BOTA QUATRO  
BOTA CINCO  
BOTA SEIS  
BOTA SETE  
BOTA OITO  
BOTA NOVE  
BOTA DEZ

1) DESENHE OVINHOS NA LETRA DA MÚSICA REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE OVOS.

- A) PINTE OS OVINHOS DE AMARELO
- B) PINTE A CABEÇA DE VERMELHO
- C) PINTE OS PÉS DE AZUL

VOCÊ SABIA QUE ESSAS SÃO AS CORES PRIMÁRIAS?

VERMELHO, AMARELO E AZUL.

## ATIVIDADE 2

- 1) OBSERVE A OBRA DE GUSTAVO ROSA "GALINHA" ELE UTILIZOU AS CORES PRIMÁRIAS, VERMELHO, AMARELO E AZUL.

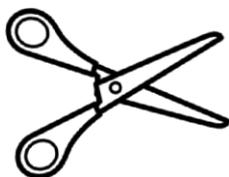


**GUSTAVO ROSA**

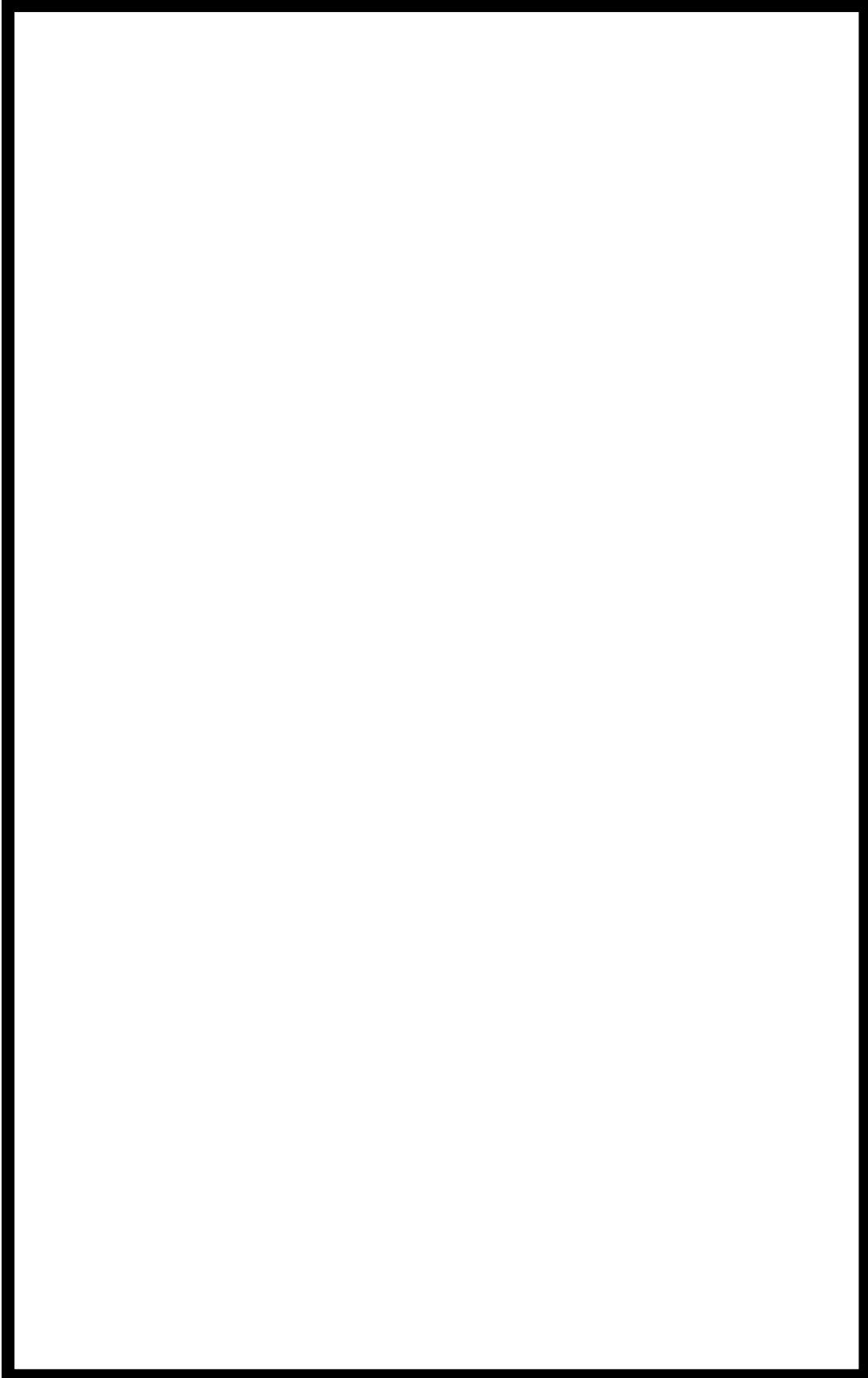
GUSTAVO ROSA NASCEU EM SÃO PAULO, EM 20 DE DEZEMBRO DE 1946, AONDE VEIO A FALECEREM 12 DE NOVEMBRO E 2013.

FOI PINTOR, DESENHISTA E GRAVADOR. ELE CRIOU UMA OBRA PESSOAL, ALEGRE, COM LINGUAGEM PRÓPRIA E PERSONAGENS DE UM INESGOTÁVEL HUMOR.

- 2) FAÇA UM DESENHO DE UM LUGAR BEM LEGAL NA PÁGINA SEGUINTE PARA A GALINHA DE GUSTAVO ROSA. DEPOIS RECORTE A GALINHA E COLE NESSE LUGAR



FAÇA AQUI O SEU DESENHO:



## SEMANA 4

<b>GÊNERO: MÚSICA E DANÇA</b>
<b>OBJETO DE CONHECIMENTO: EXPRESSÃO CORPORAL E LINGUAGENS</b>
<b>HABILIDADE(S):</b> (EF15AR09P1) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.
<b>CONTEÚDOS RELACIONADOS: ARTES VISUAIS</b>
<b>INTERDISCIPLINARIDADE: CIÊNCIAS</b>

### ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

AO ADULTO QUE ESTARÁ ORIENTANDO AS ATIVIDADES SEGUEM AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- 1- ACESSE O LINK DA MÚSICA E ACOMPANHE A LEITURA DA LETRA COM A CRIANÇA.
- 2- DEIXE SEU FILHO DANÇAR E O INCENTIVE A FAZER OS MOVIMENTOS CITADOS NA MÚSICA
- 3- ORIENTE NO RECORTE E COLAGEM.

### DICAS PARA A CRIANÇA

:  
QUERIDO ALUNO,  
SE DIVIRTA NESSA ATIVIDADE. CANTE, DANCE.

PEGUE UMA REVISTA E RECORTE SOMENTE A CABEÇA DE UMA FIGURA. VEJA O ESPAÇO PARA RECORTAR A FIGURA CERTA.

DESENHE O CORPO E PINTE.

### QUER SABER MAIS?

#### REFERÊNCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

<https://www.lettras.mus.br/uxa/564281/>

## ATIVIDADE 1

OUÇA O ÁUDIO CANTE E DANCE SEGUINDO A LETRA:

<https://www.youtube.com/watch?v=b1dYkXjj-1o>

ESTÁTUA

Xuxa

MÃO NA CABEÇA

MÃO NA CINTURA

UM PÉ NA FRENTE E OUTRO ATRÁS

AGORA NINGUÉM PODE SE MEXER, ESTÁTUA!

UM BRAÇO PRA CIMA

UM BRAÇO PRA

FRENTECRUZANDO AS

PERNAS BUMBUM

PARA TRÁS

AGORA NINGUÉM PODE SE MEXER. ESTÁTUA.

RODANDO,

RODANDO, BRAÇOS

ESTICADOS

NÃO PODE PARAR CONTINUE RODANDO

QUERO SABER QUEM É QUE CONSEGUE FICAR PARADO

A GENTE VAI TER QUE

RODARRODA, RODA, NO

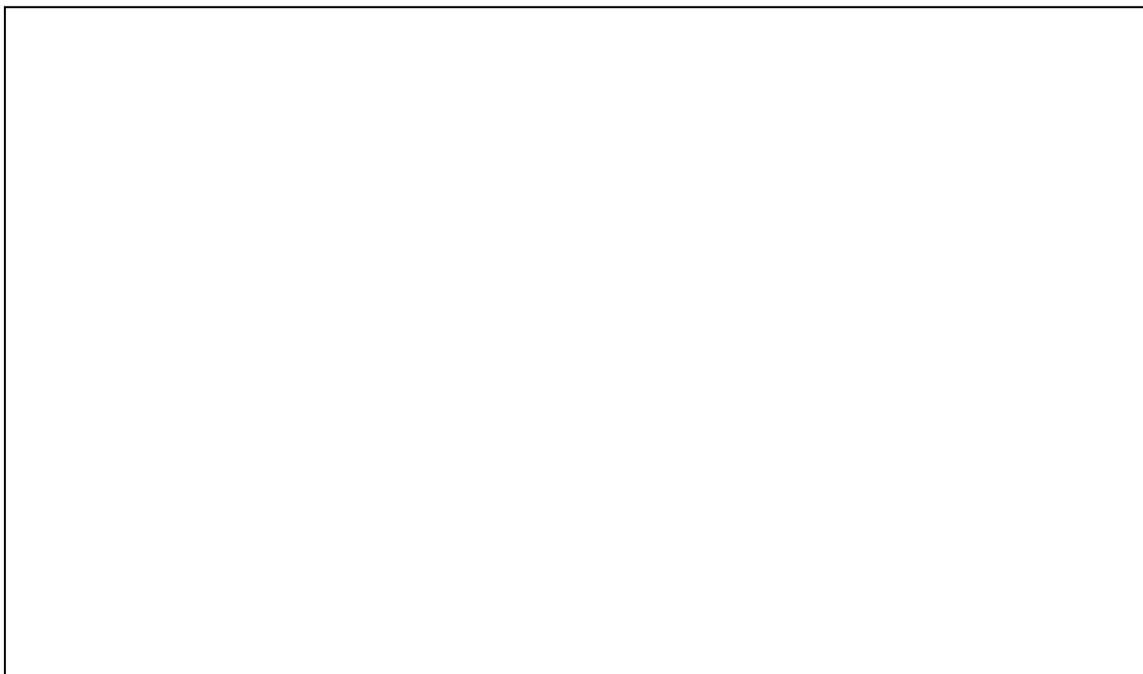
LUGAR. NINGUÉM AQUI PODE

CAIR

E EU VOU CONTAR PRA

TERMINAR 3, 2, 1, ESTÁTUA.

- 1- DEPOIS DE DANÇAR E CANTAR, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA.
- 2- RECORTE DE REVISTAS FIGURA DE CABEÇA. EM SEGUIDA COLE E DESENHE O RESTANTE DO CORPO.



# PLANO DE ESTUDO

# TUTORADO 1º ANO

## ENSINO FUNDAMENTAL

# INGLÊS - VOL. 1



PREFEITURA DE  
**ITURAMA**  
TRABALHO QUE GERA RESULTADO  
Gestão 2021 - 2024



# **PLANO DE ESTUDO**

## **TUTORADO LÍNGUA INGLESA**

**1º ANO**

**Anos Iniciais do Ensino Fundamental**  
**Rede Municipal de Ensino de Iturama- MG**



# PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: *LÍNGUA INGLESA*

*ESCOLA MUNICIPAL*

ANO DE ESCOLARIDADE: *1º ANO*

PROFESSORA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: *4*

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: *1*

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: *4*

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS	DICAS PARA O ALUNO	QUER SABER MAIS?
<p>Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas.</p> <p>Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência.</p> <p>Os conceitos principais de cada aula serão apresentados</p>	<p>Como está você e sua família? Esperamos que estejam todos bem. Escrevemos esse material pensando em vocês crianças, que gostam de brincar e aprender.</p> <p>Você vai poder aprender divertindo na sua casa. Para isso é importante criar uma rotina diária de estudos. Desperte em você a alegria e o desejo de aprender cada vez mais. Vamos prestar muita atenção nas atividades e fazer com bastante dedicação!</p>	<p>Estejam sempre em contato com a escola, estamos à disposição de vocês!</p>

<p>e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência. Contamos com sua colaboração para auxiliar seu(s) filho(s) na organização do tempo e no cumprimento das atividades.</p>	<p>Em breve estaremos juntos novamente!</p>	
---	---	--

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Construção de repertório lexical e autonomia leitora; Funções e usos da língua inglesa em sala de aula (Classroom language); convivência e colaboração;

**HABILIDADE(S): (EF15LI15MI)** Reconhecer o posicionamento da escrita (da esquerda para a direita e de cima para baixo) e, com espaço entre as palavras.

**(EF15LI16MI)** Escrever, espontaneamente ou com a mediação do professor palavras e frases como forma de registro dos componentes estudados.

**(EF15LI23CR)** Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula com ajuda do professor.

**): (EF15LI03MI)** Compreender/ Ouvir/Ver textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados aos desenvolvimentos intelectuais, sócio-afetivo e linguístico do aluno.

**(EF15LI04MI)** Produzir / Falar textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação e rotinas diárias.

**(EF15LI07MI)** Ler/Ver/Relacionar o objeto de estudo com a pronúncia e a palavra e/ou textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afetivo e linguístico do aluno.

**): (EF15LI09MI)** Selecionar/Organizar e Interpretar informações escritas correlacionadas com imagens/gravuras apresentadas pelo professor.

**(EF15LI21MI)** Produzir textos simples, escritos em língua inglesa sobre temas e assuntos abordados em sala de aula com a mediação do professor.

FIRST WEEK - PRIMEIRA SEMANA

LESSON - 11-PINTE E

ESCREVA.

# GREETINGS



HELLO



HELLO! OLÁ \_\_\_\_\_

## 2-LEIA AS INFORMAÇÕES E PINTE.

QUANDO ENCONTRAMOS ALGUÉM, PODEMOS DIZER "HELLO!".  
QUANDO NOS DESPEDIMOS DE ALGUÉM, PODEMOS DIZER "BYE-BYE!".



## 3-REESCREVA OS CUMPRIMENTOS.

HELLO! OLÁ \_\_\_\_\_  
GOOD BYE! TCHAU! \_\_\_\_\_  
GOOD MORNING! BOM DIA! \_\_\_\_\_  
GOOD AFTERNOON! BOA TARDE! \_\_\_\_\_

# SECOND WEEK - SEGUNDA SEMANA

LESSON - 21-PINTE E

ESCREVA.

## GREETINGS



BYE-BYE

BYE BYE! TCHAU! \_\_\_\_\_  
2- LEIA, PINTE E COMPLETE COM SEU

NOME.  
BOY – MENINO GIRL – MENINA

I am a...



MY NAME IS

-

---

.(MEU NOME É.....)

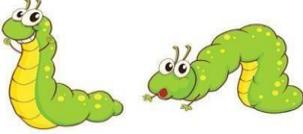
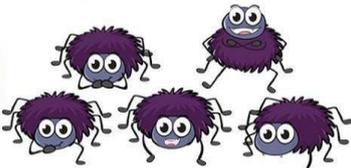
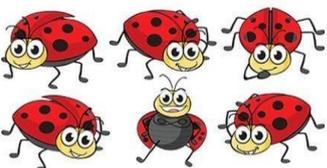
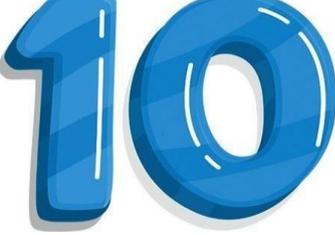
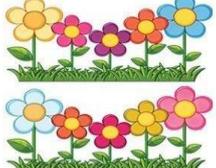
THIRD WEEK – TERCEIRA SEMANA

LESSON – 3

1-CONTE E LEIA.



# NUMBERS

 <p data-bbox="574 548 750 616">ONE</p> 	 <p data-bbox="1220 548 1404 616">TWO</p> 
 <p data-bbox="550 840 798 907">THREE</p> 	 <p data-bbox="1204 840 1420 907">FOUR</p> 
 <p data-bbox="582 1131 782 1198">FIVE</p> 	 <p data-bbox="1228 1131 1380 1198">SIX</p> 
 <p data-bbox="558 1422 821 1489">SEVEN</p> 	 <p data-bbox="1189 1422 1444 1489">EIGHT</p> 
 <p data-bbox="582 1713 798 1780">NINE</p> 	 <p data-bbox="1284 1713 1444 1780">TEN</p> 

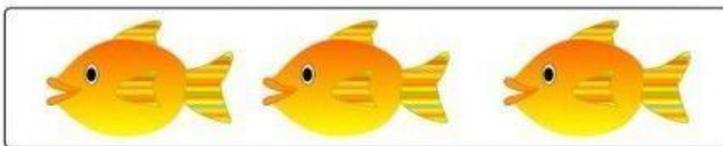
2-CONTE E CIRCULE O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE.

### What's the Count?

Count the number of objects in each set and circle the correct numeral.



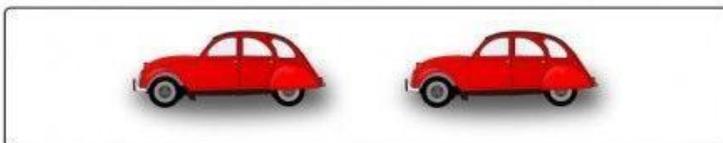
9    2    1



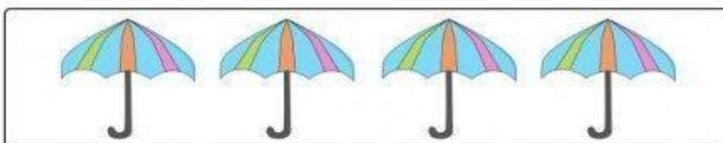
8    4    3



7    5    6



2    3    1



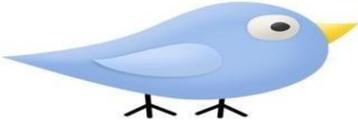
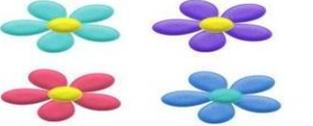
4    7    8



# FOURTH WEEK – QUARTA SEMANA

## LESSON – 4

1- CONTE E ESCREVA O NÚMERO QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE.

2- COPIE DUAS VEZES.

- 0 ZERO \_\_\_\_\_
- 1 ONE \_\_\_\_\_
- 2 TWO \_\_\_\_\_
- 3 THREE \_\_\_\_\_
- 4 FOUR \_\_\_\_\_
- 5 FIVE \_\_\_\_\_
- 6 SIX \_\_\_\_\_
- 7 SEVEN \_\_\_\_\_
- 8 EIGHT \_\_\_\_\_
- 9 NINE \_\_\_\_\_
- 10 TEN \_\_\_\_\_

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**CNPJ: 18.457.242/0001-74**



PREFEITURA DE  
**ITURAMA**  
TRABALHO QUE GERA RESULTADO  
Gestão 2021 - 2024