

# PLANO DE ESTUDO

# TUTORADO

# 2º ANO

## Ensino Fundamental

# ARTE - VOL. 1



PREFEITURA DE  
**ITURAMA**  
TRABALHO QUE GERA RESULTADO  
Gestão 2021 - 2024



# PLANO DE ESTUDO TUTORADO



ARTE



## 2º ANO

**Anos Iniciais do Ensino Fundamental**  
**Rede Municipal de Ensino de Iturama- MG**



**Atividades:**

Contribuição da professora Cláudia Maria Barbosa Gerino

PLANO DE ESTUDO TUTORADO 2ºANO		
COMPONENTE CURRICULAR: ARTE		
ESCOLA:	PROFESSORA:	
ALUNO:		
TURMA:	TURNO:	ANO 2021
TOTAL DE SEMANAS: 04 semanas		
NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 1	NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 04	

### ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS

AO ADULTO QUE ESTARÁ ORIENTANDO AS ATIVIDADES SEGUEM AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

- LEIA COM A CRIANÇA
- PROCURE ORIENTAR A CRIANÇA NO TRABALHO COM O USO DA TESOURA E COLA, MAS NÃO FAÇA PARA ELA.
  - SE O ACESSO A INTERNET FOR POSSÍVEL, VEJA OS VÍDEOS DOS LINKS.
- O SEU INCENTIVO E ELOGIO, SÃO DE MUITA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA.

### DICA PARA O ALUNO

QUERIDA CRIANÇA,  
 ESTOU COM SAUDADES DE NOSSAS AULAS. MAS ENQUANTO NÃO PODEMOS ESTAR JUNTOS SEGUE ALGUMAS ATIVIDADES PARA VOCÊ FAZER COM MUITO CAPRICHOS E AMOR. DIVIRTA-SE! EM BREVE ESTAREMOS JUNTOS DE NOVO.

### QUER SABER MAIS?

REFERÊNCIAS:

YOUTUBE

<https://www.youtube.com/watch?v=qq8mV5JskFY>

<https://www.youtube.com/watch?v=eXdLcBqTh54>

<https://www.youtube.com/watch?v=JcniLxce83Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=kMtd8EKNKmY&t=168s>

## SEMANA 1

**GÊNERO:** ARTES VISUAIS

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** ELEMENTOS DE LINGUAGEM

**HABILIDADE(S): (EF15AR27MGP1)** Conhecer a história da Arte e os diversos artistas locais, observando as linguagens artísticas (Artes Visuais, Música, Dança e Teatro), resgatando as tradições culturais de cada município.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:** ARTES VISUAIS

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

## ATIVIDADE 1

### NOSSA ARTE... NOSSA CULTURA.

NÓS MORAMOS NUMA CIDADE CHAMADA ITURAMA.  
ITURAMA É UM NOME INDÍGENA, QUE SIGNIFICA “CIDADE DAS CACHOEIRAS”, QUEDAS D'ÁGUA. NOSSA CIDADE TEM ESSE NOME PORQUE AQUI VIVIAM ÍNDIOS CAIAPÓS. VIERAM PESSOAS DE MUITOS LUGARES MORAREM AQUI. ENTÃO A ARTE DA NOSSA CIDADE TEM MUITAS HERANÇAS.

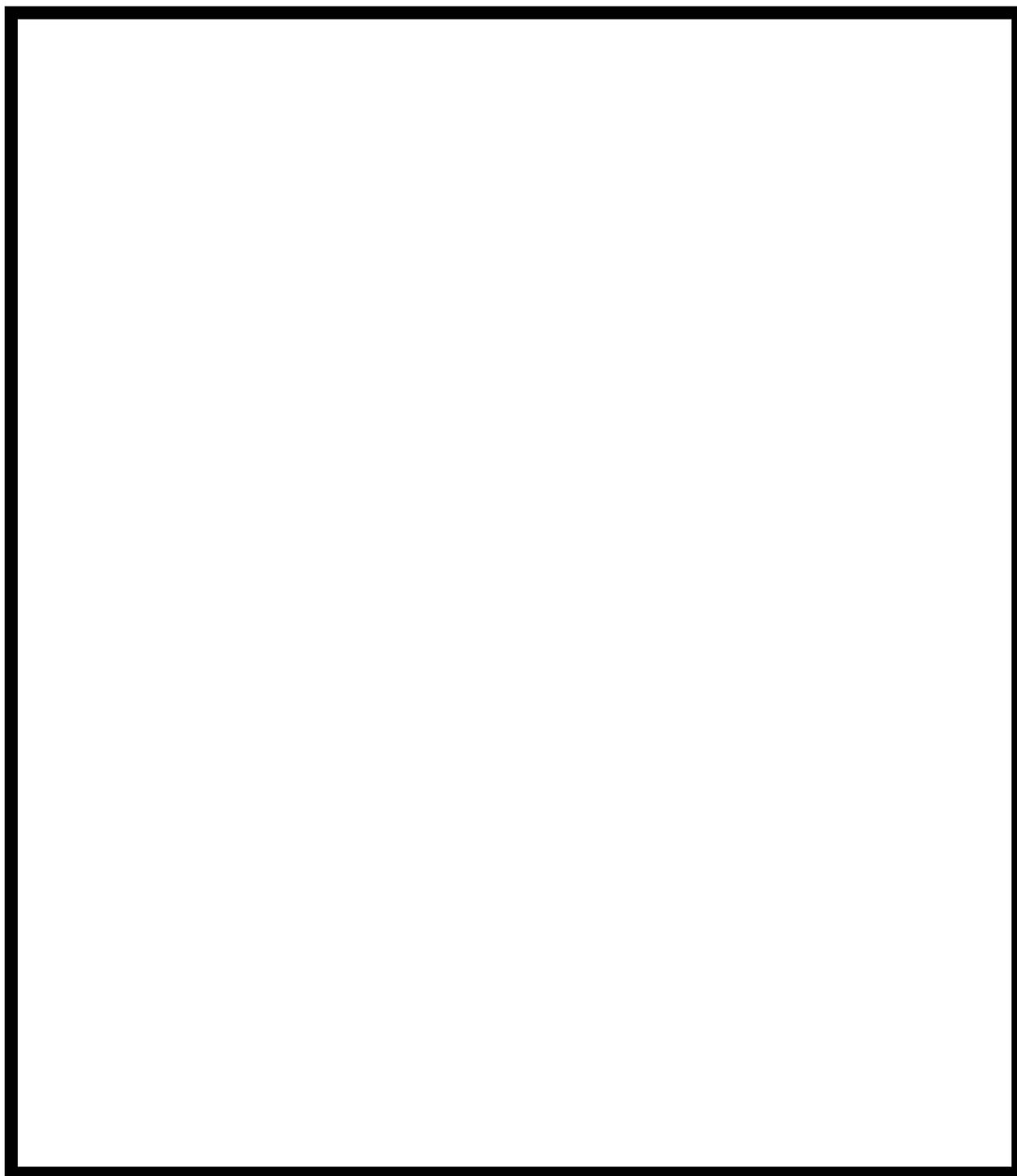
AS FESTAS POPULARES, RELIGIOSAS, DANÇAS E O ARTESANATO, SÃO ELEMENTOS DA NOSSA ARTE. EXISTE UMA ASSOCIAÇÃO DE ARTESÃOS EM ITURAMA QUE FOI FUNDADA EM 2007. ELES TRAZEM CONSIGO A ARTE DE CRIAR BORDADOS, MADEIRA, PINTURAS, CROCHÊS, DESENHOS E OUTRAS DIVERSIDADES DE ARTES REPRESENTADAS POR TRABALHOS MANUAIS.



QUER VER UM POUCO DESSES TRABALHOS? TODO ANO ELES FAZEM EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS. VEJA NO LINK.

<https://www.youtube.com/watch?v=gq8mV5JskFY>

MOSTRE O SEU TALENTO. FAÇA UMA PINTURA EM MEIA FOLHA DE PAPEL OU TECIDO DEPOIS COLE NO ESPAÇO ABAIXO. VOCÊ PODE USAR TINTA, GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR. O MATERIAL DO SEU GOSTO.



## SEMANA 2

**GÊNERO:** MÚSICA

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** ELEMENTOS DE LINGUAGEM

**HABILIDADE(S):** (EF15AR13P2) Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical (música folclórica tradicional, etc.), reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação presentes no cotidiano da cultura popular e local.

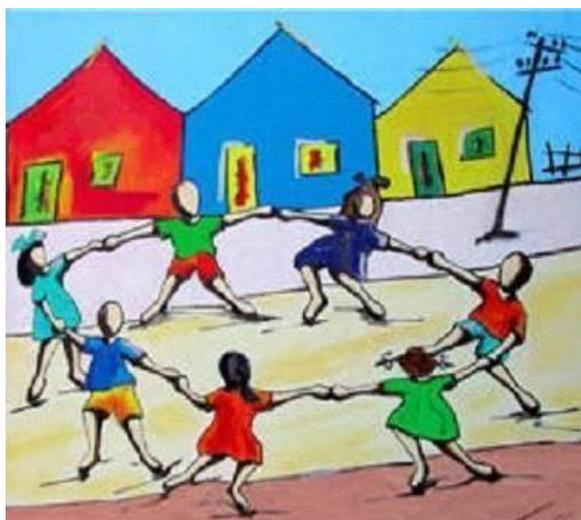
**CONTEÚDOS RELACIONADOS:** ARTES VISUAIS

**INTERDISCIPLINARIDADE:** Português

## ATIVIDADE 1

OUÇA O ÁUDIO DA MÚSICA SEGUINDO O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=eXdLcBqTh54>



### MINEIRA DE MINAS

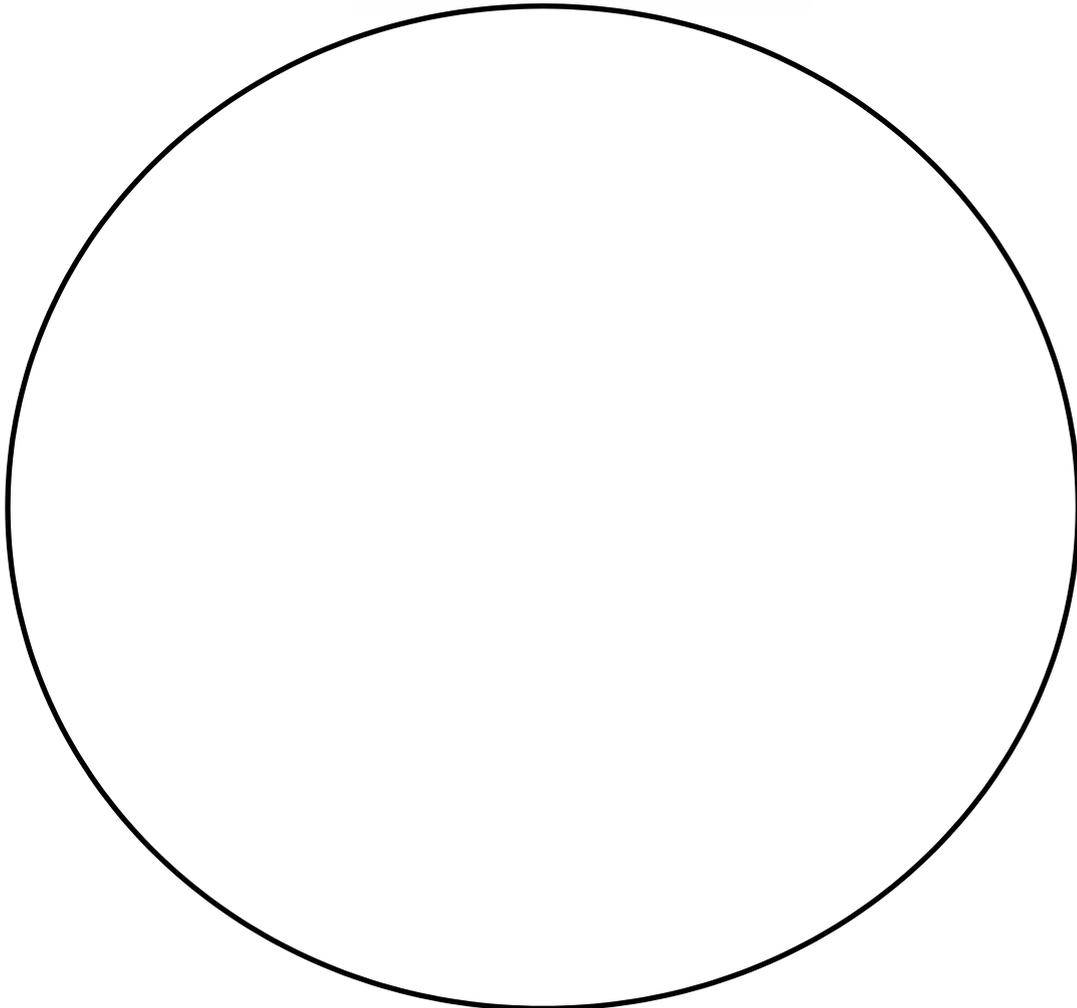
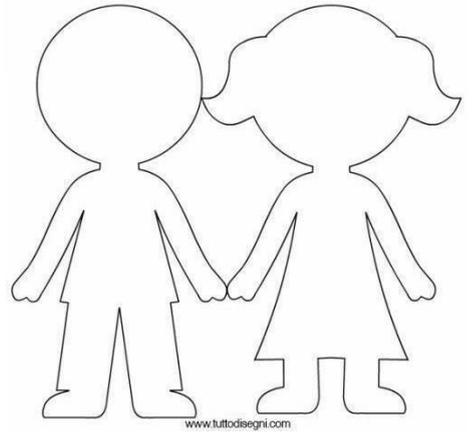
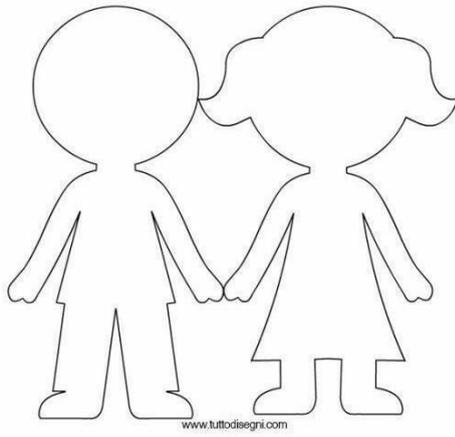
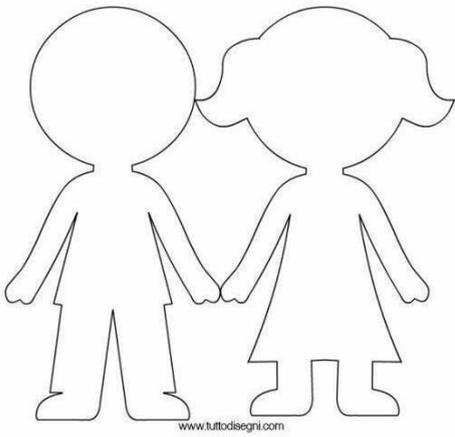
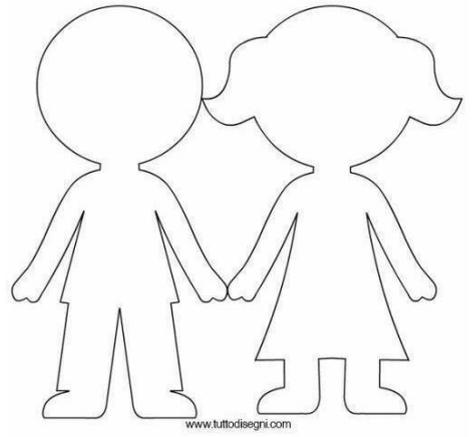
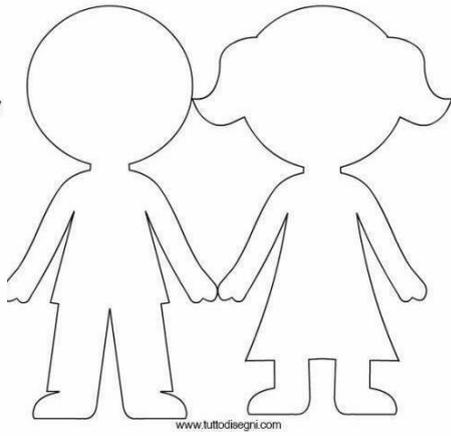
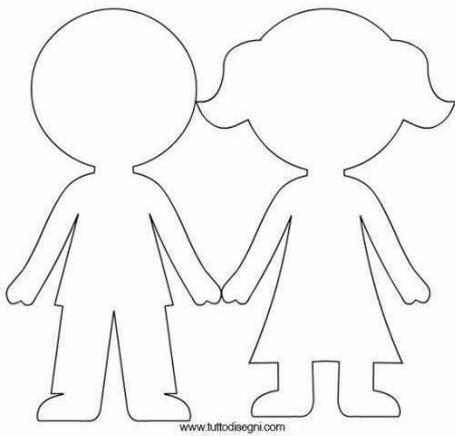
Cantigas Populares

SOU MINEIRA DE MINAS  
MINEIRA DE MINAS GERIAIS

SOU CARIOCA DA GEMA  
CARIOCA DA GEMA DO OVO.

REBOLA BOLA VOCÊ DIZ QUE DÁ QUE DÁ  
VOCÊ DIZ QUE DÁ NA BOLA, NA BOLA VOCÊ  
NÃO DÁ.

- 1) OUÇA A MÚSICA. ELA É UMA BRINCADEIRA DE RODA.
- 2) PINTA NA LETRA DA MÚSICA, AS PALAVRAS QUE SE REPETEM DA MESMA COR.
- 3) CANTE ACOMPANHANDO A LETRA.
- 4) OBSERVE A IMAGEM, ESSA OBRA SE CHAMA CIRANDA, DO ARTISTA IVAN CRUZ.
- 5) ELE UTILIZOU AS CORES PRIMÁRIAS: VERMELHO, AMARELO E AZUL.
- 6) NA PÁGINA SEGUINTE VOCÊ VAI PINTAR AS ROUPINHAS COM CORES PRIMÁRIAS, RECORTAR OS BONEQUINHOS E UNIR AS MÃOZINHAS COM COLA FORMANDO UMA RODA. COLE OS PEZINHOS NO CÍRCULO QUE VOCÊ PODE PINTAR DE VERDE OU MARROM.
- 7) DESENHE OS ROSTINHOS E PINTA OS CABELOS DA COR QUE VOCÊ QUISER.



## SEMANA 3

**GÊNERO:** Música

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** ELEMENTOS DE LINGUAGEM

**HABILIDADE(S):** (EF15AR14P2) Perceber os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical, através de fontes sonoras diversas na exploração de elementos da música e do som no cotidiano.

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

**INTERDISCIPLINARIDADE:**

## ATIVIDADE 1

### MÚSICA

PODEMOS DEFINIR MÚSICA COMO A ARTE DE COMBINAR OS SONS;  
EXPRESSANDO IDÉIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES.

### SOM

SOM É A IMPRESSÃO PRODUZIDA EM NOSSO OUVIDO, PELAS  
VIBRAÇÕES DE UM CORPO.



### SOM

**MUSICAL OU SONS AGRADÁVEIS:** É AQUELE QUE TEM VIBRAÇÕES  
REGULARES E NOS FAZ BEM AOS OUVIDOS.



**RUÍDO OU SONS**

**DESAGRADÁVEIS:** É AQUELE QUE TEM VIBRAÇÕES IRREGULARES E QUE NOS INCOMODA.



### PROPRIEDADES DO SOM

**DURAÇÃO:** É O QUE NOS PERMITE DISTINGUIR SONS LONGOS OU SONS CURTOS. É O TEMPO QUE AS VIBRAÇÕES PERMANECEM EM NOSSOS OUVIDOS.

#### SONS CURTOS



#### SONS LONGOS



## INTENSIDADE:

A INTENSIDADE DO SOM DEFINE SE ELE É MAIS FORTE OU MAIS FRACO. DEPENDE DA FORÇA EMPREGADA AO PRODUZIR AS VIBRAÇÕES.



## ALTURA:

O SOM SE DETERMINA POR SER MAIS GRAVE (MAIS GROSSO), OU MAIS AGUDO (MAIS FINO). A VELOCIDADE DA VIBRAÇÃO É QUE VAI DEFINIR A ALTURA. AS VIBRAÇÕES LENTAS PRODUZEM SONS GRAVES E AS VIBRAÇÕES RÁPIDAS PRODUZEM SONS AGUDOS.

### GRAVE



### AGUDO



## TIMBRE:

É A QUALIDADE DO SOM, ONDE IDENTIFICAMOS DE ONDE O SOM VEM.

EX: SE A VOZ É HUMANA OU DE UM INSTRUMENTO.

## ELEMENTOS DO SOM

a) **MELODIA:** É UMA SUCESSÃO DE SONS, FORMANDO UM SENTIDO MUSICAL.

b) **RITMO:** É O MOVIMENTO DOS SONS REGIDOS PELA SUA MAIOR OU MENOR DURAÇÃO.

c) **HARMONIA:** SÃO SONS QUE JUNTOS SE TORNAM IGUAIS FICANDO AGRADÁVEIS AOS OUVIDOS

ASSISTA AO VÍDEO SOBRE AS PROPRIEDADES DO SOM SEGUINDO O LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=JcniLxce83Q>

**ATIVIDADE 1**

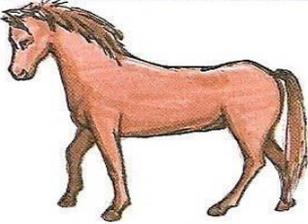
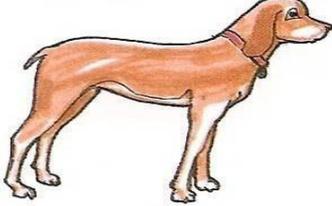
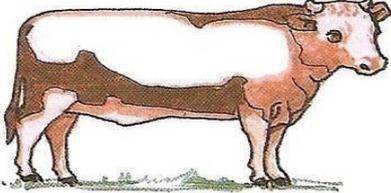
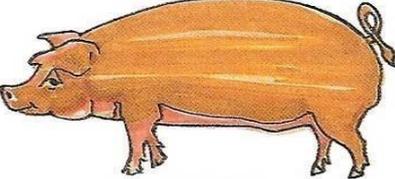
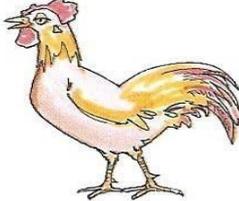
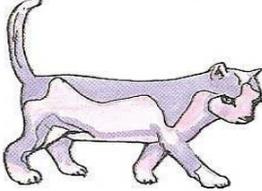
1) DESENHE NO QUADRO ABAIXO EXEMPLOS DE:

SONS AGRADÁVEIS	SONS DESAGRADÁVEIS

2) OBSERVE OS DESENHOS E COLOQUE ( C ) PARA SONS CURTOS E ( L ) PARA SONS LONGOS:



3) OS ANIMAIS SE REUNIRAM PARA VOCÊ OBSERVAR OS SONS GRAVES E AGUDOS. PINTE DE AMARELO O QUADRINHO QUE REPRESENTA SONS GRAVES E DE ROSA OS QUE REPRESENTAM SONS AGUDOS:

 <p><b>cavalo</b></p>	 <p><b>peru</b></p>
 <p><b>elefante</b></p>	 <p><b>cachorro</b></p>
 <p><b>boi</b></p>	 <p><b>passarinho</b></p>
 <p><b>porco</b></p>	 <p><b>galo</b></p>
 <p><b>gato</b></p>	 <p><b>leão</b></p>

OUÇA O AUDIO NO LINK .

<https://www.youtube.com/watch?v=kMtd8EKNKmY&t=168s>

**GÊNERO: ARTES VISUAIS**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DE LINGUAGEM**

**HABILIDADE(S):** (EF15AR01P2) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais contemporâneas e locais, se expressando através de desenho, colagem, pintura, dobradura, fotografia, gravura, etc., cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

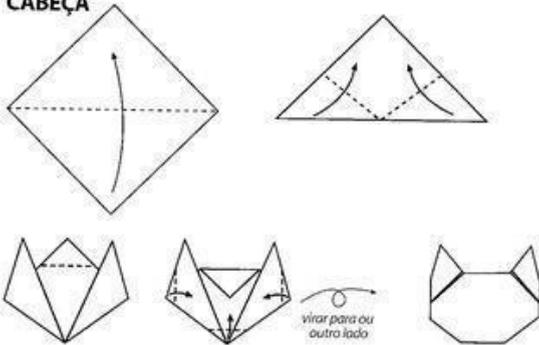
**CONTEÚDOS RELACIONADOS:** Composições

**ATIVIDADE 1**

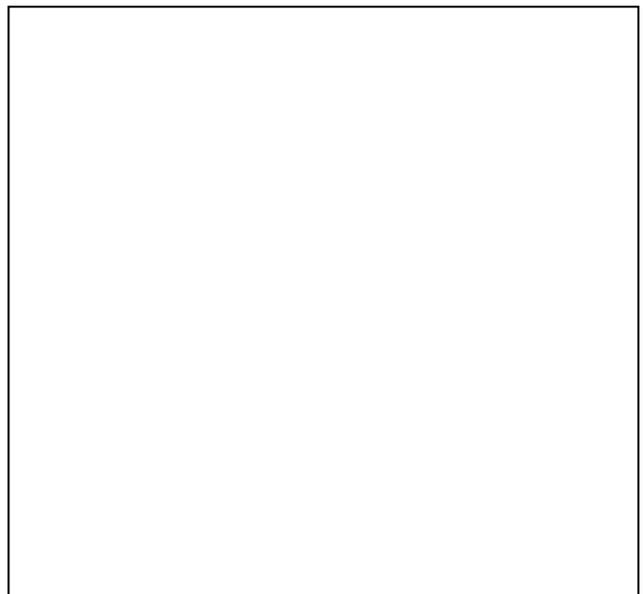
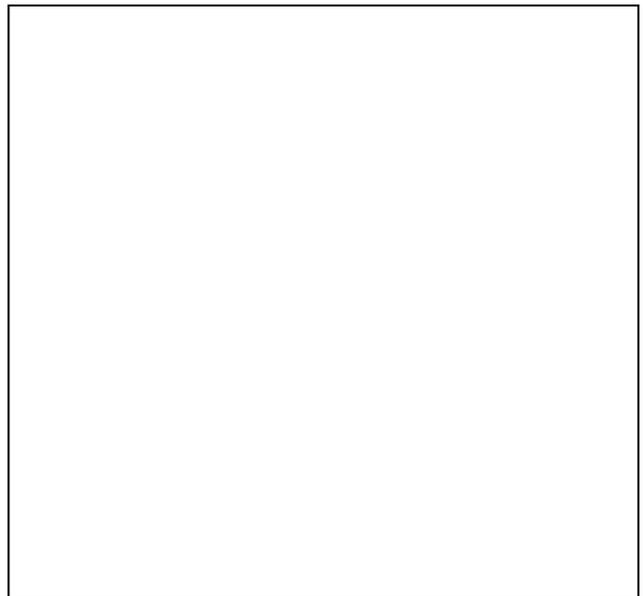
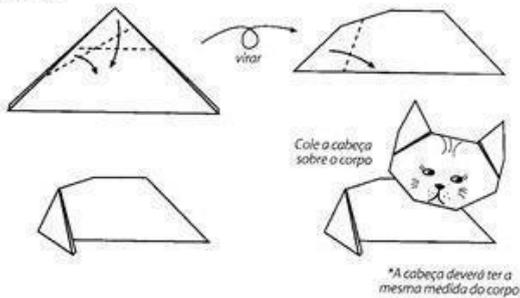
VAMOS FAZER DOBRAURA?

**GATO**

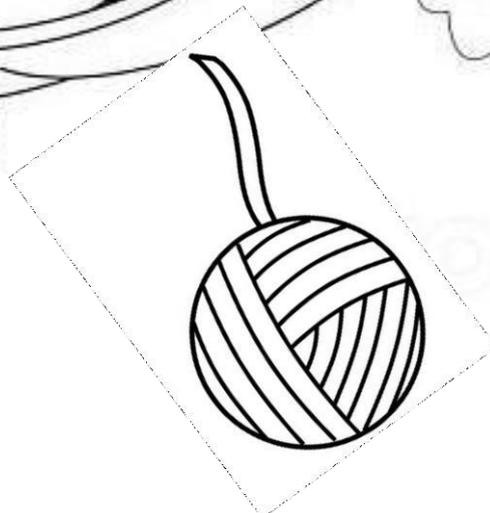
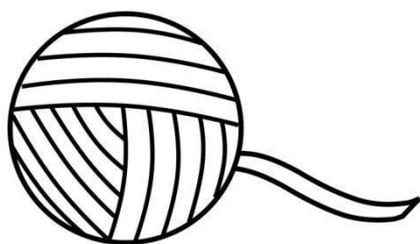
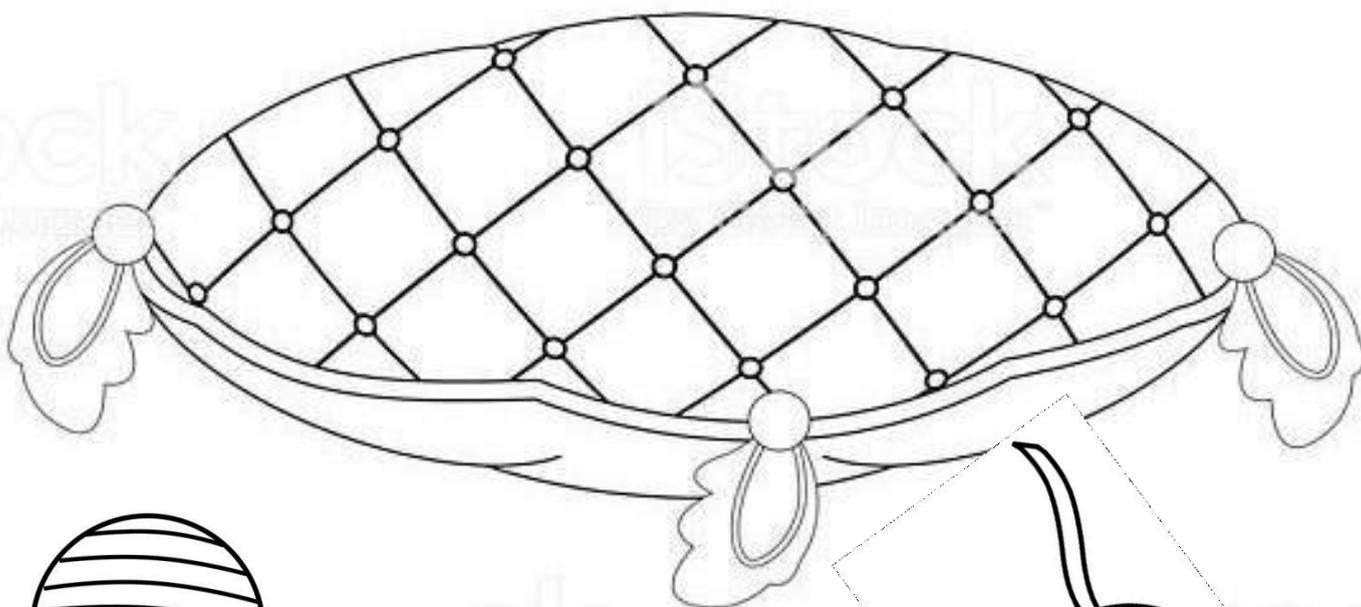
**CABEÇA**



**CORPO**



EM SEGUIDA COLE O SEU GATINHO NA ALMOFADA DO CENÁRIO:



# PLANO DE ESTUDO

# TUTORADO 2º ANO

Ensino Fundamental

# INGLÊS - VOL. 1



PREFEITURA DE

# ITURAMA

TRABALHO QUE GERA RESULTADO

Gestão 2021 - 2024



MINAS  
GERAIS

# **PLANO DE ESTUDO**

## **TUTORADO LÍNGUA INGLESA**

**2º ANO**

### **Anos Iniciais do Ensino Fundamental**

**Rede Municipal de Ensino de Iturama- MG**



# PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: *LÍNGUA INGLESA*

*ESCOLA MUNICIPAL*

ANO DE ESCOLARIDADE: 2º ANO

PROFESSORA:

NOME DO ALUNO:

TURMA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS: 4

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA: 1

NÚMERO DE AULAS POR MÊS: 4

ORIENTAÇÕES AOS PAIS E RESPONSÁVEIS	DICAS PARA O ALUNO	QUER SABER MAIS?
<p>Prezado responsável, estamos vivenciando um momento de propagação em escala planetária do COVID-19, e como precaução e seguindo orientações nacionais e do governo estadual, nossas unidades escolares foram fechadas.</p> <p>Para não interrompermos o aprendizado sistematizado de nossos estudantes, preparamos um plano de estudo dividido em semanas e aulas que deverá ser realizado pelos alunos em seu espaço de vivência.</p> <p>Os conceitos principais de cada aula serão apresentados e em seguida o aluno será desafiado a resolver algumas atividades. Para respondê-las, ele poderá fazer pesquisas em fontes variadas disponíveis em sua residência. Contamos com sua</p>	<p>Como está você? E sua família? Esperamos que estejam todos bem. Escrevemos esse material pensando em vocês crianças, que gostam de brincar e aprender.</p> <p>Você vai poder aprender divertindo na sua casa. Para isso é importante criar uma rotina diária de estudos. Desperte em você a alegria e o desejo de aprender cada vez mais. Vamos prestar muita atenção nas atividades e fazer com bastante dedicação!</p> <p>Em breve estaremos juntos novamente!</p>	<p>Estejam sempre em contato com a escola, estamos à disposição de vocês!</p>

<p>colaboração para auxiliar seu(s)filho(s) na organização do tempoe no cumprimento das atividades.</p>		
---	--	--

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Construção de repertório lexical e autonomia leitora; Funções e usos da língua inglesa em sala de aula (Classroom language); convivência e colaboração;

**HABILIDADE(S): (EF15LI15MI)** Reconhecer o posicionamento da escrita (da esquerda para a direita e de cima para baixo) e, com espaço entre as palavras.

**(EF15LI16MI)** Escrever, espontaneamente ou com a mediação do professor palavras e frases como forma de registro dos componentes estudados.

**(EF15LI23CR)** Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula com ajuda do professor.

**(EF15LI03MI)** Compreender/ Ouvir/Ver textos orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados aos desenvolvimentos intelectuais, sócio-afetivo e linguístico do aluno.

**(EF15LI04MI)** Produzir / Falar textos orais correspondendo a necessidades específicas de comunicação e rotinas diárias.

**(EF15LI07MI)** Ler/Ver/Relacionar o objeto de estudo com a pronúncia e a palavra e/ou textos escritos de natureza diversificada adequados aos desenvolvimentos intelectual, sócio-afetivo e linguístico do aluno.

**(EF15LI09MI)** Selecionar/Organizar e Interpretar informações escritas correlacionadas com imagens/gravuras apresentadas pelo professor.

**(EF15LI21MI)** Produzir textos simples, escritos em língua inglesa sobre temas e assuntos abordados em sala de aula com a mediação do professor.

FIRST WEEK - PRIMEIRA SEMANA

LESSON - 1

# Greetings & Names

My Picture Dictionary  
Name: \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

Listen to your teacher, repeat the expressions and trace.



Good morning!



Good afternoon!



Good evening!



Good night!



Hello! / Hi!



Goodbye! / Bye!

[www.teachenglishstepbystep.com](http://www.teachenglishstepbystep.com)

Unit 1

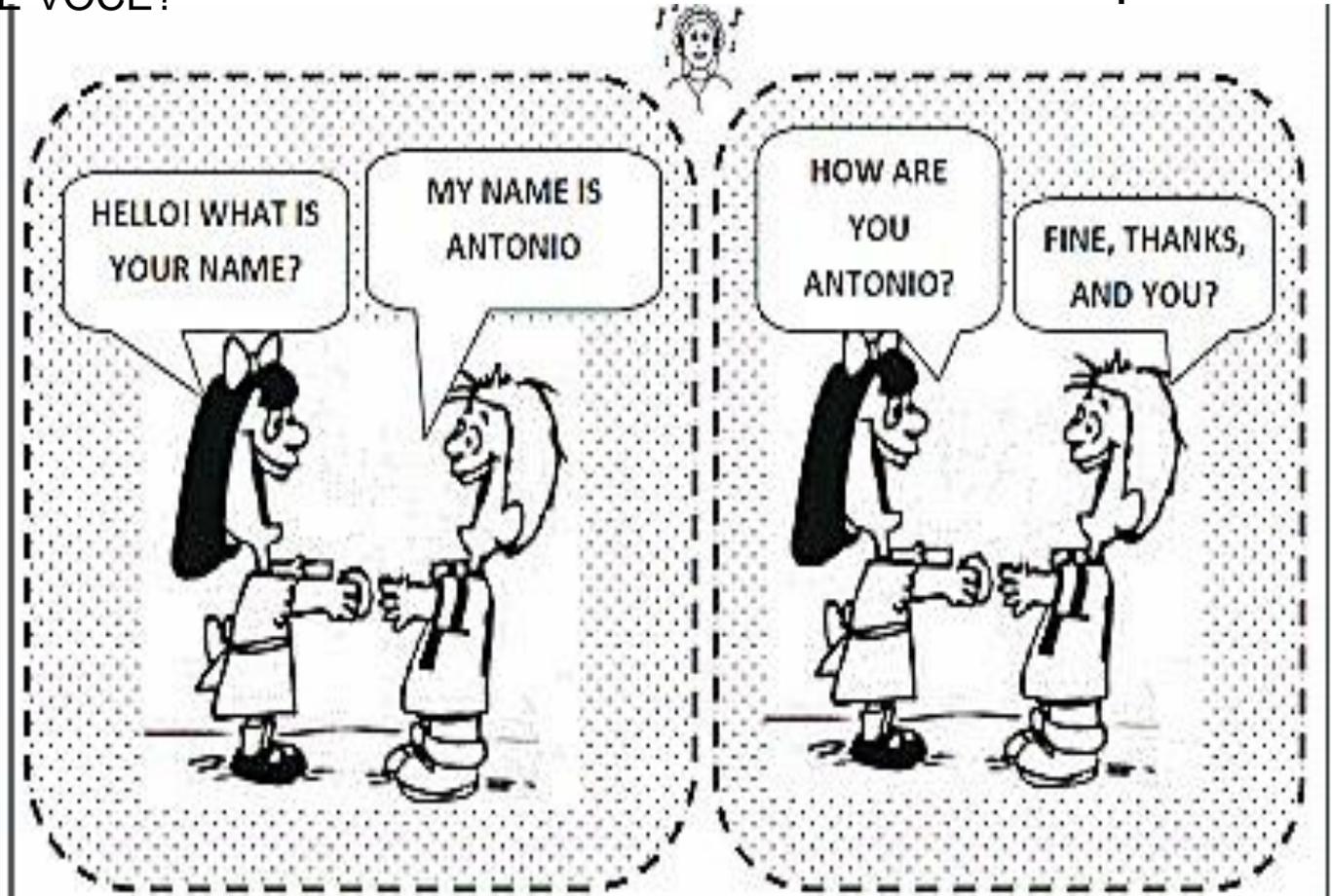
2-REESCREVA OS CUMPRIMENTOS.

- HELLO! OLÁ \_\_\_\_\_
- GOOD BYE! TCHAU! \_\_\_\_\_
- GOOD MORNING! BOM DIA! \_\_\_\_\_
- GOOD AFTERNOON! BOA TARDE! \_\_\_\_\_
- GOOD NIGHT! BOA NOITE! \_\_\_\_\_

3-LEIA.

HELLO! OLÁ!  
WHAT'S YOUR NAME? QUAL É O SEU NOME?  
MY NAME'S ANONIO. MEU NOME É ANTONIO.

HOW ARE YOU ANTONIO? COMO VOCÊ ESTÁ  
ANTONIO? FINE THANKS, AND YOU? BEM OBRIGADO,  
E VOCÊ?



4-REESCREVA AS PALAVRAS.

HELLO! \_\_\_\_\_  
GOOD BYE! \_\_\_\_\_  
GOOD MORNING! \_\_\_\_\_  
GOOD AFTERNOON! \_\_\_\_\_  
GOOD NIGHT! \_\_\_\_\_

SECOND WEEK - SEGUNDA SEMANA

LESSON - 2

# GREETINGS

HELLO, JANE!

HELLO, TED!

BOY

GIRL

GOOD-BYE, JANE!

GOOD-BYE, TED!

Hello - olá  
Good bye - até logo  
Boy - menino  
Girl - menina

1

1-LEIA E COPIE AS PALAVRAS.

BOY - MENINO : \_\_\_\_\_

GIRL - MENINA : \_\_\_\_\_

## 2-LEIA E PINTE.

THIS IS TED. ESTE É O TED. THIS IS JANE.

ESTA É A JANE.

TED IS A BOY. TED É UM MENINO. JANE IS A GIRL.

JANE É UMA MENINA.



THIS IS TED



THIS IS JANE



TED IS A BOY



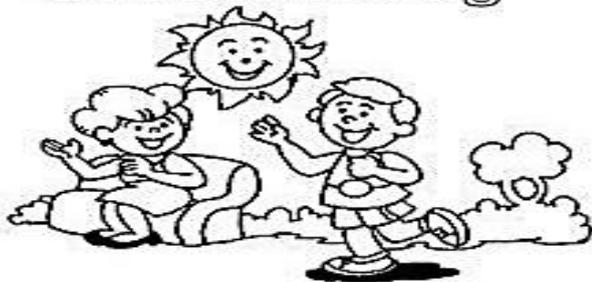
JANE IS A GIRL

this - esta/esta/isto  
is - é ou esta  
a - um/uma

3-LEIA E CUBRA O PONTILHADO. PINTE.

Learn and trace

Good Morning



Good afternoon



Good morning

Good afternoon

Good morning

Good afternoon

Good evening



Good night



Good evening

Good night

4-LEIA, DESENHE E MARQUE A OPÇÃO QUE COMPLETE A FRASE. THIS IS ME. ESTE SOU EU.

I AM A \_\_\_\_\_ . EU SOU UM/UMA \_\_\_\_\_ .  
( ) BOY - MENINO ( ) GIRL - MENINA

5-ESCREVA A TRADUÇÃO DAS PALAVRAS.



Good morning.



Good afternoon.



Good night.



Good bye.

6-DESENHE E PINTE.

DAY - DIA

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing and coloring the day scene.

NIGHT - NOITE

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing and coloring the night scene.

## THIRD WEEK – TERCEIRA SEMANA

### LESSON – 3NUMBERS

1-LEIA OS  
NÚMEROS.

1	ONE	7	SEVEN
2	TWO	8	EIGHT
3	THREE	9	NINE
4	FOUR	10	TEN
5	FIVE	11	ELEVEN
6	SIX	12	TWELVE

2- COPIE DUAS VEZES.

- 0 ZERO \_\_\_\_\_
- 1 ONE \_\_\_\_\_
- 2 TWO \_\_\_\_\_
- 3 THREE \_\_\_\_\_
- 4 FOUR \_\_\_\_\_
- 5 FIVE \_\_\_\_\_
- 6 SIX \_\_\_\_\_
- 7 SEVEN \_\_\_\_\_
- 8 EIGHT \_\_\_\_\_
- 9 NINE \_\_\_\_\_
- 10 TEN \_\_\_\_\_
- 11 ELEVEN \_\_\_\_\_
- 12 TWELVE \_\_\_\_\_

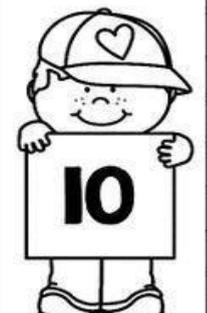
3-OBSERVE AS QUANTIDADES E PINTE OS BLOCOS.

et l

# IN Love With **BASE BLOCKS**

Look at the sign and color the correct number of base blocks.



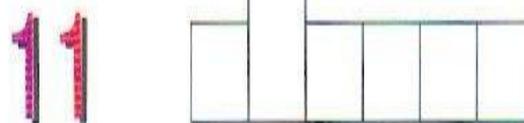
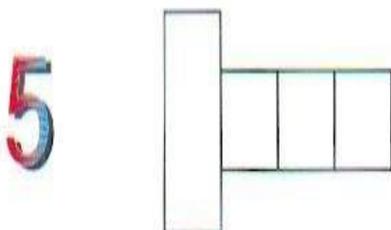
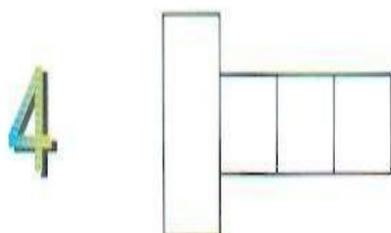
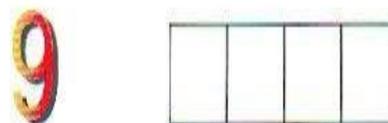
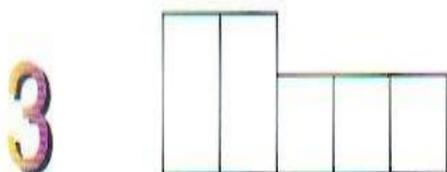
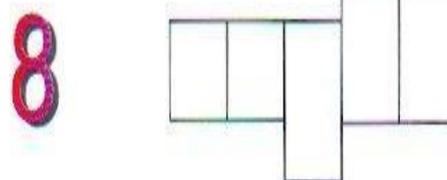
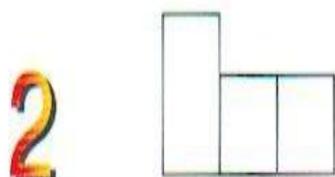
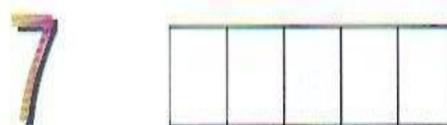
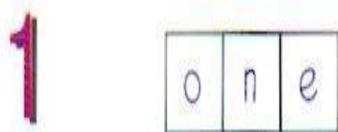
 <b>4</b>	 <b>7</b>	 <b>5</b>	 <b>10</b>
 <b>2</b>	 <b>3</b>	 <b>6</b>	 <b>8</b>

© Melissa Wittmore 2008 @Searching for Silver 22

FOURTH WEEK – QUARTA SEMANA

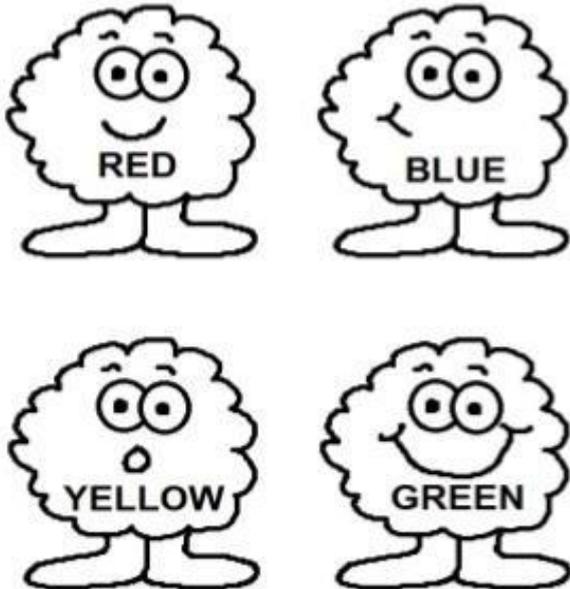
LESSON – 4

1-ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS EM INGLÊS.



2-OBSERVE AS CORES E OS NÚMEROS E  
 PINTE. RED – VERMELHO      BLUE – AZUL  
 YELLOW – AMARELO      GREEN – VERDE

**COLORS**



PINTE O PALHACINHO DE ACORDO COM OS NÚMEROS:

- 1 - RED
- 2 - YELLOW
- 3 - GREEN
- 4 - BLUE

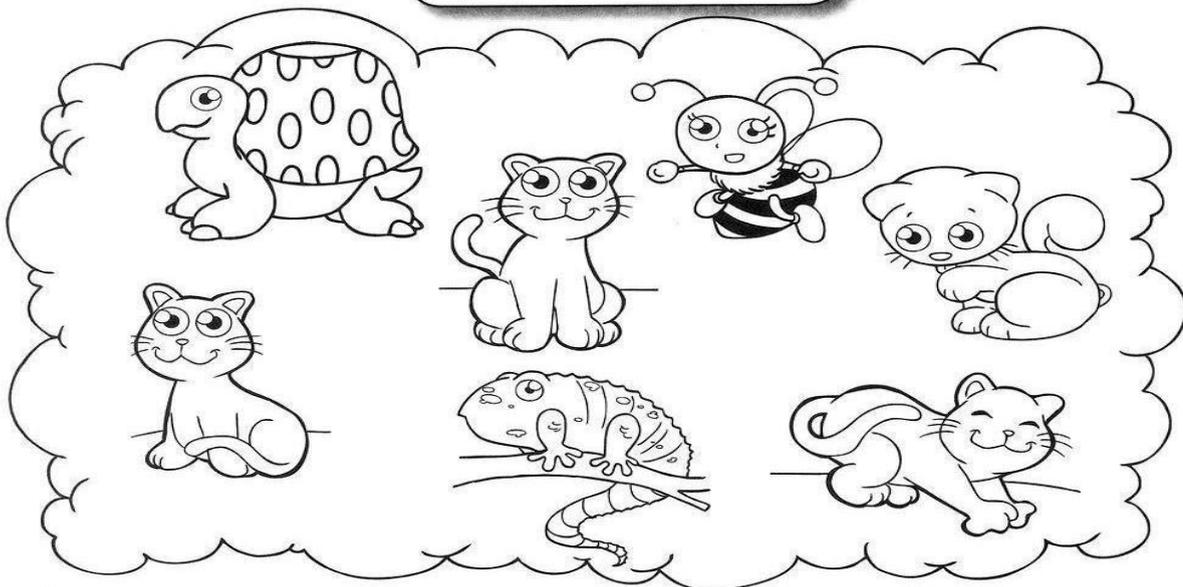


3-PINTE A QUANTIDADE INDICADA.

QUATRO GATOS

 Let's color!

*four cats*



4-CUBRA O PONTILHADO E DEPOIS COPIE OS NÚMEROS.  
PINTE A SESTRELAS.

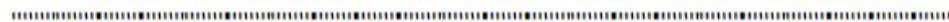
1 one



2 two



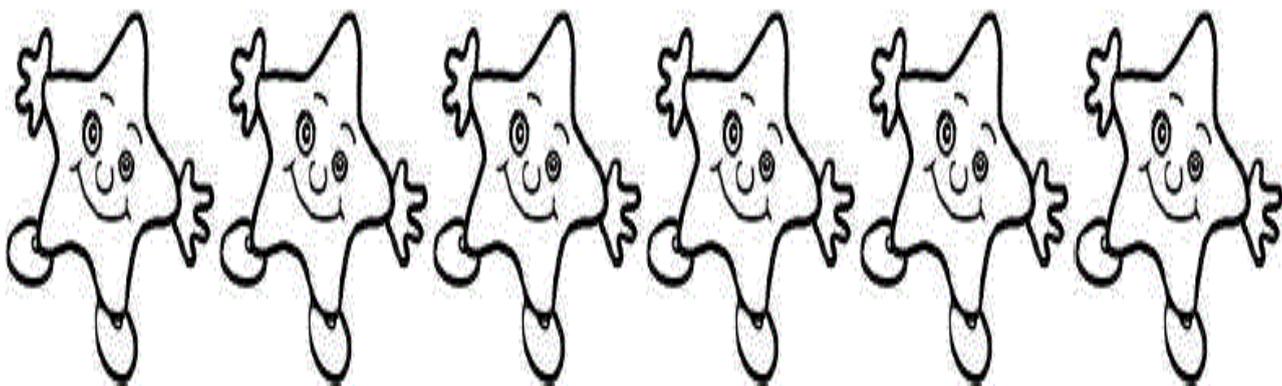
3 three



4 four



5 five



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**CNPJ: 18.457.242/0001-74**



PREFEITURA DE  
**ITURAMA**  
TRABALHO QUE GERA RESULTADO  
Gestão 2021 - 2024